

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

probat la Ședința Senatului
Procedura Verbatim din 21.10.2020
Președintele Senatului
Măgălăci Veaceslav



RAPORT DE ACTIVITATE
a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport
în anul de studii 2019-2020

Chișinău 2020

CUPRINS

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport	6
1.1. Date generale (scurt istoric: fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare, evoluție etc.), misiune, obiective	6
2. Structura instituției de învățământ superior	8
2.1. Structuri de conducere și administrative	8
2.2. Componenta Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională	10
2.3. Facultăți/departamente/catedre	16
2.4. Centre/laboratoare de cercetare	20
2.5. Alte subdiviziuni structurale	23
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare	32
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență (listă conform <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților</i>), statutul acestora (autorizate provizoriu, acreditate, în curs de acreditare), cu indicarea actului, precum și a perioadei de autorizare provizorie/acreditare (anul în care a fost obținută autorizarea provizorie/acreditarea și anul în care aceasta expiră)	32
3.2. Ciclul II, studii superioare de master (indicarea denumirii și tipului programului, nr. de credite, domeniul general de studii și domeniul de studii profesionale în care se încadrează); statutul acestora (autorizate provizoriu, acreditate, în curs de acreditare), cu indicarea actului, precum și a perioadei de autorizare provizorie/acreditare (anul în care a fost obținută autorizarea provizorie/acreditarea și anul în care aceasta expiră)	34
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat (indicarea denumirii școlii doctorale, a programelor de doctorat și statutul acestora, a nr. de conducători de doctorat și de studenți-doctoranzi; a nr. teze susținute în total și în anul de referință în cadrul școlii doctorale)	36
3.4. Studii de postdoctorat (lista programelor la care este organizat postdoctoratul în anul de referință; nr. postdoctoranzilor)	43
3.5. Formare profesională continuă (lista programelor, nr. de ore, forma de certificare, nr. persoanelor instruite)	43
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	55
4.1. Structuri responsabile	55
4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional	56
4.3. Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității	57
4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare	65
5. Informații despre studenți	66
5.1. Contingentul de studenți (Anexele nr. 1, 2)	66
5.2. Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr. 3)	68
5.3. Evaluarea studenților (Anexele nr. 4, 5)	68
5.4. Evidența studenților orfani/ cu CES (Anexa nr. 6)	69

5.5.	Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr. 7)	70
5.7.	Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr. 8)	70
5.9.	Organe de autoguvernare studențească	71
5.10.	Activități extracurriculare	73
6.	Informații privind personalul universitar	77
6.1.	Contingentul cadrelor didactice (Anexa nr. 9)	77
6.2.	Personal de conducere (rector, prorectori, decani etc.)	78
6.3.	Personal auxiliar	79
7.	Servicii de ghidare și consiliere în carieră	79
7.1.	Structuri funcționale la nivel instituțional	79
7.2.	Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților	80
8.	Parteneriatul social	83
8.1.	Forme de colaborare	83
8.2.	Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc.)	84
9.	Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale	86
9.1.	Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014)	86
9.2.	Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014)	87
9.3.	Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013)	90
9.4.	Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018)	90
9.5.	Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014)	92
9.6.	Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)	93
9.7.	Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018)	94
9.8.	Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013)	95
9.9.	Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr.723 din 08.09.2017)	97
10.	Activitatea de cercetare-inovare	98
10.1.	Programe/proiecte de cercetare (instituționale, naționale, internaționale, inclusiv proiecte TEMPUS, ERASMUS+ etc.) – lista proiectelor	99
10.2.	Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (nr. de cărți/articole/alte rezultate ale activității de cercetare)	100
10.3.	Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional)	102
10.4.	Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării	108

11. Relații internaționale	110
11.1. Forme de colaborare internațională	110
11.2. Acorduri interuniversitare	111
11.3. Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate)	114
11.4. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)	115
12. Activitatea economico-financiară	117
12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale	117
12.2. Investiții	118
12.3. Taxe de studii (metodologie de calculare)	118
13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online	121
13.1. Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare)	121
13.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor	123
13.3. Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.)	125
13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic	125
13.5. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)	126
13.6. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități)	126
14. Concluzii (formulate la nivel de instituție): dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior și propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie)	128
15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent	129
ANEXE	
Anexa 1. Contingentul de studenți în anul de studii 2019-2020, ciclul I, învățământ cu frecvență	134
Anexa 2. Contingentul de studenți în anul de studii 2019-2020, ciclul I, învățământ cu frecvență redusă	136
Anexa 3. Dinamica contingentului de studenți în anul de studii 2019-2020	137
Anexa 4. Evaluarea studenților pe ani de studii în anul universitar 2019-2020	138
Anexa 5. Calitatea studiilor în anul academic 2019-2020	139

Anexa 6. Evidența studenților aflați sub tuteșlă și a studenților cu dizabilități în anul de studii 2019-2020	140
Anexa 7. Evidența studenților din raioanele de Est în anul de studii 2019-2020	142
Anexa 8. Asigurarea studenților cu locuri în cămine în anul de studii 2019-2020	143
Anexa 9. Numărul cadrelor didactice, științifico-didactice și științifice în anul de studii 2019-2020	144
Anexa 10. Publicații științifice ale personalului academic al USEFS în anul de studii 2019-2020	145

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

1.1. Date generale

Elementele identității USEFS sunt:

Denumirea completă: UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Denumirea prescurtată: USEFS

Codul fiscal: 1007600002824

Data înregistrării de stat: 18.01.2007

Obiectul de activitate: învățământ superior universitar

Administrator: Rectorul universității

Fondator: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

Sediul USEFS: 2024, Chișinău, str. Andrei Doga nr.22.

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (în continuare USEFS) este o comunitate academică structurală a sistemului de învățământ din Republica Moldova, aflată în subordonarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și funcționează conform Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014, Hotărârii Guvernului nr.983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”, legislației în vigoare, a Cartei universitare și a altor reglementări proprii.

Institutul Național de Educație Fizică și Sport a fost fondat în conformitate cu Hotărârea nr.289 a Guvernului Republicii Moldova din 6 iunie 1991 „Cu privire la înființarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport”, ca urmare a comasării bazei tehnico-materiale a Facultății de Educație Fizică și a Tehnicumului Moldovenesc de Cultură Fizică. Un eveniment important pentru INEFS a fost Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.771-IV din 21.09.2006, Vladimir Voronin, privind reorganizarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.

Programele universitare de studii sunt destinate formării inițiale la nivelul ciclului I de licență și formării profesionale/de cercetare la nivelul ciclului II, Masterat, precum și la ciclul III —Doctorat. În acest context, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport își definește misiunea prin intermediul celor 14 catedre, laboratoare științifice subordonate Centrului de Cercetări Științifice al USEFS. De asemenea, USEFS are în dotare o bibliotecă performantă, o tipografie, o editură și o revistă științifică: „Știința culturii fizice”, pe paginile căreia își publică rezultatele cercetărilor cele peste 250 cadre didactice ale USEFS.

Baza tehnico-materială a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport constă din: 2 blocuri de studii cu o capacitate de 4312 m², 2 complexe sportive cu o capacitate de 5295 m², 19 laboratoare, 15 săli sportive, bazin de înot cu o capacitate de 4036 m², două corturi de tenis de câmp, teren de minifotbal și alte obiecte strategice menite să pregătească specialiștii în domeniile de formare profesională ale Universității: *011 Științe ale educației, 100 Științe ale sportului, 101 Servicii publice și 103 Servicii ale securității.*

USEFS are personalitate juridică, dispune de ștampilă cu stema Republicii Moldova și emblemă proprie, de cont de decontare și alte conturi, inclusiv valutare, de balanță proprie și posedă o parte a patrimoniului național. USEFS își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu, în deplină autonomie și libertate academică.

Viziunea și misiunea USEFS

Viziunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este de a fi lider în învățământul și cercetarea științifică din domeniul culturii fizice și sportului din Republica Moldova, de a se identifica printre instituțiile de referință la nivel european în realizarea, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, a aptitudinilor și abilităților necesare unui traseu profesional performant.

Misiunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este de a realiza activitatea de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin:

- formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere;
- formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului, kinetoterapiei, pazei, protecției și securității, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- generarea de calificări competitive în formarea universitară și postuniversitară;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizații din mediul academic și de afaceri;
- integrarea Centrului de Cercetări Științifice al USEFS în rețele europene de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoștințe;
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică;
- promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională

Obiective

Obiectivele USEFS, stabilite în vederea realizării misiunii, sunt următoarele:

- realizarea avantajului competitiv concretizat în crearea programelor universitare de masterat și doctorat, a programelor postdoctorale și de cercetare, caracterizate printr-un nivel calitativ ridicat, recunoscute pe piața globală a forței de muncă, competitive pe plan național și internațional;
- finalizarea implementării sistemului de credite transferabile ECTS la nivelul universității, adaptarea tuturor planurilor de învățământ, astfel încât studenții și masteranzii participanți la programe de mobilitate academică să beneficieze de recunoașterea activităților prestate de USEFS;
- diversificarea surselor de finanțare a învățământului și cercetării, din surse extrabugetare (surse de finanțare din cercetare, formare continuă, studii și sondaje, cărți etc.);
- promovarea continuă a cooperării naționale și internaționale prin încheierea de parteneriate și acorduri de colaborare cu universități din Europa, fiind membră a Asociației Instituțiilor de Învățământ Superior de Cultură Fizică și Sport din țările Europei de Est și Asiei Centrale, cu instituții din Rusia, România, Ucraina, Belarus, Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Ungaria, Spania și Canada;
- crearea unei echipe manageriale performante, competente, care promovează principiile autonomiei universitare, ale democrației, participării și responsabilității deschise spre eficientizarea continuă a procesului de învățământ și de cercetare;
- dezvoltarea cercetării științifice ca element de bază al performanțelor universității;
- aplicarea principiilor managementului calității în organizarea și conducerea activităților USEFS;

- crearea condițiilor pentru realizarea procesului educațional și de cercetare;
- crearea și dezvoltarea campusului virtual universitar;
- dezvoltarea programelor de educație și formare pe tot parcursul vieții;
- modernizarea și consolidarea bazei materiale universitare;
- asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a acesteia;
- sporirea calității cadrelor didactice;
- asigurarea flexibilității planurilor de studii și adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesitățile acesteia, contribuind astfel la o pregătire eficientă a specialistului din domeniu;
- adaptarea conținutului curriculelor universitare și al disciplinelor aferente planurilor de învățământ în corespundere cu cerințele economiei naționale și cu perspectivele internaționale;
- crearea unor domenii și specializări la ciclul II, atractive în contextul evoluției economiei naționale și mondiale;
- dezvoltarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne (inclusiv IT);
- modernizarea și dotarea cu echipamentul necesar a procesului didactic prin dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor informației și comunicării;
- promovarea cercetărilor științifice conform temei complexe a universității;
- promovarea investigațiilor științifice în domenii ce reies din profilul științific al universității;
- pregătirea științifică a cadrelor didactice (cercetările științifice ale doctoranzilor și postdoctoranzilor);
- promovarea investigațiilor științifice ale studenților (în cadrul cercurilor științifice studentești, precum și pentru realizarea tezelor anuale, de licență și de masterat);
- implicarea colaboratorilor USEFS în cercetări științifice în cadrul proiectelor naționale și internaționale, obținând prin aceasta o serie de rezultate benefice universității;
- amplificarea substanțială a veniturilor universității.

2. Structura instituției de învățământ superior

2.1. Structuri de conducere și administrative

Sistemul organelor de conducere ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este format din Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliile facultăților, Consiliul de administrație și rectorul universității.

Senatul

Senatul USEFS reprezintă organul colectiv suprem de conducere a instituției și este format din personal științifico-didactic și nedidactic, ales prin votul secret al corpului profesoral-didactic al facultăților, departamentelor, centrelor științifice, din studenți, aleși de formațiunile academice și asociațiile studentești, din reprezentanți ai organelor sindicale, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a organelor de conducere ale USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS din 9.04.2015.

Senatul USEFS numără 43 membri (lista nominală este prezentă în Tabelul 1).

Tabelul 1. Lista nominală a membrilor Senatului USEFS în anul de studii 2019-2020

Nr. d/o	Nume, prenume	Poziția
1	Manolachi Veaceslav	dr.hab.,prof.univ., rector USEFS
2	Dorgan Viorel	dr.hab.,prof.univ., prim-prorector
3	Buftea Victor	dr. hab., conf. univ., prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academica și calitatea studiilor
4	Eșanu Dmitrii	prorector pentru educație și sport
5	Toma Andrei	prorector pentru logistică și probleme financiare
6	Dumanschi Ghenadie	prorector pentru relații internaționale
7	Busuioc Sergiu	dr., prof. univ., decanul Facultății de Pedagogie
8	Triboi Vasile	dr., prof. univ., decanul Facultății de Sport
9	Racu Sergiu	dr., conf. univ., decanul Facultății de Kinetoterapie
10	Nastas Adrian	dr., decanul Facultății Pază, protecție și securitate
11	Mocrousov Elena	dr., conf.univ., șefa Catedrei Teoria și metodică jocurilor
12	Povestca Lazari	dr., prof. univ., șeful Catedrei de atletism
13	Budevici-Puiu Anatolie	dr., prof. univ., șeful catedrei Managementul culturii fizice
14	Vicol Dragoș	dr. hab., prof. univ., șeful Catedrei de limbi moderne
15	Calugher Viorica	dr., conf. univ., directorul Departamentul Studii
16	Agapii Eugeniu	dr., conf. univ., șeful Catedrei de kinetoterapie
17	Erhan Ecaterina	dr. conf. univ., șefa Catedrei de medicină sportivă
18	Manolachi Victor	dr., conf. univ., șeful Catedrei de drept
19	Cernomoreț Sergiu	dr., șeful Catedrei de protecție, pază și securitate
20	Polevaia-Secăreanu Angela	dr., conf. univ., șefa Catedrei de probe sportive individuale
21	Pleşca Vitalie	lector, șeful Catedrei Militare
22	Mindrigan Vasile	dr., conf. univ., șeful Catedrei de natație și turism
23	Braniște Gheorghe	dr. conf. univ., șeful Catedrei BTCT
24	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șeful Catedrei ȘPPSU
25	Moga Carolina	dr., conf. univ., șeful Catedrei de gimnastică
26	Jurat Valeriu	dr., conf. univ., director Școala doctorală
27	Suvac Elena	șefa Serviciu resurse umane
28	Brega Viorica	dr., conf. univ., Catedra de limbi moderne
29	Ciumașu Ana	managerul Bibliotecii USEFS
30	Ghețiu Adelina	dr., director Departament formare profesională continuă
31	Oprea Lilian	antrenor, reprezentant al Departamentului logistică și probleme financiare
32	Egorov Gheorghe	șeful Complexului Sportiv, Președintele Sindicatului USEFS
33	Nirca Octavian	student
34	Țăruș Cătălin	student
35	Crudu Vasile	student
36	Rusnac Felicia	studentă
37	Cataraga Andrei	student
38	Mihăilă Ecaterina	studentă
39	Roșcovan Maria	studentă

40	Țonu Iana	studentă
41	Teașco Daniel	student
42	Budiștean Maria	studentă
43	Stratulat Serghei	student

Din cei 43 membri ai Senatului 27 persoane (68%) sunt de sex masculin și 15 (32%) – feminin. Din toți membrii Senatului studenții constituie 25%.

2.2. Componenta Consiliul de dezvoltare strategică instituțională

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională (CDSI) activează conform articolului 104 din Codul Educației nr.152 din 17.07.2014.

Pentru soluționarea competentă și eficientă a problemelor strategice în dezvoltarea instituțională, CDSI este format din profesori, economiști, juriști și manageri de înaltă calificare și are următoarea componență:

1. Salinschi Afanasii, economist, administrator al S.C. „Makony Trade House” SRL, președinte;

2. Putin Natalia, lector universitar la Catedra științe psihopedagogice și socioumanistice a USEFS, secretar;

3. Manolachi Veaceslav, rectorul USEFS, prof univ., dr. hab., Antrenor Emerit al Republicii Moldova, maestru al sportului, membru;

4. Briceac Ion, director al Direcției Juridice Î.S. «Calea Ferată» Moldova, membru;

5. Borțoi Svetlana, specialist principal, șef-adjunct de direcție a Ministerului Finanțelor, elaboratoare și coordonatoare a proiectelor de acte normative, planificări strategice, membru;

6. Cauș Vasilisa, controlor de stat principal al Curții de Conturi a Republicii Moldova, membru;

7. Pîrlîi Ina, lector universitar la Catedra de drept a USEFS, membru;

8. Doga Anatolie, judecător, Curtea de Apel Chișinău, membru;

9. Toma Andrei, prorector responsabil pentru logistică și probleme financiare, USEFS, membru.

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională coordonează elaborarea Planului de dezvoltare strategică instituțională, monitorizează și evaluează eficiența resurselor financiare, aprobă contractul-tip de studii și cuantumul taxelor de studii, asigură managementul privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic, ia decizii, cu avizul favorabil al Senatului, privind:

- dezvoltarea și consolidarea patrimoniului instituției;
- inițierea și închiderea programelor de studii;
- metodologia de salarizare și stimulare a personalului;
- activitățile de antreprenariat, parteneriatele public-private și cooperarea cu mediul de afaceri,
- angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior

O altă atribuție a Consiliului constă în organizarea și desfășurarea alegerilor pentru postul de rector în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a alegerilor.

În perioada de activitate **01.01.2019 – 18.05.2020** Consiliul de dezvoltare strategică instituțională al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS) s-a întrunit în ședințe ordinare colegiale, unde au fost examinate întrebările propuse la ordinea de zi și s-au

luat în dezbateri mai multe aspecte de activitate a Universității, ulterior subiectele propuse au fost adoptate și aprobate prin decizii comune, reflectate în procesele-verbale care sunt anexate la prezentul raport.

În calitate sa de organ colegial, Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS) a realizat următoarele:

1. La data de 18.01.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia s-au luat în dezbateri următoarele probleme (proces-verbal nr.1 al CDSI):

1. Aprobarea contractelor de dare în locațiune a spațiilor USEFS pentru anul 2019.
2. Aprobarea actelor adiționale la Contractul de locațiune nr.17 din 26.09.2018 încheiat cu Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și la Contractul de locațiune nr.18 din 20.09.2018 încheiat cu Universitatea “Dunărea de Jos Galați”, în legătură cu modificarea coeficienților aplicați la calculul plății de locațiune pentru anul 2019.
3. Aprobarea taxelor pentru serviciile prestate de Complexul Sportiv al USEFS.
4. Aprobarea inițierii programelor de studii de master.

2. La data de 15.02.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia au fost examinate următoarele întrebări (proces-verbal nr.2 al CDSI):

1. Aprobarea majorării taxei pentru cursurile de pregătire continuă și perfecționare.
2. Aprobarea politicii contabile al USEFS pentru anul 2019.
3. Aprobarea Raportului Financiar pentru anul 2018.

3. La data de 21.02.2019 a fost desfășurată ședința CDSI cu următoarea ordine de zi (proces-verbal nr.3 al CDSI):

1. Aprobarea repartizării bugetului USEFS pentru anul 2019.
2. Aprobarea regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului cu caracter specific personalului USEFS pentru anul 2019.

4. La data de 29.05.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia au fost examinate următoarele subiecte (proces-verbal nr.4 al CDSI):

1. Aprobarea deciziei de reziliere a contractului de locațiune nr. 13 din 02.01.2019 încheiat cu agentul economic SRL „Oldnavi” începând cu 01 iunie 2019.
2. Aprobarea deciziei de dare în locațiune agentului economic SRL „Coffe Giu” a spațiului cu suprafața de 38,75 m.p., amplasat pe str.31 august 1989,nr.78 destinat pentru prestarea serviciilor de cofetărie(fără băuturi alcoolice și produse de tutun) începând cu data de 01 iunie 2019.
3. Aprobarea actelor de casare a publicațiilor deteriorate fizic și depășite în conținut din evidența documentară a bibliotecii USEFS.

5. La data de 28.06.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia s-au luat în dezbateri următoarele probleme (proces-verbal nr.5 al CDSI):

1. Aprobarea taxei de perfectare a dosarelor depuse de către candidații pentru participarea la concursul de înmatriculare la studii superioare (ciclul I, ciclul II) cu finanțare bugetară și pe bază de contract în sumă de 30,00 (treizeci) lei pentru o persoană.
2. Aprobarea taxei pentru cazarea abiturienților în căminele studențești al USEFS, în perioada susținerii examenelor de admitere în sumă de 30,00 (treizeci) lei /zi.

3. Aprobarea taxei pentru testarea medicală specializată (encefalogramă) a abiturienților, în sumă de 100,00 (una sută) lei pentru o investigație/persoană.
4. Aprobarea taxelor de studii pentru studenții Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, cetățeni ai RM, cetățeni ai României și statelor CSI, cetățeni străini ai altor state, pentru anul de studii 2019-2020.
5. Aprobarea taxei de studii privind stabilirea tarifului pentru instruirea studenților la catedra militară din cadrul USEFS.
6. Aprobarea contractelor – tip de înmatriculare la studii pentru anul 2019-2020 la Ciclul I – Licență și Ciclul II - Masterat.
7. Inițierea anunțului de concurs pentru ocuparea funcției de rector al USEFS.
8. Suspendarea din calitate de membru al CDSI al USEFS a dl Veaceslav Manolachi pe perioada desfășurării alegerilor rectorului USEFS, în baza cererii depuse.

6. La data de 18.07.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul careia au fost examinate următoarele întrebări (proces-verbal nr.6 al CDSI):

1. Aprobarea actului de achiziție a mărfurilor de către Combinatul de articole din carton SA, MD 2037, str. Transnistria, 16 (actele de casare nr.85 și nr.86 a publicațiilor deteriorate fizic și depășite în conținut din evidența documentară a bibliotecii USEFS examinate în procesul verbal nr.4 din 29.05.2019 al CDSI).
2. Propunerea dnei Cauș Vasilisa de a convoca la data de 29.07.2019 o ședință ordinară în legătură cu examinarea de către membrii CDSI a dosarelor depuse la concursul pentru ocuparea funcției de rector al USEFS.

7. La data de 29.07.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul careia au fost examinate următoarele întrebări (proces-verbal nr.7 al CDSI):

1. Examinarea și aprobarea dosarelor depuse de către candidați pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de rector al USEFS, care s-a desfășurat în perioada 12 iulie - 26 iulie 2019 în incinta Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.
2. Plasarea informației pe pagina web a universității cu privire la dosarele depuse pentru concursul de ocupare a funcției de rector al USEFS.

8. La data de 22.08.2019 a fost desfășurată ședința CDSI cu următoarea ordine de zi (proces-verbal nr.8 al CDSI):

1. Aprobarea deciziei de dare în locațiune agentului economic SRL „Dulce-Dulce” a spațiului pentru prestarea serviciilor de alimentație începând cu 01 septembrie 2019.

9. La data de 30.08.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia au fost examinate următoarele subiecte (proces-verbal nr.9 al CDSI):

1. Examinarea și aprobarea listei candidaților pentru participarea la vot în concursul de ocupare a funcției de rector al USEFS.
2. Aprobarea textului buletinului de vot.
3. Dezbaterile publice electorale aferente alegerii rectorului USEFS.

10. La data de 02.09.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia au fost examinate următorul subiect (proces-verbal nr.10 al CDSI):

1. Dezbaterile publice electorale aferente alegerii rectorului USEFS.

11. La data de 03.09.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia au fost examinate următoarele subiecte (proces-verbal nr.11 al CDSI):

1. Imprimarea buletinelor de vot.
2. Desfășurarea procesului de alegere a rectorului USEFS.
3. Numărarea buletinelor de vot și anunțarea rezultatelor votării.
4. Validarea alegerilor.

12. La data de 23.09.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia au fost examinate următoarele subiecte (proces-verbal nr.12 al CDSI):

1. Aprobarea deciziei de dare în locațiune Universității “Dunărea de Jos” din Galați a spațiului pentru activități didactice desfășurate pentru studenții ciclului I și ciclul II a anului de studii 2019-2020 (01.10.2019- 31.07.2020).
2. Aprobarea deciziei de dare în locațiune Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a spațiului pentru activități didactice desfășurate pentru studenții ciclului II a anului universitar 2019-2020 (01.10.2019- 30.05.2020).
3. Aprobarea actului de reflectare a cheltuielilor de reprezentanță din 23 septembrie 2019 privind desfășurarea Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, care s-a desfășurat la data de 19-21 septembrie 2019 al USEFS.

13. La data de 03.10.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia au fost examinate următoarele subiecte (proces-verbal nr.13 al CDSI):

1. Aprobarea deciziei de reziliere a contractului de locațiune nr.15 din 29 august 2019, încheiat cu SRL “Dulce – Dulce” pentru prestarea serviciilor de alimentație, începând cu 05 octombrie 2019.
2. Aprobarea deciziei de reziliere a contractului de locațiune încheiat cu agentul economic “SRL RAVIONIX”, începând cu 01 noiembrie 2019.

14. La data de 12.12.2019 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia au fost examinate următoarele subiecte (proces-verbal nr. 14 al CDSI):

1. Aprobarea deciziei de dare în locațiune Federației de Atletism din Republica Moldova a spațiului pentru desfășurarea Adunării Generale a Federației pe data de 19 decembrie 2019 de la ora 12.00 pînă la 14.00.
2. Elaborarea planului de activitate a Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al USEFS pentru anul 2020 .

15. La data de 24.01.2020 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul căreia s-au luat în dezbateri următoarele probleme (proces-verbal nr.1 al CDSI):

1. Aprobarea contractelor de dare în locațiune a spațiilor USEFS pentru anul 2020.
2. Aprobarea actelor adiționale la Contractul de locațiune nr.17 din 26.09.2019 încheiat cu Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și la Contractul de locațiune nr.18 din 20.09.2019 încheiat cu Universitatea “Dunărea de Jos Galați”, în legătură cu modificarea coeficienților aplicați la calculul plății de locațiune pentru anul 2020.
3. Aprobării inițierii programelor de studii:

La ciclul licență: Securitatea Frontierei;

La ciclul master: Securitate Vamală și transfrontalieră.

16. La data de 10.02.2020 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul careia au fost examinate următoarele întrebări (proces-verbal nr.2 al CDSI):

1. Aprobarea deciziei de dare în locațiune agentului economic SRL „SKY TAXI” a spațiului pentru oficiu, începând cu 01 martie 2020.

2. Aprobarea taxei pentru formarea profesională continuă, după cum urmează:

Domeniul: Științe ale sportului, specialitatea Antrenament sportiv (antrenorilor pe probe sportive din școli, cluburi și asociații sportive), modulele:

Aspecte sociologice, psihopedagogice și manageriale ale sportului;

Dezvoltare personală și profesională;

TIC și implementarea soft-urilor educaționale – 75 ore contact direct / 10 credite.

Domeniul: Științe ale educației, specialitatea Educație fizică, modulele:

Aspecte fiziologice și psihopedagogice ale educației fizice;

Dezvoltare personală și profesională; TIC și

implementarea soft-urilor educaționale – 75 ore contact direct / 10 credite,

în mărime de 630,0 (șase sute treizeci) lei.

17. La data de 14.03.2020 a fost desfășurată ședința CDSI în cadrul careia au fost examinate următoarele întrebări (proces-verbal nr.3 al CDSI):

1. Suspendarea temporară a plății de arendă pentru contractul de dare în locațiune Nr.1 din 02.01.2020 al SRL “Delistar Plus,” situat pe adresa or. Chisinau, str.31 august 1989, nr.78.

18. La data de 18.05.2020 a fost desfășurată ședința CDSI cu următoarea ordine de zi (proces-verbal nr.4 al CDSI):

1. Aprobarea schimbării raportului de locațiune pentru arendașii USEFS, prin modificarea cuantumului chiriei pentru perioada în care locatarii s-au aflat în imposibilitatea efectivă de utilizare a bunului public potrivit scopului indicat în contracte.

2. Aprobarea deciziei de aprobare a Acordului adițional nr.2 din 16 mai 2020 la contractul de locațiune nr.12 din 02.01.2020 încheiat cu SRL Zebra Fit privind modificarea suprafețelor arendate, micșorarea suprafeței cu 5,67 m.p. folosită ca magazin (fără băuturi alcoolice și produse de tutun) ca urmare a cererii depuse din partea agentului economic.

3. Aprobarea deciziei de reziliere a contractului de locațiune nr.04 din 02.01.2020 încheiat cu SRL „Vitaj Invest” începând cu 16 mai 2020.

Consiliul de administrație

În baza Codului Educației al Republicii Moldova și în scopul administrării operative a procesului instructiv-educativ, la ședința Senatului USEFS din 29.09.2015 (proces-verbal nr.1) a fost constituit Consiliul de administrație al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport în următoarea componență:

1. Manolachi V., rectorul universității, președinte;

2. Dorgan V., prim-prorector;

3. Buftea V., prorector pentru activitatea științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor;

4. Eșanu D., prorector pentru educație și sport;

5. Dumanschi G., prorector pentru relații internaționale;

6. Toma A., prorector pentru logistică și probleme financiare;

7. **Busuioc S.**, decanul facultății Pedagogie;
8. **Triboi V.**, decanul facultății Sport;
9. **Racu S.**, decanul facultății Kinetoterapie;
10. **Nastas A.**, decanul facultății Protecție, pază și securitate;
11. **Calugher V.**, directorul Departamentului Studii.

Consiliul de administrație permite rezolvarea promptă a problemelor privind diferitele aspecte ale procesului de învățământ în vederea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare în domeniul culturii fizice și sportului.

Consiliul științific

Cercetarea științifică și performanța sportivă sunt componente esențiale ale activității membrilor comunității academice. Acestea reprezintă o obligație de bază a fiecărui cadru didactic și constituie un criteriu important de evaluare a calificării și profesionalismului acestuia.

Activitatea Consiliului științific al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport urmărește promovarea cercetării științifice, a performanței sportive la standarde calitative recunoscute prin integrarea în programele naționale și internaționale, accesul la publicațiile naționale și internaționale, obținerea unor venituri suplimentare pentru dezvoltarea universității.

Componenta Consiliului științific:

Budevici-Puiu L., dr., conf. univ., președinte;

Dorgan V., dr. hab., prof. univ.;

Onoi M., dr., conf. univ.;

Jurat V., dr., conf. univ.;

Povestca L., dr., prof. univ.;

Nastas Natalia, drd.;

Lungu E., secretar.

Pentru realizarea misiunii sale de bază, Consiliul științific al USEFS organizează și susține dezvoltarea direcțiilor sale de cercetare științifică prin: acumularea de cunoștințe noi și valorificarea acestora sub formă de publicații, comunicări, creații de autor, contracte etc.; participarea constantă și nemijlocită la programe de cercetare interne și internaționale; sporirea prestigiului științific și sportiv al universității la nivel național și internațional.

Rectorul universității

Conducerea operativă a USEFS este asigurată de rector, asistat de prorectori, cu sprijinul consiliului de administrație.

Rector al USEFS este dl Veaceslav Manolachi, doctor habilitat, profesor universitar, Academician al Academiei de Științe din Federația Rusă, doctor Honoris Causa în 13 centre universitare din lume, Maestru al sportului, Antrenor Emerit al RM, Lucrător emerit în domeniul culturii fizice și sportului din RM, Cavaler al Ordinului «Gloria Muncii», al «Ordinului de Onoare», al «Ordinului Republicii», deținător al Medaliei «Meritul Olimpic».

Rectorul este executorul de buget al universității. Rectorul se alege de către adunarea generală a cadrelor didactice și științifice titulare și a reprezentanților studenți din Senat și din Consiliile facultăților cu votul majorității membrilor.

Rectorul numește prorectorii pe perioada mandatului său nu mai târziu de 6 luni de la data investirii în funcție. Rectorul inițiază, prin intermediul comisiilor de concurs aprobate de

Senat, concursul pentru funcția de decan și șef de departament/catedră, conform regulamentului instituțional, în termen de cel mult 6 luni de la vacantarea funcției respective.

Fondatorul încheie un contract individual de muncă cu rectorul, care include și prevederi ce țin de condițiile de salarizare. Acestea se stabilesc de către fondator la propunerea Senatului. Rectorul încheie un contract individual de muncă cu prorectorul.

Pentru accesarea mijloacelor financiare publice, rectorul încheie contracte cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM sau cu organele centrale de resort.

Rectorul prezintă anual Senatului, Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și fondatorilor un raport privind activitatea universității, care se publică pe pagina web oficială a USEFS.

2.2. Facultăți/departamente/catedre

În anul universitar 2019-2020 în cadrul USEFS au activat **4 facultăți**:

- Facultatea Pedagogie
- Facultatea Sport
- Facultatea Kinetoterapie
- Facultatea Pază, protecție și securitate.

Organul suprem de conducere al facultății este Consiliul facultății, care este ales pentru un termen de cinci ani în conformitate cu reglementările în vigoare.

Membrii Consiliului facultății sînt, de regulă, persoane cu titlu științific și științifico-didactică și studenți. În Consiliu sunt reprezentate toate subdiviziunile Facultății în baza respectării principiului egalității în drepturi. Membrii din oficiu ai Consiliului facultății sînt decanul, prodecanul și șefii catedrelor din cadrul facultății. Studenții sînt reprezentați în Consiliul facultății în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor. Durata mandatului membrilor Consiliului din rândul studenților este de un an, cu posibilitatea reînnoirii mandatului.

Componența Consiliului facultății Pedagogie

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcția
1.	Busuioc Serghei	dr., prof. univ., decanul Facultății de Pedagogie, președinte al Consiliului Facultății
2.	Gîdei Mariana	drd., lector univ., prodecan al Facultății de Pedagogie, secretarul Consiliului
3.	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șeful Catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
4.	Nicolaiciuc Natalia	drd., lect.univ., Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
5.	Leșcu Artur	dr., lector.univ., Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
6.	Braniște Gheorghe	dr., conf.univ., șeful Catedrei BTMCF
7.	Danail Sergiu	dr., prof. univ., Catedra BTMCF
8.	Arsene Igor	dr., conf. univ., Catedra BTMCF
9.	Mindrigan Vasile	dr., conf.univ., Catedra Natație și Turism
10	Diacenco Evghenia	dr., conf. univ., Catedra Natație și Turism
11	Mihai Onoi	dr., lector univ., Catedra Natație și Turism
12	Colotuha Irina	studentă, grupa 405 EFP

13	Tihon Cristian	masterand, TMF II
14	Onofrei Dmitri	student, grupa 404 EFP

Componența Consiliului facultății Sport

Nr. Crt.	Numele, prenumele	Funcția
1	Triboi Vasile	dr., profesor universitar, Antrenor Emerit, decanul Facultății de Sport – președinte
2	Dervici Ana	drd., lector univ., prodecan – vicepreședinte
3	Ciobotaru Ana	studentă, gr.201 AS - secretar
4	Budevici-Puiu Anatolie	dr., prof. univ., șeful Catedrei Managementul Culturii Fizice
5	Cușneriov Alexei	dr., conf. univ., Catedra Managementul Culturii Fizice
6	Savin Alexandru	drd., lector univ., Catedra Managementul Culturii Fizice
7	Vicol Dragoș	dr. hab., prof. univ., șeful Catedrei Limbi Moderne
8	Brega Viorica	dr., conf. univ., Catedra Limbi Moderne
9	Coronovschi Zinaida	lector univ., Catedra Limbi Moderne
10	Povestca Lazar	dr., prof. univ., Antrenor Emerit, șeful Catedrei Atletism
11	Svecla Svetlana	dr., lector univ., Catedra Atletism
12	Mrut Ivan	dr., prof. univ., Catedra Atletism
13	Mocrousov Elena	dr., conf.univ., șefa Catedrei Teoria și Metodica Jocurilor
14	Sîrghi Sergiu	dr., lector univ., Catedra Teoria și Metodica Jocurilor
15	Tabârța Vasile	dr., conf.univ., Catedra Teoria și Metodica Jocurilor
16	Bragarenco Nicolae	dr., lector univ., Catedra Teoria și Metodica Jocurilor
17	Volcu Irina	drd., lector univ., vicepreședinte Sindicatul USEFS
18	Nirca Octavian	președintele Biroului Sindical al studenților facultății sport
19	Tăruș Cătălin	student, gr.101 AS
20	Frunze Ludmila	studenta, master TAS I
21	Roșcovaia Elvira	studentă, gr. 302 ASr
22	Stavinschi Marin	student, gr. 203 ODS

Componența Consiliului facultății Kinetoterapie

Nr. Crt.	Numele, prenumele	Funcția
1	Racu Sergiu	dr., conf. univ., decanul facultății Kinetoterapie, președintele Consiliului
2	Carp Ana	drd., lect. univ., prodecanul facultății Kinetoterapie, vicepreședintele Consiliului
3	Agapii Eugeniu	dr., conf.univ., șeful catedrei Kinetoterapie
4	Erhan Ecaterina	dr., conf.univ., șeful catedrei Medicina sportivă
5	Moroșan Ion	dr., catedra Medicina sportivă
6	Moga Carolina	dr., conf. univ., șeful catedrei de Gimnastică
7	Zavalișca Aurica	dr., conf.univ., catedra Kinetoterapie
8	Jurat Valeriu	dr., conf. univ., catedra de Gimnastică
9	Peni Irina	secretarul facultății
10	Novoloacă Olga	studentă grupa 407 K
11	Ghenea Daniela	studentă grupa 311 K

12	Rotaru Vitalie	student, grupa 313 K
13	Efros Ecaterina	studentă, grupa 211K

Componența Consiliului facultății Protecție, pază și securitate

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcția
1.	Nastas Adrian	dr., lector univ., decanul Facultății PPS – președinte
2.	Victor Manolachi	dr., conf.univ., șeful catedrei Drept
3.	Mihai Drăniceru	lector univ., prodecanul facultății Protecție, pază și securitate
4.	Cernomoreț Sergiu	dr., șeful Catedrei Protecție, pază și securitate
5.	Angela Polevaia-Secăreanu	dr., conf.univ., șeful Catedrei Probe sportive individuale
6.	Vitalie Pleșca	șeful Catedrei militare
7.	Dumitru Baltag	dr., conf.univ., Catedra Drept
8.	Irina Antoșciuc-Burciu	lector univ., Catedra Protecție, pază și securitate
9.	Alexei Postolachi	lector univ., Catedra Probe sportive individuale
10.	Deliu Nicolae	student, grupa 305 SCP, liderul sindical al studenților Facultății PPS
11.	Elena Bernevec	studentă, master MSS1
12.	Vozian Ion	student, maatergrupa 304 SCP

Departamentele Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

DEPARTAMENTUL STUDII este o subdiviziune a universității, care activează în baza documentelor normative ce reglementează procesul de învățământ din Republica Moldova, a ordinelor rectorului (prorectorului).

Obiectivele de bază ale Departamentului Studii sunt:

- evidența, organizarea și asigurarea procesului de învățământ;
- organizarea și asigurarea tehnico-materială și didactică a procesului de învățământ;
- formarea și evidența contingentului de studenți.

Componența Departamentului Studii se aprobă de Rectorul universității. Obligațiunile și competența angajaților departamentului se determină și se aprobă de prorectorul pentru activitatea didactică în funcție de necesitățile de organizare, eficiența procesului instructiv-educativ și asigurarea evidenței contingentului.

Activități pe care le desfășoară Departamentul:

- I. Organizarea și asigurarea procesului de învățământ
- II. Controlul calității și al eficienței procesului de învățământ
- III. Evidența și mobilitatea contingentului de studenți

DEPARTAMENTUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Departamentul Formare Profesională Continuă (în continuare - DFPC) este subdiviziune a USEFS, care inițial a fost fondată prin ordinul Ministerului Științei și Învățământului al RM nr. 247 din 05.08.1993, prin care disciplina *Educație fizică* de la catedra *Discipline Educative* a Institutului Național de Instruire Continuă a fost transferată în cadrul Facultății de Perfecționare și Reciclare a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului a Institutului Național de Educație Fizică și Sport. Mai târziu, facultatea menționată, fiind comasată cu Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, a funcționat ca subdiviziune a

USEFS, până în vara anului 2007. Prin decizia Ministerului Educației și Tineretului nr. 04-04-1140 din 28.08.2007 a fost fondat Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC).

Misiunea principală a DFPC este oferirea serviciilor educaționale de formare profesională continuă de calitate solicitate de beneficiarii formării profesionale continue: instituții și persoane fizice cointeresate în actualizarea cunoștințelor sau obținerea de noi cunoștințe și competențe necesare în perfecționarea sau recalificarea profesională în domeniul Științe ale educației și sportului, în vederea integrării active pe piața muncii.

În scopul eficientizării activității, DFPC și-a trasat următoarele obiective:

a) identificarea nevoilor de inițiere, formare/recalificare profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;

b) reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții;

c) racordarea permanentă a nivelului de calificare și studii ale cadrelor didactice de educație fizică și sport la renovarea conceptuală, metodologică curriculară și tehnologică a învățământului național;

d) optimizarea strategiilor de educație permanentă;

e) dezvoltarea resurselor umane prin activități de perfecționare și formare profesională continuă;

f) pregătirea metodologică a specialiștilor, promovarea inovațiilor științifice și a experienței pedagogice avansate;

g) analiza de noi tehnologii educaționale prin elaborarea lucrărilor științifico-didactice în vederea dezvoltării profesionale precum și valorificării programării a celor mai actuale probleme educaționale;

h) acordarea serviciilor de consultanță, asistență metodologică și de specialitate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, cadrelor didactice de educație fizică și sport din țară.

Componența personalului DFPC conform statelor include 5 unități: șef – 1; metodiști – 2, secretară – 2. În conformitate cu modificările în legislație, unitățile de metodist și secretar au fost înlocuite cu unitatea de laborant-metodist.

DEPARTAMENTUL DE LOGISTICĂ ȘI PROBLEME FINANCIARE Logistica se manifestă prin planificarea integrată și gestionarea optimă a fluxului de mărfuri și materiale, a serviciilor și lucrărilor de la furnizori la destinatar, în vederea satisfacerii tuturor cerințelor legate de procesul principal în domeniu, de dezvoltare a bazei tehnico-materiale și didactice.

Începînd cu anul 2005, USEFS a parcurs o etapă ascendentă în dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice, care a schimbat, în general, aspectul și condițiile în care activează universitatea, devenind una dintre cele mai bine dotate și performante instituții din Republica Moldova.

În cadrul Departamentului de logistică și probleme financiare își desfășoară activitatea circa 20 de angajați:

- Vladimir Dragomir, Sergiu Țurcanu - ingineri;
- Veronica Postevca —șefa cazangeriei;
- Nina Răilean - șefa depozitului;
- Ivan Cațavelea, Anatolie Slovoș, Anatolie Toma, Boris Brega - lăcătuși;

- Vasile Vartic - tîmplar;
- Igor Pavlov, Grigore Oanța, Ghenadie Mahiboroda, Alexandru Siminițchi - operatori;
- Bulat Gheorghe, Mihai Ghenita - conducători auto;
- Oxana Șumila, Roman Sorina, Dănilă Mihail, Ion Popa, Oxana Dicaia, Claudia Bacioi - muncitori.

Catedrele Universității de Stat Educație Fizică Sport

În USEFS procesul de studii este organizat în cadrul a 5 facultăți și 14 catedre.

Facultatea *Sport* are în componența sa 4 catedre:

- Managementul culturii fizice
- Teoria și metodică jocurilor
- Atletism
- Limbi moderne

Activitatea profesional-didactică în cadrul facultății *Pedagogie* este asigurată de 3 catedre:

- Științe psihopedagogice și socioumanistice
- Natație și turism
- Bazele teoretice ale culturii fizice

Facultatea *Kinetoterapie* are în componență 3 catedre:

- Gimnastica
- Kinetoterapie
- Medicină sportivă

Facultatea *Pază, protecție și securitate* - 4 catedre:

- Drept
- Pază, protecție și securitate
- Probe sportive individuale
- Catedra militară

2.4. Centre/laboratoare de cercetare

Cercetarea științifică se realizează și prin unități sau structuri distincte de cercetare-dezvoltare create la nivelul catedrelor, al facultăților sau al universității, cu aprobarea Senatului universitar.

USEFS, consorțiile și parteneriatele naționale și internaționale încheiate cu aceasta, în calitate de instituție academică organizatoare de programe de studii superioare de doctorat, a constituit *Consiliul științific*, care funcționează în baza prevederilor propriului regulament, ale Cartei universitare și ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de doctorat (ciclul III) în USEFS. Consiliul științific este condus de un președinte, asimilat/asociat cu funcția de Prorector, care este numit în urma unui concurs public organizat de către USEFS.

Printre principalele atribuții ale Consiliului științific putem menționa:

- a) elaborarea strategiei de cercetare a USEFS, ori a consorțiului sau parteneriatului;

- b) aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlii/școlilor doctorale din cadrul universității ori parteneriatului;
- c) selectarea conducătorilor de doctorat pentru activitate într-o nouă școală doctorală a universității;
- d) coordonarea parteneriatului potrivit contractului de parteneriat, dacă este cazul;
- e) monitorizarea planificării și îndeplinirii activității de cercetare – inovare a USEFS;
- f) raportarea și aprobarea activității de cercetare – inovare a USEFS;
- g) alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul universității de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport dispune de un Centru Științific în domeniul Educației Fizice și Sportului, de Școala doctorală care asigură procesul de studii la Ciclul III.

Centrul Științific în domeniul Educației Fizice și Sportului conlucrează cu laboratoarele de cercetare în domeniul de referință, iar dotarea acestora corespunde exigențelor temelor abordate.

Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

În Figura 1 prezentăm Organigrama organizației din sfera științei și inovării a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

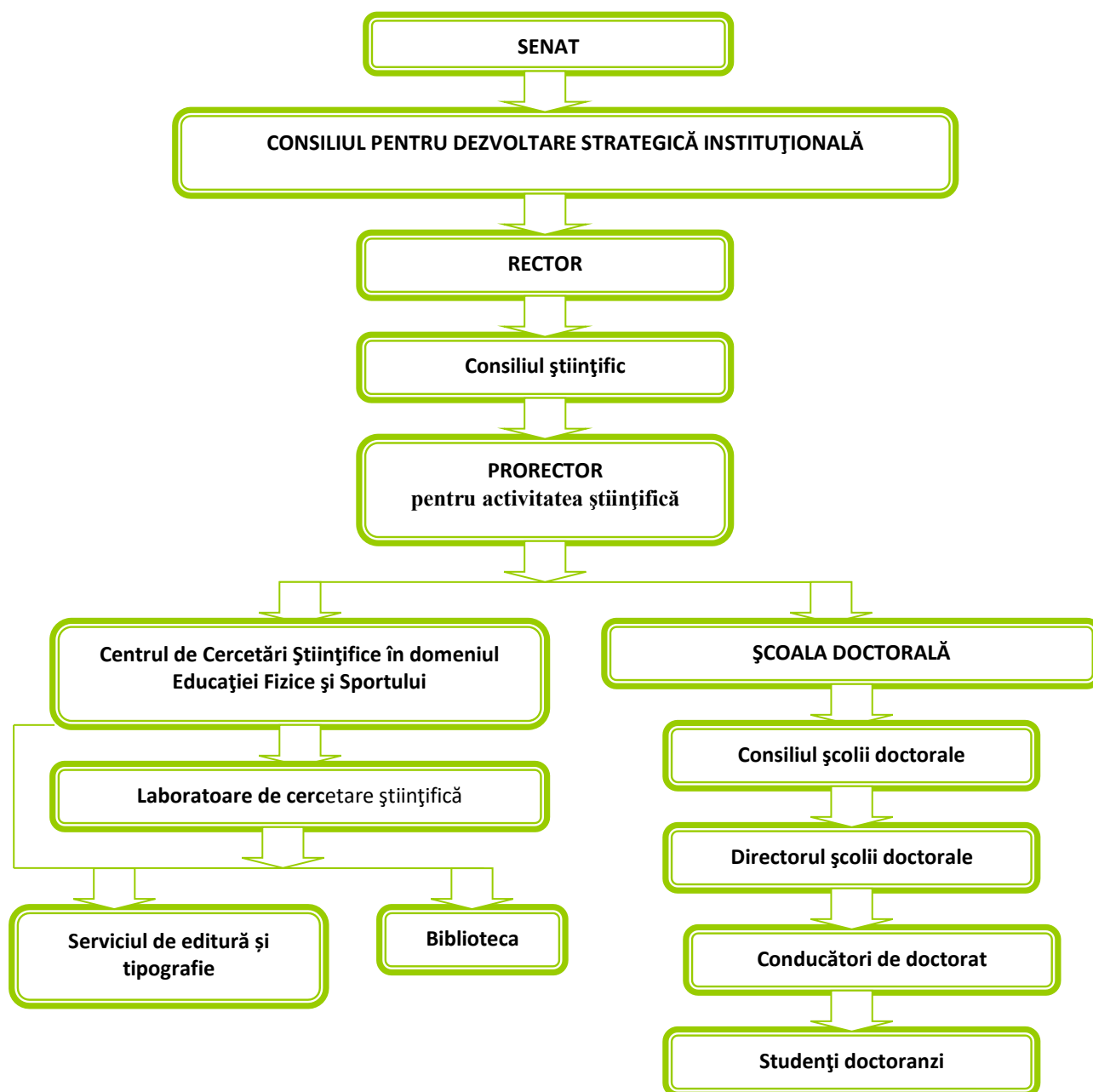


Figura 1. Organigrama organizației din sfera științei și inovării la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport

Centrul de cercetări științifice în domeniul educației fizice și sportului (CCȘEFS) al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport funcționează în baza deciziei Senatului USEFS, fondat prin ordinul rectorului nr. 26 din 14.03.2007.

Temeiul organizării: Codul Educației al Republicii Moldova; Strategia de cercetare științifică a USEFS pentru anii 2015-2020, aprobată la ședința Senatului USEFS, p.v., nr.9 din 02.06.2015; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de doctorat (Ciclul III) în USEFS aprobat la ședința Senatului USEFS, p.v. nr.5 din 12.02.2015.

În cadrul CCȘEFS își desfășoară activitatea 13 laboratoare de cercetare științifică, care sunt afiliate catedrelor de specialitate după cum urmează: Bazele teoretice ale culturii fizice; Medicina sportivă; Kinetoterapie; Atletism; Gimnastică; Natație și turism; Teoria și metodică jocurilor; Managementul culturii fizice; Probe sportive individuale; Științe psihopedagogice și socioumanistice; Drept; Protecție, pază și securitate și Limbi moderne.

Laboratoarele de cercetare științifică funcționează în cadrul catedrelor universității, aici fiind asigurate realizarea proiectelor de cercetare. Tot în cadrul laboratoarelor sunt realizate tezele de licență, master și doctorat, care pun accentul pe probleme actuale în domeniul culturii fizice și sportului.

Conform Hotărârii Senatului USEFS din 22.01.2019, p.v. nr.7 cu privire la aprobarea Organigramei instituționale, a fost modificată structura CCȘEFS.

În cadrul CCȘEFS în anul de studii 2019-2020 și-au desfășurat activitatea un număr de 15 colaboratori: 5 colaboratori în secția metodic-științifică, 4 colaboratori în cadrul secției tehnico-științifice și 6 persoane în cadrul tipografiei USEFS, care au asigurat organizarea și buna desfășurare a mai multor evenimente și activități științifice realizate în perioada de referință:

- Congresul științific internațional „Sport. Olimpism. Sănătate“ – 19-21 septembrie 2019
- Simpozionul național științifico-practic ”Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici” – 17-18 octombrie 2019
- Conferința științifică internațională ”Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice” – 6 decembrie 2019
- Conferința științifică internațională studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” - 13 aprilie 2020
- Editarea revistei „Știința Culturii Fizice” (ediție bianuală).

2.5. Alte subdiviziuni structurale

CONSILIUL CALITĂȚII al USEFS este un organ consultativ al Senatului USEFS în domeniul calității, având misiunea de a stabili, a documenta, a implementa, a menține și a îmbunătăți sistemul de management al calității din USEFS, în deplină concordanță cu cerințele învățământului superior al Republicii Moldova și al celui european.

Obiective strategice:

- elaborarea conceptuală a sistemului de asigurare a calității, în sensul definirii structurii lui organizatorice și funcționale, precum și a modului de integrare a acestuia în managementul strategic al universității;

- elaborarea strategiei de implementare a sistemului de asigurare a calității în USEFS;

- planificarea activităților și rezultatelor preconizate a fi obținute prin implementarea sistemului de asigurare a calității;

- analiza rezistențelor obiective și subiective care pot fi generate de implementarea sistemului de asigurare a calității și propunerea de soluții privind depășirea lor;

- evaluarea procesului de implementare a managementului calității în USEFS și aplicarea măsurilor necesare;

- elaborarea strategiilor de evaluare internă și gestiunea acțiunilor de evaluare externă.

În componența Consiliului Calității sunt următoarele persoane:

Buftera V., prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor, președinte;

Ghețiu A., vicepreședinte;

Amelicichin E., șefa Departamentului Managementul Calității;

Calugher V., director Departament Studii;

Nastas A., președintele Comisiei de asigurare a calității a facultății Protecție, pază și securitate;

Racu S., președintele Comisiei de asigurare a calității a facultății Kinetoterapie;

Busuioc S., președintele Comisiei de asigurare a calității a facultății Pedagogie;

Triboi V., președintele Comisiei de asigurare a calității a facultății Sport;

Mocrousov E., șefa Secției de audit intern al USEFS;

Ciubotaru A., studentă, facultatea Sport.

Asigurarea calității în cadrul USEFS nu constituie un scop în sine, ci un mijloc prin care universitatea este orientată spre performanță. Prin intermediul sistemului calității se dezvoltă o cultură a calității în activitatea personalului și a studenților.

DEPARTAMENTUL MANAGEMENT AL CALITĂȚII a fost constituit prin ordinul rectorului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport nr.109 din 30.12.2014 „Referitor la formarea Departamentului Managementul calității al USEFS” în baza cerințelor Codului Educației al RM, în vederea sporirii calității procesului de studii.

Departamentul Managementul calității al USEFS este o subdiviziune funcțională de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea sistemului de management al calității. El are drept scop îmbunătățirea calității muncii și studiilor în contextul sistemului educațional european.

Activitatea departamentului este asigurată de următoarele persoane: E. Amelicichin - președinte, V. Brega, N. Vizitei, E. Erhan, Gh. Braniște, P. Poburnii, V. Roșca - membri.

Direcțiile prioritare ale activității Departamentului Managementul calității al USEFS sunt axate pe următoarele obiective:

1. Asigurarea calității învățământului universitar la ciclurile I, II și doctorat, prin implementarea noilor tehnologii.

2. Asigurarea calității pregătirii viitorilor specialiști din domeniu prin accesul deschis al beneficiarului la informații și standardele europene.

3. Asigurarea calității formării continue a cadrelor didactice de profil prin utilizarea surselor de informare și de cunoaștere.

Astfel, în prezent este formată o bază bine definită a Departamentului Managementul Calității al USEFS, care contribuie la realizarea cu succes a activităților de instruire și antrenament în conformitate cu standardele învățământului european și ale celui mondial.

SECȚIA DE AUDIT INTERN are misiunea de a determina eficacitatea sistemului calității în raport cu realizarea obiectivelor referitoare la calitate, identificarea posibilităților de îmbunătățire a activităților din USEFS în raport cu cerințele tuturor părților interesate, verificării îndeplinirii cerințelor obligatorii și indicatorilor de performanță precizați în Metodologia de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai ANACEC. Activitatea de auditare internă se desfășoară sub conducerea Consiliului calității al USEFS.

Obiectivele strategice ale Secției de audit intern sunt:

- Evaluarea modului în care se aplică politica USEFS în domeniul calității și sunt realizate obiectivele stabilite în domeniul calității; elaborarea strategiei de implementare a sistemului de asigurare a calității în USEFS;

- Monitorizarea îndeplinirii planului strategic al universității și a planului de îmbunătățire a calității activităților USEFS;

-Planificarea propriu-zisă a auditurilor privind activități specifice;

-Participarea activă la aplicarea regulamentelor și procedurilor ce privesc activitatea didactică din universitate/facultate/catedră;

-Demararea procesului de autoevaluare la nivel de facultate/catedră în vederea obținerii autorizării/acreditării conform dispozițiilor legale.

Componența Secției de audit intern:

- Mocrousov Elena, dr., conf.univ., președinte;
- Onoi M., dr., conf.univ., secretar
- Gîdei Mariana, drd., lector univ., prodecanul Facultății Pedagogie, membru;
- Carp Ion, dr., prof.univ, catedra Teoria și metorica culturii fizice, membru;
- Craijdan O., dr., conf. univ., catedra de Gimnastică, membru;
- Manolachi Victor, dr., conf.univ., șef catedra Drept, membru;
- Cibotaru Nina, drd., catedra Kinetoterapie, membru.

Comisia de audit intern al universității elaborează programul și raportul de audit intern pe universitate, care este supus analizei și aprobării în cadrul Consiliului calității al USEFS.

CENTRUL UNIVERSITAR DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ este creat ca structură specializată a universității în conformitate cu ordinul Ministerului Educației nr.970 din 10 septembrie 2014 și Hotărârea Senatului USEFS din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4. În activitatea sa centrul se conduce de Constituția Republicii Moldova, Codul Educației, actele normative ale Ministerului Educației al Republicii Moldova, Carta Universității, actele legislative și normative în domeniul ocupării forței de muncă.

Personalul centrului:

- Calugher Viorica – director Centru;
- Drăniceru Mihai, metodist-responsabil de stagiile de practică și de relațiile cu întreprinderile;
- Carp Ana, metodist documentarist-recepționist;
- Dervici Ana, metodist documentarist-recepționist;
- Gîdei Mariana, psiholog-consilier în carieră;
- Lascov Adrian, informatician-programator.

Centrul are ca obiective esențiale:

- promovarea valorilor universitare și a imaginii universității în rîndul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității;

- susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

Centrul efectuează misiuni cu privire la:

Informare

- participă la elaborarea și realizarea politicii de informare; în comun cu catedrele și facultățile, elaborează materiale publicitare privind studiile la universitate;

- asigură, cu mijloacele proprii și cu cele ale structurilor universitare specializate, editarea pliantelor și a altor materiale publicitare, ce țin de orientarea profesională, stagiile de practică, plasarea studenților în câmpul muncii;

- organizează pentru elevii liceelor, ai școlilor și ai altor instituții de învățămînt preuniversitar seminare, întruniri, zile de acces liber, întâlniri cu absolvenții universității, actuali conducători de întreprinderi, personalități marcante, în scopul promovării imaginii universității;

- elaborează programe și acorduri de colaborare cu centre similare autohtone și străine, organizații nonguvernamentale, alte organisme internaționale privind dezvoltarea resurselor umane;

-conlucrează cu alte organizații nonguvernamentale în vederea promovării politicii de ocupare a tineretului în Republica Moldova.

Orientare profesională

-elaborează, în strânsă legătură cu facultățile, catedrele și serviciile competente ale universității, informații și

materiale publicitare despre studii, specialitățile universității, încadrarea în câmpul muncii și cariera profesională a absolvenților universității.

-favorizează participarea profesorilor la diferite acțiuni de informare și de orientare profesională, precum și crearea unor noi filiere de specializare conform cerințelor pieței muncii;

-desfășoară diferite activități de orientare profesională cu aplicarea tehnicilor moderne;

-studiază, argumentează și propune organelor superioare modalități de perfecționare a sistemului de admitere în instituțiile de învățământ din Republica Moldova.

Comunicare cu întreprinderile și asistență în plasarea studenților în câmpul muncii

-colaborează cu agenții economici în vederea creării bazei de date a locurilor pentru stagii de practică și angajare în câmpul muncii;

-stabilește relații necesare cu reprezentanții activităților economice, sociale și profesionale, precum și cu serviciile de încadrare în câmpul muncii (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Asociația Micului Business, Camera de Comerț și Industrie, Biroul de Statistică);

-studiază piața forței de muncă, informează studenții și mediul universitar despre cererea și oferta forței de muncă, prevederile legislației privind ocuparea forței de muncă și măsurile de protecție socială a persoanelor afectate de șomaj;

-efectuează monitorizarea încadrării absolvenților universității în câmpul muncii, studiază promovarea și traiectoriile carierei profesionale a absolvenților;

-asigură, de comun acord cu Departamentul de formare profesională continuă, instruirea și formarea continuă a tutorilor stagiilor de practică ale întreprinderilor;

-ține evidența persoanelor care solicită susținere la plasarea în câmpul muncii, acordă ajutor în alegerea unui loc de muncă corespunzător.

Activitatea de ghidare în carieră trebuie să devină o prioritate pentru sistemul educațional, o șansă reală, creată pentru fiecare tânăr, în susținerea trebuinței lui de a-și valorifica potențialul personal, spre satisfacție proprie și spre binele societății.

BIBLIOTECA USEFS este un centru științifico-didactic și informațional, care își desfășoară activitatea în direcțiile prioritare de dezvoltare ale învățământului universitar de cultură fizică și sport din Republica Moldova, orientate spre formarea unui mediu informațional unic, în contextul sistemului educațional european. Ea deține rolul central în pregătirea viitorilor specialiști în domeniu și contribuie la formarea continuă a cadrelor didactice de profil, oferind beneficiarilor săi servicii de calitate și asigurându-le accesul la multiplele surse de informare și de cunoaștere.

Colectivul bibliotecii își axează activitatea pe următoarele obiective:

-dezvoltarea și actualizarea surselor informaționale și de documentare în sprijinul curriculum-ului universitar;

- intensificarea activității de cercetare științifică de specialitate;
- eficientizarea activităților științifico-metodice și culturale;
- implementarea noilor tehnologii educaționale;
- accesul deschis al beneficiarilor și racordarea activității la standardele internaționale;
- realizarea cataloagelor tradiționale;
- includerea colecțiilor pe suport electronic;
- crearea bazei de date;
- implementarea SOFT-ului ИРБИС-64;
- crearea paginii Web a bibliotecii;
- crearea repozitoriului instituțional USEFS;
- elaborarea indicilor bibliografici și a biobibliografiilor;
- formarea culturii informaționale a beneficiarului prin intermediul cursului opțional “Bazele culturii informaționale”;
- crearea fișierului de autoritate a profesorilor USEFS.

Potențialul uman disponibil al bibliotecii: în anul de studii 2019-2020 la bibliotecă au activat 6 angajați:

- Ciumașu Ana, șefa bibliotecii;
- Timofti Silvia, bibliotecar principal;
- Cabătut Tatiana, bibliotecar principal;
- Cornea Veronica, bibliotecar principal;
- Narschina Nina, bibliotecar;
- Botnar Olesea, bibliotecar.

EDITURA Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a fost fondată prin Hotărârea Senatului USEFS din 4 iunie 2009. În cadrul ei își desfășoară activitatea: Robu Ion, redactor-șef; Aliona Luca, redactor; Ecaterina Lungu, metodist; Cristina Movileanu, pictor-designer; Nastas Natalia, laborant superior; Elena Spataru, corector-redactor.

Obiectivele principale ale acestei subdiviziuni a universității sunt:

- publicarea unor lucrări reprezentative ale cadrelor didactice și ale studenților universității, precum și ale altor autori care activează în cadrul acestei instituții;
- reeditarea publicațiilor pe principiul îmbunătățirii continue atât în baza unor sugestii făcute de referenți, cât și a observațiilor editoriale sau a revizuirilor efectuate de autor;
- asigurarea calității de conținut și formă.

Activitatea angajaților editurii este orientată în două direcții:

- selectarea, propunerea și pregătirea pentru publicare a lucrărilor (cărți, publicații, mercantilaj);
- tipărirea și multiplicarea materialelor.

Această subdiviziune asigură editarea și tipărirea de cursuri universitare, monografii, manuale, tratate, cărți, îndrumare de laborator, îndrumare de proiect, dicționare, broșuri, reviste în domeniile științifice și culturale în limba română sau în limbi străine.

Editura este dotată cu utilaj modern de tehnoredactare și multiplicare. Toate aparițiile editoriale sunt executate în atelierul de multiplicare al Editurii universității, fiind difuzate prin librăria editurii.

În cadrul editurii funcționează și o tipografie, al cărei obiect de activitate constă în tipărirea lucrărilor didactice și științifice (cursuri universitare, reviste etc.) întru susținerea procesului de învățământ și de cercetare științifică, precum și alte imprimare.

SERVICIUL RESURSE UMANE constituie factorul esențial al activității unei instituții de învățământ, al cărei succes depinde de modul în care angajații pun în practică obiectivele acesteia. De aceea, capacitățile și calitatea resurselor umane sunt definitorii pentru obținerea rezultatelor scontate. Asigurarea autonomiei universitare în domeniul personalului se realizează prin intermediul mecanismelor proprii de angajare, monitorizare, motivare și flexibilizare a personalului universitar.

Sarcina principală a Serviciului Resurse umane constă în asigurarea cu cadre de toate categoriile conform statelor aprobate pentru organizarea procesului instructiv - educativ în USEFS, în organizarea și coordonarea întregului proces de selectare și integrare a angajaților.

În cadrul serviciului în anul de studii 2019-2020 au activat următoarele persoane: Elena Suvac, șef Serviciu resurse umane (corpul profesoral-didactic și auxiliar), Lidia Decuseară, inspector superior (evidența studenților).

Activitatea serviciului implică selectarea și repartizarea corpului profesoral-didactic, auxiliar și a personalului administrativ-gospodăresc; legalizarea, transferul și concedierea persoanelor incluse în statele universității, conform legislației în vigoare; participarea la plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii; perfectarea actelor ce vizează activitatea profesională a tuturor angajaților.

Politica organizațională a resurselor umane constă în aplicarea formelor individuale și statistice ale angajaților conform normelor stabilite; planificarea și managementul resurselor umane în concordanță cu obiectivele și managementul general al instituției; selectarea și angajarea personalului conform principiului competenței; integrarea rapidă a noilor angajați și elaborarea programelor de activitate; dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe un puternic sistem de valori; promovarea principiilor privind etica profesională. Serviciul are drept scop asigurarea unei dezvoltări dinamice profesionale calitative proprii, contribuind astfel la formarea unei colectivități universitare elitiste, care asigură dezvoltarea dinamică a USEFS, ca instituție de învățământ superior care se manifestă deosebit în educație, formare și cercetare, fiind competitivă în plan național și internațional.

CANCELARIA este o subdiviziune a USEFS subordonată direct conducerii, și care are atribuții cu caracter permanent pentru efectuarea lucrărilor specifice muncii de secretariat.

Principalele funcții care revin cancelariei sunt: prelucrarea informațiilor, documentarea; funcțiile de reprezentare, de filtru și legătură pentru solicitări de contacte cu administrația, de asistare directă a managementului.

Personalul cancelariei realizează un complex amplu de activități:

- executarea lucrărilor de registratură generală: sortarea, înregistrarea, datarea, distribuirea corespondenței;
- lucrări de corespondență primită și emisă de administrație; lecturarea corespondenței primite (cu excepția celei confidențiale, nominalizate), prezentarea acesteia conducerii;
- înregistrarea, repartizarea și urmărirea rezolvării, în termenele indicate, a corespondenței primite, întocmirea unor răspunsuri pe baza documentării prealabile, dactilografierea lor, prezentarea la semnat; pregătirea și expedierea corespondenței prin organizarea muncii curierului sau transmiterea acesteia pe alte canale (fax, poșta electronică etc.);
- aranjarea în bibliorafturi sau în mape a corespondenței de intrare/ieșire, împreună cu documentele de răspuns și cu anexele lor;

- clasarea documentelor, organizarea și asigurarea unei bune funcționări a arhivei subdiviziunii;

- multiplicarea materialelor: dactilografierea, transcrierea, stenografierea și procesarea textelor;

- organizarea sistemului informațional: primirea, prelucrarea și transmiterea informațiilor; difuzarea în cadrul universității a deciziilor și instrucțiunilor cu caracter de circulară.

Obiectivul general al subdiviziunii este sporirea calității, productivității și flexibilității muncii de secretariat prin automatizarea activităților referitoare la introducerea, prelucrarea, memorarea și extragerea informațiilor.

Colectivul cancelariei asigură, de asemenea, întocmirea corectă, stilizarea și redactarea informațiilor prelucrate, ține evidența delegațiilor și deplasărilor angajaților universității și a evenimentelor profesionale.

O atenție sporită se acordă sarcinilor și indicațiilor prevăzute în actele înregistrate, integrității, securității și confidențialității documentelor, informațiilor sau altor date utilizate în desfășurarea activității USEFS.

În cadrul cancelariei în anul de studii 2019-2020 au activat următoarele persoane:

- Manuil Tamara, șefa cancelariei;
- Hristoforova Natalia, șefa biroului de dactilografiat;
- Darii Diana, pașaportistă.

CONTABILITATEA, serviciul economico-financiar, aflat în subordinea conducătorului instituției în colaborare cu alți conducători de compartimente, planifică și coordonează activitatea administrativă, evaluează resursele financiare, supraveghează operațiunile financiare ale unității, monitorizează utilizarea rațională a resurselor financiare și efectuarea cheltuielilor, elaborează și implementează măsuri de îmbunătățire a indicilor economico-financiar și de utilizare a rezervelor din cadrul universității, reprezintă universitatea academică în relațiile de lucru cu alte compartimente sau cu alți agenți economici.

Angajații contabilității în anul de studii 2019-2020:

- Popov Margareta, contabil-sef;
- Gligor Lucia, contabil-sef adjunct;
- Suhaițchi Valentina, contabil-coordonator;
- Clim Marcela, economist-coordonator;
- Ignat Inna, economist cat.I;
- Vacarița Maria, contabil-casier.

SINDICATUL UNIVERSITĂȚII DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT a fost înregistrat pe 12 decembrie 2012 cu numărul de înregistrare 5538 și își desfășoară activitatea în conformitate cu Constituția Republicii Moldova, Convenția Organizației Internaționale a Muncii nr. 87, Legea Sindicatelor, Statutul Sindicatului.

Activitatea sindicală a USEFS este coordonată de Consiliul de administrare în următoarea componență: Gheorghe Egorov – președinte, Elena Suvac, Irina Volcu, Sergiu Racu, Alexei Vișnevschi, Veronica Postevca, Ciumașu Ana, Doina Cazacu, Lilia Armăsari, Clim Marcela, Bugu Mihaela, Fiodor Eugenia, Sergiu Mircos, Alexandru Vreme.

Direcțiile principale ale activității sindicale în cadrul universității sunt:

- apărarea drepturilor și intereselor profesionale, colective și individuale, ale membrilor sindicatului, în instanțele de judecată, în asociațiile obștești etc.;
- protecția social-economică a membrilor de sindicat - salariați și studenți;
- negocierea contractelor de muncă la nivel de unitate și semnarea lor;
- stimularea studenților care participă la conferințe, seminare, întruniri științifice, precum și la competiții sportive de diferit nivel din țară și de peste hotare;
- organizarea și desfășurarea activităților sportive și cultural-educaționale.

Sindicatul, în comun cu administrația, decanatele și alte structuri universitare, optează pentru stabilirea unei cooperări intense cu studenții. De-a lungul anilor, au fost organizate multiple acțiuni cu caracter educațional:

- concursuri sportive devenite tradiționale (crosul de toamnă/primăvară la atletism, competiții la lupte, jocuri sportive, natație, campionate interne și universiade);
- sărbători consacrate unor evenimente importante (Balul Bobocilor, Ziua Profesorului, Ziua Internațională a Studenților, Revelionul, Ziua Internațională a Femeii etc.);
- întâlniri cu personalități ilustre – sportivi de performanță, antrenori emeriți, scriitori, poeți, preoți, medici;
- concursuri la disciplinele predate, conferințe, mese rotunde, șezători literare etc.;
- serate de divertisment (concursuri distractive, TVC-uri, Miss USEFS etc.);
- excursii în locuri istorice din țară, pelerinaje;
- vizite colective la teatre, cinematografe, muzee, expoziții;
- matineuri ale copiilor angajaților universității, organizate cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

Sindicatul susține inițiativa studenților-activiști, acordându-le premii, cadouri, bilete de călătorie.

În viitor, sindicatul își propune să continue activitatea în vederea realizării obiectivelor sale, contribuind la îmbunătățirea condițiilor de muncă, de studii și de trai; la creșterea stării social-economice a studenților și a profesorilor prin majorarea burselor și a salariilor; la eficientizarea acțiunilor cultural-sportive; la acordarea unui număr suficient de bilete de călătorie și de tratament salariaților universității.

SERVICIUL MEDICAL al USEFS este o subdiviziune a universității menită să realizeze acțiunile necesare în vederea efectuării controlului privind starea sănătății studenților și a corpului profesoral, precum și starea igienico-sanitară în universitate.

Angajații Serviciului medical asigură, de asemenea, asistența la competiții și acordă ajutor medical urgent în caz de necesitate.

Activitatea acestui serviciu este asigurată de o echipă calificată de cadre medicale:

1. Popa Galina, medic superior;
2. Avram Aliona, medic categoria I.

CANTINA USEFS este o subdiviziune a universității menită să asigure o alimentație adecvată a studenților și profesorilor, precum și a sportivilor în perioada desfășurării cantonamentelor de pregătire și a competițiilor.

Unitatea are o capacitate de pregătire a hranei pentru circa 300 de persoane și este dotată cu utilaj performant, ce corespunde standardelor contemporane.

Colectivul cantinei este constituit din următoarele persoane: Petrov Andrei - șeful cantinei; Fortună Rodica - contabil; Petrov Sergiu, Ciobanu Ana, Nistor Angela - bucătari; Furtuna Tatiana, Țîmbalist Elisaveta - personalul tehnic.

Angajații subdiviziunii acordă o atenție deosebită întocmirii meniului în baza recomandărilor nutriționiștilor, incluzind produse calitative, care au conținutul necesar de proteine, lipide, glucide, minerale și vitamine. Activitatea lor se desfășoară conform normelor igienico-sanitare în vigoare și ale tehnicii securității. Ca rezultat al concursului republican organizat la inițiativa Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova (ordinul nr. 626 din 05.09.2008), cantina USEFS a fost desemnată drept cea mai bună unitate de alimentație studențească din țară.

Capacitatea de servire a mesei la cantina universității a fost menținută în limitele anterior definite, intervențiile pe această perioadă fiind mai mult de natura calitativă, în sensul asigurării unei diversități corespunzătoare la meniurile oferite și intensificarea sistemului de control în ceea ce privește calitatea produselor utilizate și oferite studenților. Astfel, pentru anul 2019-2020 au fost deserviți de către Cantina USEFS cca 250 de studenți și 100 de colaboratori zilnic.

COMPLEXUL SPORTIV al blocului principal al USEFS are o suprafață totală de 10000m² și reprezintă un veritabil lăcaș al sportului, on care se antrenează studenții universității și care oferă servicii contra plată pentru toți doritorii de a practica sportul.

Complexul sportiv include 6 săli:

- Sala universală de jocuri sportive, on care se practică fotbal de sală, handbal, volei, baschet etc. Aici au loc competiții universitare, naționale și internaționale. Sala este dotată cu tehnică modernă și aparataj de sonorizare performantă. Antrenori: Alexandru Șestopal, Valentin Pereu, Tatiana Grabovețcaia.

- Sala de aerobică, gimnastică ritmică și dans, amenajată pentru buna desfășurare a antrenamentelor la fitness, aerobică, gimnastică ritmică și gimnastică estetică. Antrenori: Aftimciuc Olga, Craijdan Olga.

- Sala de gimnastică artistică, dotată cu aparataj performant al firmei „GYMNOVA”. Antrenori: Gheorghe Cerescu, Rodica Podlesnov.

- Sala de arte marțiale, care dispune de utilajul necesar pentru procesul de antrenament la această probă de lupte. Antrenori: Igor Neagu, Scobioală Ghenadie.

- Sala de tenis de masă, dotată cu 12 mese de tenis permite desfășurarea competițiilor și participarea nemijlocită la joc a 48 persoane. Antrenori: Elena Mocrousov, Valeria Grosul.

- Sala de forță, dotată cu trenajere moderne și performante. Antrenori: Lilian Oprea, Sergiu Stratulat.

Complexul sportiv include, de asemenea, un cort de tenis și un teren de minifotbal la aer liber, o saună de recuperare și 13 vestiare bine amenajate.

Astfel, sunt create condiții optime, ce corespund standardelor internaționale de realizare a unui proces didactic și de antrenament de cea mai onaltă calitate. Edificiul sportiv are capacitate maximă de 800 de persoane pe zi, întregul set de servicii fiind asigurat de 35 angajați. Programul zilnic de activitate al Complexului sportiv durează 14 ore: 6 ore sunt acordate desfășurării procesului didactic, 5 ore - perfecționării măiestriei sportive, 4 ore - activității grupelor de recuperare și asanare.

BAZINUL DE ÎNOT al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este unicul centru metodico-științific de sporturi nautice din Republica Moldova, dotat cu utilaj modern, care asigură formarea specialiștilor calificați în domeniu și a sportivilor de performanță.

Pentru vizitatorii bazinului au fost create posibilități excelente de antrenament, de refacere și de odihnă, la dispoziția lor fiind puse 2 săli de aerobică, o sală de aqua aerobică, 3 săli de forță, 2 terenuri de tenis, o sală de masaj, o sală de hidromasaj, 5 săli de refacere, care sunt utilizate conform tehnologiilor igienico-sanitare în vigoare. Bazinul dispune de condiții favorabile atât pentru desfășurarea procesului didactic al studenților, precum și pentru toți acei care doresc să-și formeze deprinderi de înot, să-și fortifice sănătatea, pentru a obține o condiție fizică impecabilă.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

3.1. Ciclu I, studii superioare de licență

Unul dintre obiectivele principale ale universității îl constituie modernizarea continuă a procesului de învățământ. În perioada analizată în procesul de studii au fost implementate toate actele normative aprobate de Guvern în perioada de referință.

Actualmente, USEFS derulează programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, în conformitate cu rigorile sistemului Bologna.

USEFS pregătește specialiști în 4 domenii generale de studii pentru programele de licență și de masterat: Științe ale educației, Științe ale sportului, Servicii publice, Servicii ale securității.

Astfel, în anul universitar 2019-2020 au fost realizate următoarele programe de licență (Tabelul 2):

Tabelul 2. Programe de studii superioare de licență realizate în USEFS în anul de studii 2019-2020 conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților*

Nr. crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților</i>)	Codul, specialitatea	Nr. credite	Forma de învățământ	Statutul Programului
1.	011 Științe ale educației	0114.16 Educație fizică/ 141.13/142.04 Educație fizică/Psihopedagogie	180 240	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000011 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 3 ani (Hotărârea Guvernului nr. 130 din 7 februarie 2018)

2.	100 Științe ale sportului	1000.1 Antrenament sportiv/ 821.2 Educație fizică și sport	240	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000130 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 3 ani
3.		1000.2 Organizarea și dirijarea sportului	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000163 din 20.11.2018 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani
4.		1000.3 Fitness și programe de recreare/ 822.1 Cultura fizică recreativă	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000131 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani
5.		1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională/ 823.2 Cultura fizică de recuperare	240	Cu frecvență	Certificatul ANACEC nr. 000128 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani
6.		101 Servicii publice	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă
7.	103 Servicii ale securității	1032.1 Securitate civilă și publică/ 861.1 Securitate civilă și ordine publică	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000129 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani
8.		1032.3 Salvatori și pompieri/ 863.1 Servicii antiincendii	180	Cu frecvență	În curs de acreditare

3.2. Ciclul II, studii superioare de master

Programele de master orientate spre cercetare/profesionalizare funcționează, în principal, în domeniile pentru care Universitatea este acreditată să desfășoare studii doctorale, respectiv 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, precum și pentru domeniul securitate și ordine publică.

Programele de studii se desfășoară în cadrul locațiilor de bază ale universității. Toate programele de studii se derulează în deplină legalitate. Programele de studii ale universității îndeplinesc standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

Programele de master oferite de USEFS în anul de studii 2019-2020 se încadrează în 4 domenii generale de studii (Tabelul 3) și sunt prevăzute pentru un volum de 90 sau 120 credite, care sunt realizate prin învățământul cu frecvență.

Tabelul 3. Programe de master realizate în cadrul USEFS în anul de studii 2019-2020

Nr.crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților</i>)	Codul, specialitatea	Tipul programului (științific/de profesionalizare)	Nr. de credite	Statutul Programului
1.	011 Științe ale educației	Psihopedagogia educației fizice și sportului	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0077-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență
2.	100 Științe ale sportului	Educație, management și marketing în sport	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0078-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență
3.		Tehnologii și management în fitness	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0080-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu

					frecvența
4.		Teoria și metodologia culturii fizice	Ș	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0081-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvența
5.		Tehnologia antrenamentului sportiv	P	90/120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0054-19 din 02.09.2019 de acreditare, forma de învățământ cu frecvența pentru o perioadă de 5 ani
6.		Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0079-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvența
7.	103 Servicii ale securității	Managementul securității persoanelor și a proprietății	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0056-19 din 15.10.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvența

Rigorile vieții sociale impun extinderea și adaptarea continuă a spectrului de programe de studii propuse studenților.

În acest context, în anul de studii 2019-2020, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a solicitat inițierea procesului de evaluare externă a programelor de studii superioare în vederea autorizării de funcționare provizorie, după cum urmează:

- a). Programul de studii superioare de licență *1032.4 Securitatea frontierei*, 180 credite ECTS
- b). Programul de studii superioare de master *Securitatea vamală și transfrontalieră*, 120 credite ECTS

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat

Școala doctorală funcționează în cadrul USEFS în conformitate cu prevederile specifice ale următoarelor documente:

- *Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;*
- *Hotărîrea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;*
- Planul – cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.1045 din 29 octombrie 2015;
- Metodologia de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.86 din 8 februarie 2016;
- Recomandările-cadru de redactare a tezei de doctorat și a rezumatului, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.1078 din 27 decembrie 2016;
- *Hotărîrea Guvernului nr.531 din 10 iulie 2017, pentru modificarea și completarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.*

Școala doctorală a USEFS este condusă de un director, asimilat directorului de departament, și de Consiliul Școlii doctorale, ca organ de conducere colectivă, fiind format din 6 conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale și 2 studenți-doctoranzi .

Școala doctorală include totalitatea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat care au dobândit dreptul de a conduce doctorat.

Școala doctorală a universității oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Biblioteca Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este o unitate științifico-culturală ce funcționează în subordinea universității în baza Regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației, a regulamentului propriu aprobat de Senat și dispune de colecții corespunzătoare programelor de studii, având funcția de a sprijini procesul de instruire și cercetare de specialitate.

Școală doctorală a USEFS este constituită din 35 conducători de doctorat (Tabelul 4): 25 – Republica Moldova, 10 din România și 13 cadre didactice, care asigura desfășurarea procesului instructiv în cadrul programului de pregătire avansată a studenților-doctoranzi.

Tabelul 4. Conducători de doctorat, studenți-doctoranzi

Nr. d/ o	Nume, prenume	Nume, prenume doctoranzi (anul de studii)
1.	Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.	1.Chirtoacă Ilie – 4 2.Guidea Anatolie - 3 3.Budevici-Puiu Liliana – 1 (postdoctorat)
2.	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	1. Lepciuc Gabriela - 4 2.Stratulat Serghei - 1 3.Manolachi Victor - 2 (postdoctorat)
3.	Danail Sergiu, dr., prof.univ.	1. Capsomun Natalia - 2 2. Cecate Timur - 2 3. Pasicinic Natalia - 2 4. Scubi Iulia - 1

4.	Triboi Vasile, dr., prof.univ.	1.Donțov Serghei - 4 2.Tatarcan Andrei Cătălin - 3 3.Duminică Valeriu - 3
5.	Carp Ion, dr., prof.univ.	1.Grigore Nicolae - 4 2. Ionescu Alexandru Ninel - 2 3.Garștea Daniela - 1
6.	Demcenco Petru, dr., conf.univ.	1. Berzan Serghei - 3
7.	Buftea Victor, dr.hab., prof.univ.	1. Podlesnov Rodica - 4 2. Cozima Mihai - 3 3. Verejan Galina - 2 4. Nistor Anișoara - 1
8.	Grimalschi Teodor, dr., prof.univ.	1.Milevschi Anatolie - 3 2.Bujor Ovidiu - 1
9.	Jurat Valeriu, dr., conf.univ.	1. Poleacova Varvara - 2 2. Bruma Daniel Sorin - 1
10.	Goncearuc Svetlana, dr., prof.univ.	1. Ninicu Alina - 2 2. Patraș Svetlana - 1
11.	Budevici-Puiu Liliana, dr., conf.univ.	1.Burlacu Alexandra-Gabriela - 3 2.Cerņițoiu Cosmin - 3 3.Dina Nicolae-Adrian - 3 4.Dorobăț Simona-Elena - 3
12.	Budevici-Puiu Anatolie, dr., prof.univ.	1.Anghel Alexandru - 3 2.Dervici Ana - 2 3.Petica Sergiu - 2 4.Slobodeniuc Eduard - 2
13.	Polevaia-Secăreanu Angela, dr., conf.univ.	1.Bighei Robert-Constantin - 2 2.Hilițanu Remus-Lucian - 1 3.Popescu Darius-Liviu - 1
14.	Moroșan Raisa, dr.hab., prof.univ.	1.Donțova Natalia - 4
15.	Manolachi Victor, dr., conf.univ.	1.Tachi Denis - 3 2.Baraliuc Igor - 3
16.	Rîșneac Boris, dr., prof.univ.	1.Curbatova Ecaterina - 3 2.Mihai Ioan - 1 3.Vodă Gabriel - 1
17.	Racu Sergiu, dr., conf.univ.	1. Boca Pantelimon - 2 2.Aiftimie Alexandra - 1 3.Strugariu Cezar-Vasile - 1 4.Gospodin Ionuț-Ciprian - 1 5.Cucu Marina - 1
18.	Zavalișca Aurica, dr., conf.univ.	1.Corman Marina - 4 2.Slimovschi Marina - 4 3.Popescu Mihai-Vasilica - 1
19.	Ciorbă Constantin, dr.hab., prof.univ.	1. Diaconescu Robert-Andrei - 1 2. Prișcepnăia Anastasia - 3 3.Stanciu Nicu Gabriel - 1
20.	Aftimiciuc Olga, dr., conf.univ.	1.Șveț Natalia - 1
21.	Brașiște Gheorghe, dr., conf.univ.	1.Cambur Igor - 1 2.Codreanu Tili-Mihaela - 1
22.	Păcuraru Alexandru, dr., prof.univ.	1. Rusianu Iulian - 2
23.	Popescu Veronica, dr., conf.univ.	1.Chelaru Ana-Maria - 1 2.Șciopu Costel-Gabriel - 1

		3.Ținulcă Constantin - 1
24.	Urichianu Toma Sanda, dr., prof.univ.	1.Enăchescu Sorin-Valentin - 3 2.Udroiu Marian - 2 3.Urlih Liviu-Cristian - 2
25.	Chirazi Marin, dr., prof.univ.	1.Constantin Iuliana-Luminița - 3 2.Loluța Adrian-Gabriel - 3 3.Miron Corneliu - 2
26.	Potop Vladimir, dr.hab., prof.univ.	1.Caracalenu Cristian-Mihai - 4 2.Caracaleanu Sorin-Gabriel - 4 3.Anastasiu Andreea-Mădălina - 3 4.Timnea Andreea Consuela - 2 5.Pavel Liviu Paul - 2
27.	Ghervan Petru, dr., prof.univ.	1.Chiruț Adrian - 3 2.Gălățeanu Ioan Sorin - 3 3.Cazan Luminița Magda - 2 4. Moje Călin Mircea - 2
28.	Leuciu Florin-Valentin, dr., prof.univ.	1.Andrei Iulian - 3 2.Ciubotaru Mihai - 3 3.Timofte Mihai - 3 4.Cojocaru Daniela - 2 5.Ghervan Oana-Emilia - 1
29.	Rață Elena, dr., conf.univ.	1.Avram Luminița Eugenia - 3 2.Agache Gheorghe - 2 3.Țurcanu Alina Petruță - 2 4. Tănasă Bogdan Ionuț - 2 5. Darabă Iulian - 2
30.	Moisescu Petronel Cristian, dr., prof.univ.	1.Bucătaru Răzvan –Marian - 2 2.Burlui Raluca Mădălina - 2 3.Cobzaru Cristina - 1 4.Cobzaru Florin - 1 5.Ursu Iuliana-Andreea - 1

În Figura 2 reprezentăm grafic numărul conducătorilor de doctorat în perioada 2018 – 2020 (activi și inactivi).

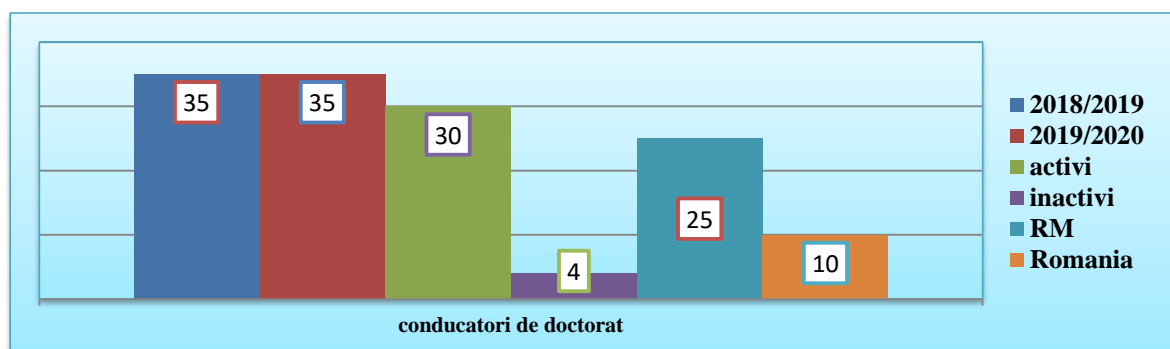


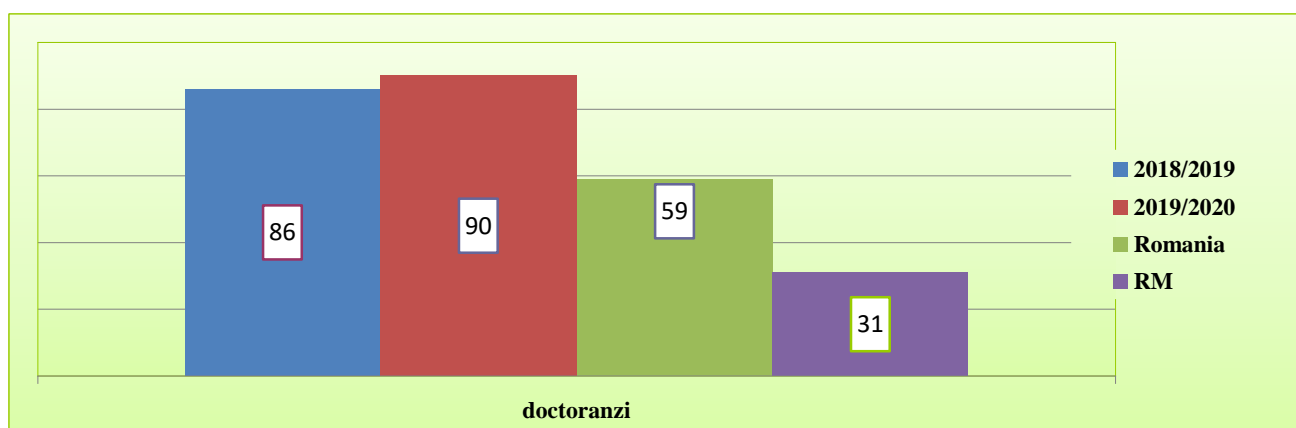
Figura 2. Evoluția conducătorilor de doctorat în perioada 2018-2020

În Tabelul 5 prezentăm contingentul de studenți-doctoranzi în anul de studii 2019-2020, iar în Figura 3 reflectăm evoluția acestora față de anul de studii 2018 – 2019.

Tabelul 5. Contingentul de studenți-doctoranzi în anul de studii 2019-2020

Nr. crt.	Anii de studii	Țara		Total
		Republica Moldova	România	
1	Anul I	6	21	27
2	Anul II	9	17	26
3	Anul III	9	17	26
4	Anul IV	7	4	11
	TOTAL	31	59	90

Admiterea la studii superioare de doctorat este procesul prin care are loc selecția candidatului pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand (tabelul 3), ciclul III, pentru care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale ai universității au obținut finanțare de la buget sau din alte surse legale.

**Figura 3. Evoluția doctoranzilor în perioada anilor de studii 2017 – 2019**

Preventiv este organizată competiția proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat între Școlile doctorale, la care participă conducătorii de doctorat cu locuri vacante pentru următorul an de studii.

PLANUL de admitere la studii superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2019 –2020 (3 locuri – Ordinul Ministrului Educației, Culturii și cercetării nr.1143 din 13 septembrie 2019). În Tabelul 6 prezentăm rezultatele admiterii la studii superioare de doctorat pe anii 2016-2019.

Tabelul 6. Rezultatele admiterii la studii superioare de doctorat pe anii 2016-2019

Nr. crt.	Anul	Forma de studii	Cereri depuse	Înmatriculați						Total Înmatriculați
				Republica Moldova		România		Alte state		
				buget	contract	buget	contract	buget	contract	
1	2016	cu frecvență	21	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		3	8	-	8	-	-	19
2	2017	cu frecvență	30	1	1	-	-	-	-	2
		frecvență redusă		2	6	-	19	-	-	27
3	2018	cu frecvență	32	1		-	-	-	-	1

		frecvență redusă		2	7	-	22	-	-	31
4	2019	cu frecvență	27	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		2	3	-	21	-	-	26

Admiterea la studii superioare de doctorat, ciclul III, în cadrul Școlii doctorale USEFS se efectuează în baza următoarelor probe:

1. Probă de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (engleza/franceza), care este apreciată cu calificativul *admis* sau *respins*.

2. Referatul științific, apreciat cu notă de către conducătorul de doctorat care urmează să îndrume studentul-doctorand

Programului de studii superioare de doctorat la specialitatea 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, ciclul III, îi corespund 180 de credite transferabile de studiu. Acestea sunt rezultatele obținute prin cuantificarea efortului depus de studentul-doctorand la parcurgerea programului de **pregătire avansată**, anul I, și parcurgerea **programului de cercetare**, anii II-III (IV).

Se poate observa din Figura 4 că în anul 2019–2020 au fost înmatriculați la studii la Școala Doctorală un procent de 77,8% studenți străini, față de 22,2% din Moldova.

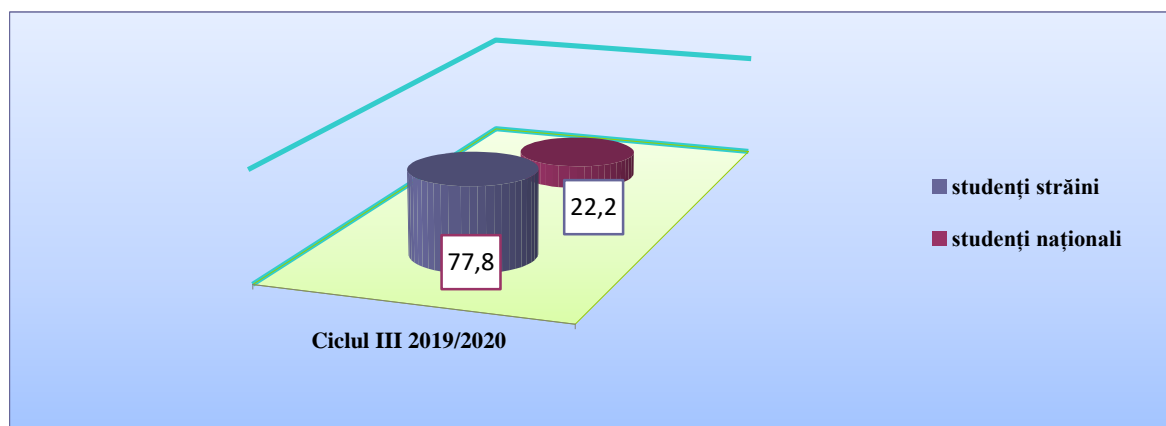


Figura 4. Procentul studenților înmatriculați la Ciclul III în anul de studii 2019-2020

Evaluarea studenților-doctoranzi în cadrul **programului de pregătire avansată** are loc prin susținerea a 3 examene de doctorat în semestrul I, a 3 examene de doctorat și elaborarea și prezentarea proiectului științific, pentru semestrul II (Tabelul 7).

Tabelul 7. Îndeplinirea programului de pregătire avansată de către studenții doctoranzi (%)

Nr. crt.	Anul de studii	Înmatriculați	Au îndeplinit programul	%
1	2015-2016	22	18	81,8 %
2	2016-2017	20	13	65 %
3	2017-2018	29	26	89,6 %
4	2018-2019	32	27	84.37 %
5	2019-2020	27	27	100%

În perioada parcurgerii **programului de cercetare**, activitatea studenților-doctoranzi este materializată prin articole publicate, 3 referate științifice, susținute în cadrul ședințelor comisiilor de îndrumare, rapoarte de cercetare, participarea cu lucrări la conferințe științifice, precum și prin susținerea publică cu succes a tezei de doctorat.

Susținerea publică prealabilă a tezei de doctorat are loc în baza procedurii operaționale, elaborate de Școala Doctorală.

Școala doctorală USEFS dispune de Protocol de colaborare cu Școala Doctorală Știința Sportului și Educație Fizice a Universității din Pitești, România. În Tabelul 8 prezentăm studenții-doctoranzi care sunt incluși în activități de cercetare în cadrul proiectelor științifice.

Tabelul 8. Studenții-doctoranzi sunt incluși în activități de cercetare în cadrul proiectelor științifice (granturi)

Nr. crt.	Studentul-doctorand	Titlul proiectului	Funcția	Țara/Instituția
1	Timnea Andreea Consuela, anul II	Reglarea parametrilor efortului fizic la fotbalistii de 8-10 ani pe baza modificărilor indicilor cardiovasculari.	Director de proiect	Moldova USEFS

În conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de postdoctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.499 din 29 mai 2018, Ordinul Agenției Naționale pentru Dezvoltare și Cercetare nr. 07-PC din 10 ianuarie 2020 cu privire la aprobarea volumului de finanțare a proiectelor din cadrul programelor de postdoctorat, Ordinul Rectorului USEFS nr.1-AS din 10.01.2020, a fost înmatriculată la anul I, studii de postdoctorat, dna Budevici-Puiu Liliana, dr., conf.univ.

În Tabelul 9 reflectăm tezele susținute în anul de studii 2019-2020.

Tabelul 9. Teze susținute în anul de studii 2019-2020

a) Consiliul Științific Specializat

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
Impactul elementelor din artele marțiale asupra procesului de educație fizică extracurriculară în învățământul gimnazial	Ionescu Mihail-Leonard (România)	Danail Sergiu, dr., prof.univ.	21.06.2019
Pregătirea masteranzilor facultăților de educație fizică și sport prin creativitate managerială	Volcu Irina	Manolachi Victor, dr., conf.univ.	11.07.2019
Motivarea copiilor de 10-12 ani prin evaluare în cadrul activității cluburilor de loisir/fitness	Andrieș Vasile (România)	Triboi Vasile, dr., prof.univ. Jurat Valeriu,	24.09.2019
Metodologia recuperării kinetice a sindromului dureros lombar la persoanele de vârstă a II-a	Cristea Florentina (România)	Dragu Mircea, dr., prof.univ. / Consultant științific: Racu Sergiu, dr., conf.univ.	24.09.2019

Metodologia binară a educației fizice a studenților cu profil medical	Cozmei Geanina (România)	Jurat Valeriu, dr., conf.univ.	06.02.2020
---	--------------------------	--------------------------------	------------

b) Seminarul Științific de Profil

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
Формирование профессионально-прикладных компетенции у студентов профиля "Начальное образование" в содержание курса "Молдавские народные подвижные игры"	Самолук Ольга	Manolachi Victor, dr., conf.univ.	24.10.2019
Recuperarea persoanelor cu avc ischemic în perioada acută prin aplicarea kinetoterapiei în asociere cu stimularea magnetică transcraniană	Pîrțac Ion	Danaïl Sergiu, dr., prof.univ. Consultant științific: Groppa Stanislav, dr.hab., prof.univ.	24.10.2019
Pregătirea coregrafică a studenților Facultăților de Educație Fizică și Sport în cadrul disciplinei "Gimnastica"	Salup Mărioara	Buțtea Victor, dr.hab., conf.univ.	19.12.2019
Командно-игровая специализация в гандболе, как фактор перспективного построения стратегии соревновательного успеха	Verejan Ruslan	Manolachi Victor, dr., conf.univ.	25.06.2020

c) Catedre

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Catedra / Data susținerii
Modelarea pregătirii tactice la tenismenii juniori în ciclul anual de antrenament	Colibășanu Florin Bogdan	Braniște Gheorghe, dr., conf.univ.	BTCF 17.06.2019
Managementul antrenamentului sportiv la rugby 7 prin stimularea creativității (metoda sinectică)	Bulai Veaceslav	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ. Consultant științific: Budevici-Puiu Anatolie, dr., prof.univ.	Managementul Culturii Fizice 31.12.2019
Dezvoltarea capacităților psihomotrice ale studenților militari prin mijloacele artelor marțiale	Mihalache Gheorghe	Jurat Valeriu, dr., conf.univ.	Gimnastică 07.02.2020

3.4. Studii de postdoctorat

Programul de postdoctorat se desfășoară în cadrul proiectelor finanțate de la bugetul de stat, ca urmare a concursului de proiecte organizat și desfășurat de către Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare, precum și în cadrul proiectelor finanțate din alte surse legale: surse externe, granturi, burse oferite de către finanțatori privați, fonduri speciale, în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

În conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de postdoctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.499 din 29 mai 2018, Ordinul Agenției Naționale pentru Dezvoltare și Cercetare nr. 07-PC din 10 ianuarie 2020 cu privire la aprobarea rezultatelor concursului proiectelor din cadrul programului de postdoctorat, Ordinul Rectorului USEFS nr.1-AS din 10.01.2020, a fost înmatriculată la anul I, studii de postdoctorat, dna Budevici-Puiu Liliana, dr., conf.univ. Astfel, în anul universitar 2019-2020 la studiile de postdoctorat și-au făcut studiile 2 persoane, conform Tabelului 10.

Tabelul 10. Studii de postdoctorat în cadrul USEFS în anul de studii 2019-2020

Nr. Crt.	Nume, prenume postdoctorand	Tema	Consultant științific	Anul de studii
1.	Manolachi Victor	Bazele teoretico-metodologice și aspectele aplicative ale dezvoltării capacităților de forță la sportivii de performanță	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	II
2.	Budevici-Puiu Liliana	Teoria și praxiologia pregătirii managerial-legislativ-sportive a specialiștilor din domeniu în societatea cunoașterii	Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.	I

3.5. Formare profesională continuă

Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC) își desfășoară activitatea în baza prevederilor legislative, conceptuale și normative stipulate în actele respective aprobate de Parlamentul, Guvernul și ministerul de resort al Republicii Moldova, precum și în temeiul Cartei USEFS, Manualului Calității USEFS, Statutului și Regulamentului DFPC aprobate la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 05 din 01.02.2018; Strategiei de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022, aprobată de Senat, proces-verbal nr. 4 din 12.01.2018 etc.

DFPC, pe parcursul anilor, a format generații de profesori de educație fizică și profesori-antrenori la diverse probe de sport, în respectul marilor valori perene ale omenirii și ale școlii, marcând și căile de transpunere a acestora în finalități, strategii, metode, în toate tipurile de activități educaționale. Acestea toate sunt diseminate și cunoscute drept necesitate a formării unei personalități capabile să recepteze, să înțeleagă și să interiorizeze marile valori ale adevărului, binelui, frumosului, dreptății, să trăiască și să vibreze pentru valori, să creeze valori.

În scopul eficientizării activității în anul de studii 2019-2020, DFPC și-a trasat următoarele obiective:

- a) identificarea nevoilor de formare/specializare/calificare suplimentară/recalificare profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;
- b) reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții;
- c) racordarea permanentă a nivelului de calificare și studii ale cadrelor didactice de educație fizică și sport la renovarea conceptuală, metodologică curriculară și tehnologică a învățământului național;

- d) optimizarea strategiilor de educație permanentă;
- e) dezvoltarea resurselor umane prin activități de perfecționare și formare profesională continuă;
- f) pregătirea metodologică a specialiștilor, promovarea inovațiilor științifice și a experienței pedagogice avansate;
- g) analiza de noi tehnologii educaționale prin elaborarea lucrărilor științifico-didactice în vederea dezvoltării profesionale precum și valorificării programării a celor mai actuale probleme educaționale;
- h) acordarea serviciilor de consultanță, asistență metodologică și de specialitate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, cadrelor didactice de educație fizică și sport din țară.

Componența personalului DFPC conform statelor include 5 unități: șef – 1; metodiști – 2, secretară – 2. În conformitate cu modificările în legislație, unitățile de metodist și secretar au fost înlocuite cu unitatea de laborant-metodist.

Tabelul 11. Componența personalului DFPC

Nr. crt.	Numele, prenumele, funcția exercitată	Studiile de bază/calificarea profesională	Titlul științific/ gradul didactic	Titulari/ cumularzi	Vârsta
1.	<i>Ghețiu Adelina</i> , șef DFPC 1,0 salariu	UPS I.Creangă. Pedagogie; master USEFS: PPS. Doctorat, specialit. Ed. fizică și sport, kinetoterapie și recreație	doctor în științe pedagogice, lector univ.	titular	55
2.	<i>Bețivu Olga</i> , metodist - 1,0 salariu, secerar - 0,5 salariu	UPS I. Creangă. Filologie; limba și literatura rusă în școli naționale	-	titular	52
3.	<i>Cacian Diana</i> , metodist – 0,5 salariu	USM, Limbi moderne și clasice; USEFS, master Managementul Culturii Fizice	drd., asistent	cumul intern	35

DFPC este parte comună a procesului de realizare a *Misiunii* USEFS, ce rezidă în realizarea idealului și imperativelor sociale, culturale și spirituale aferente educației printr-un complex de activități, în realizarea formării profesionale continue (perfecționare, specializare, recalificare) a profesorilor de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport.

DFPC își desfășoară activitatea în baza prevederilor legislative, conceptuale și normative stipulate în actele respective aprobate de Parlamentul, Guvernul și ministerul de resort al Republicii Moldova, precum și în temeiul Cartei USEFS, Manualului Calității USEFS, Statutului și Regulamentului DFPC aprobate la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 05 din 01.02.2018; Strategiei de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022, aprobată de Senat, proces-verbal nr. 4 din 12.01.2018 etc.

DFPC, pe parcursul anilor, a format generații de profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport, în baza valorilor generale ale omenirii și ale educației, marcând și căile de transpunere a acestora în finalități, strategii, metode, în toate tipurile de activități educaționale. Acestea toate sunt diseminate și cunoscute drept necesitate a formării unei personalități capabile să recepteze, să înțeleagă și să interiorizeze marile valori ale adevărului, binelui, frumosului, dreptății, să trăiască și să vibreze pentru valori, să creeze valori.

Dacă până în anul 2014 DFPC oferea servicii de formare profesională continuă doar în baza a două programe de formare, începând cu anul 2018 au fost propuse, apoi aprobate pentru implementare de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 10 programe, iar în 2019 – 12 programe (Tabelul 12).

Tabelul 12. Serviciile de formare profesională continuă prestate de către DFPC în perioada 2014 – iunie 2020

Programe	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020 (ian.-iunie)
	Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei	Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei	Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei	Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei	Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei	Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei	Nr. cursanți/ durata medie/ Taxa, lei on-line
Număr de programe oferite	2	2	2	2	10	11	12
1. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică – 20 credite	127/ 3 săpt./ 1188	133/ 3 săpt./ 1188	171/ 3 săpt./ 1188	110/ 3 săpt./ 1188	117/ 3 săpt./ 1100	174/ 3 săpt./ 1300	58/8 zile/ 750 (970) 20/3 săpt./ 1600 (1380) 46/8 zile/630
2. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 20 credite	156/ 3 săpt./ 1188	100/ 3 săpt./ 1188	57/ 3 săpt./ 1188	150/ 3 săpt./ 1188	219/ 3 săpt./ 1100	265/ 3 săpt./ 1300	81/ 3 săpt./ 111780
3. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică – 60 credite	-	-	-	-	32/ 1 an/ 4500	22/ 1 an/ 4700	-
4. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 60 credite	-	-	-	-	3/ 1 an/ 4500	3/ 1 an/ 4700	-
5. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică – 90 credite	-	-	-	-	4/ 1 an/ 4500	10/ 1 an/ 4700	-
6. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 90 credite	-	-	-	-	5/ 1 an/ 4500	16/ 1 an/ 4700	-
7. Fitness și programe de recreare – fitness și aerobică – 40 credite	-	-	-	-	40/ 3 luni/ 3000	33/ 3 luni/ 3300	-
8. Fitness și programe de recreare – bodybuil-ding – 40 credite	-	-	-	-	58/ 3 luni/ 3000	36/ 3 luni/ 3300	-
9. Fitness și programe de recreare – yoga – 40 credite	-	-	-	-	15/ 3 luni/ 3000	9/ 3 luni/ 3300	-
10. Modul psihopedagogic – 60 credite	-	-	-	-	5/ 1 an/ 1560	1/ 1 an/ 1750	-
11. Kinetoterapie și recuperare fizică – 5 credite	-	-	-	-	-	14/ 5 zile/ 800	-
12. Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/ antrenoare asistentă de taekwondo) – 60 credite	-	-	-	-	-	-	Înmatriculare din septem. 2020
Total cursanți	283	233	228	250	498	532	205
Venituri obținute (lei)	336204	276804	270864	308880	914400	1079750	

Majorarea numărului de programe a fost posibilă datorită stabilirii comunicării eficiente între DFPC și comunitatea educațională din localitățile Republicii Moldova, realizării sondajelor cu reprezentanții OLSDÎ și a instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și grație analizei chestionarelor de evaluare a nevoilor de formare ale profesorilor și antrenorilor care au frecventat cursurile oferite de DFPC, precum și chestionarele de evaluare a cursului.

În perioada ianuarie - februarie 2020 nu au fost desfășurate cursuri de formare profesională continuă din motiv că Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC) a anunțat concurs pentru obținerea locurilor bugetare abia la finele lunii februarie și doar pentru Modulul Didactica disciplinei - 75 ore/10 credite, pentru celelalte 75 ore fiind nevoiți să achite taxa instituția de învățământ care delegă cadrul didactic la cursuri sau acesta personal, fapt ce a tergiversat semnificativ activitatea DFPC.

Contractul între MECC și USEFS privind finanțarea parțială a cursurilor de formare (taxa de 970 lei) a fost încheiat la data de 04.03.2020 pentru 293 cadre didactice (136 profesori de educație fizică și 157 antrenori), de aceea a fost posibil de creat 2 grupe a câte 29 de profesori de educație fizică începând cu 09.03.2020, contact direct, la Modulul Didactica disciplinei.

Dat fiind faptul că din data de 11.03.2020 a fost anunțată starea de urgență pe caz de pandemie cu Covid-19, 3 zile au fost desfășurate ore contact direct și 5 zile – la distanță. De asemenea, la distanță au fost desfășurate cursurile cu 81 antrenori și încă 66 profesori de educație fizică, precum și sesiunea de vară, studii de recalificare. Neplăcut și îngrijorător este faptul că deși Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nu a interzis oficial formarea la distanță, nu a transferat suma pentru grupele din perioada martie-iunie, conform listelor și facturii prezentate, dar abia la data de 11.06.2020 prin scrisoarea nr. 04/3-09/2895 a cerut centrelor de formare să prezinte o detaliere exactă a cheltuielilor suportate. Astfel, de la taxa per cursant de 970 lei s-a diminuat la 750 lei, însă până la data de azi nu este clar ce decizie va fi luată. Această atitudine demotivează atât prestatorii de servicii de formare profesională continuă, cât și beneficiarii.

Pe lângă toate aceste aspecte nu chiar plăcute, menționăm faptul că în această perioadă grea pentru întreaga țară am acumulat experiență de a presta servicii de formare profesională continuă la distanță. S-au depus eforturi enorme pentru elaborarea materialelor teoretico-metodice pentru organizarea orelor pe diverse platforme on-line: Class room, zoom, Jeetsi meet, grupe viber etc. Printre cei mai apreciați formatori de către auditorii cursurilor de formare profesională continuă se evidențiază următorii: Manolachi V., dr. hab., prof. univ.; Dorgan V., dr. hab., prof. univ.; Moroșan R., dr. hab., prof. univ.; prof. univ.; Mruț I., dr., conf. univ.; Arhiliuc S., dr., conf. univ.; Calugher V., dr., conf. univ.; Ghețiu A., dr., lector univ.; Braniște G., dr., conf. univ.; Bragarenco N., dr., lect. univ.; Carp I., dr., prof. univ., Zavalîșca A., dr., conf. univ., Tăbîrța V., dr., conf. univ.; Sîrghi S., dr., conf. univ. etc.

Cadrelle menționate impresionează prin stilul și metodologia aplicată în predarea subiectelor online, în comunicarea cu cursanții. Instruirea interactivă, utilizarea tehnologiilor moderne, plasarea accentului pe creativitatea gândirii cursanților – acestea sunt doar câteva aspecte realizate cu iscusință de formatorii menționați în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale formabililor. Conform rezultatelor anchetării, cursanții sunt satisfăcuți de programele de formare, de modificările în tematica acestora, precum și de calitatea predării (Figurile 5 și 6).

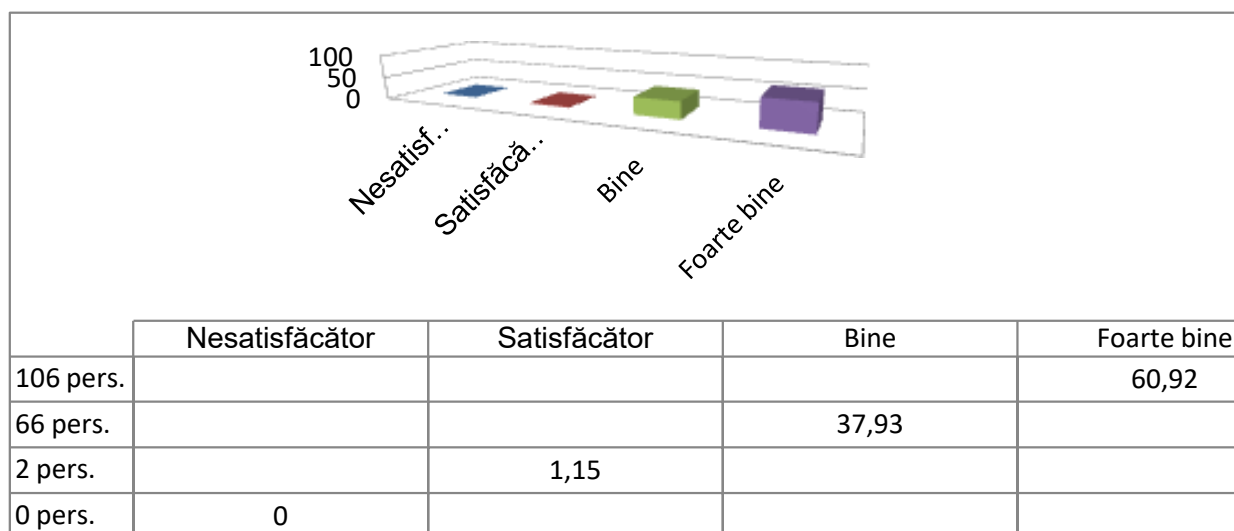


Figura 5. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, 20 credite, anul 2019-2020 de studii

Unicul lucru pe care cursanții îl regretă este faptul că nu au avut posibilitate, ca și colegii din grupele anterioare, din cauza pandemiei, să participe la ore practico-metodice contact direct, care oferă oportunități de formare/dezvoltare a abilităților practico-metodice în predarea orelor de educație fizică, iar antrenorii la proba de sport practică etc.

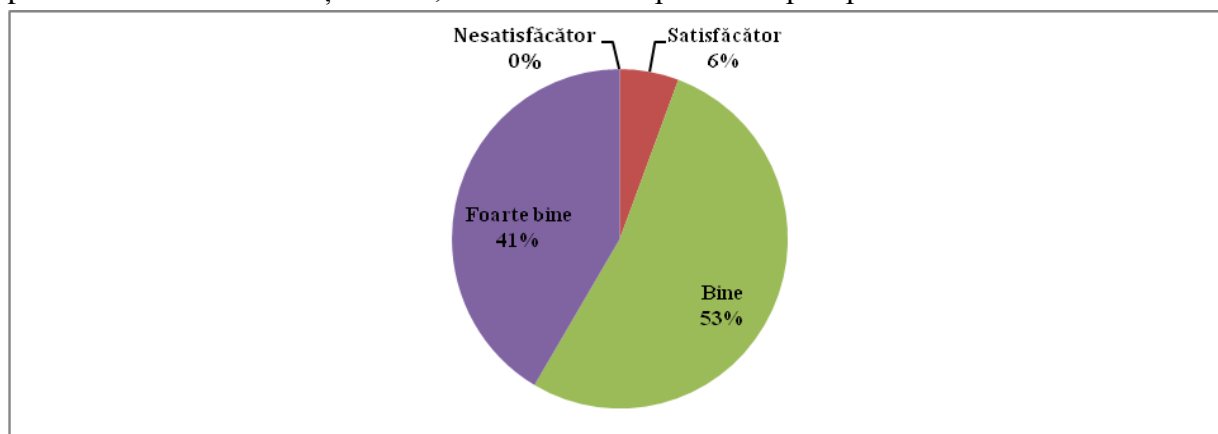


Figura 6. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Științe ale sportului. Antrenament sportiv, 20 credite, anul de studii 2019-2020

În Figura 7 se prezintă opiniile profesorilor privind gradul de satisfacție referitor la asigurarea suportului metodologic (materiale) la orele din cadrul programului de formare continuă Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, anul de studii 2019-2020:

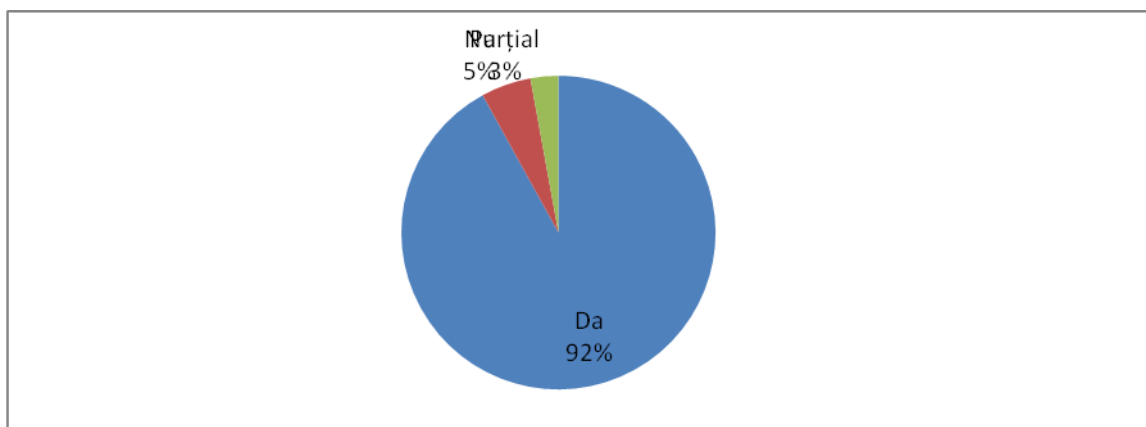


Figura 7. Suportul metodologic asigurat la orele din cadrul programului de formare continuă Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, anul de studii 2019-2020

Analizând Figura 8, observăm că profesorii au rămas satisfăcuți de suportul metodologic cu care au fost asigurați în proporție de 91,95%, iar o parte foarte mică nu au fost satisfăcuți (5,17%) sau au fost satisfăcuți parțial (2,87%).

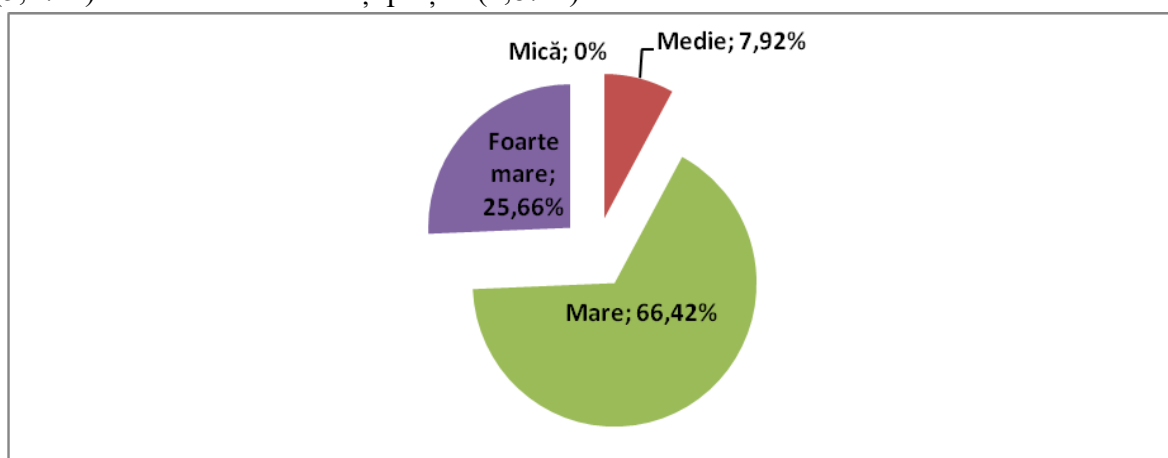


Figura 8. Satisfacția privind tematica și conținutul programului de formare Științe ale sportului. Antrenament sportiv, 20 credite, anul de studii 2019-2020

Tematica și conținutul programului de formare le-au satisfăcut așteptările antrenorilor, fapt ce se observă în Figura 8. Analizând diagrama, observăm că respondenții au rămas mulțumiți de tematica și conținutul programului, în măsură de 25,66% - foarte mare și, respectiv, 66,42% - mare, și doar 7,92% au dat o apreciere medie.

În scopul responsabilizării formatorilor pentru elaborarea și implementarea calitativă a tehnologiilor educaționale au fost organizate consilieri metodologice atât cu formatorii care predau la cursurile de formare, cât și cu șefii catedrelor implicate în formarea continuă a profesorilor de educație fizică și antrenorilor la diverse probe de sport.

DFPC monitorizează sistematic și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor formabililor și ale societății. La finele fiecărui curs, formabilii evaluează calitatea organizării și desfășurării cursurilor, precum și programele de studii, ceea ce facilitează îmbunătățirea continuă a acestora. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

DFPC respectă dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, precum și a altor instituții publice.

În anul de studii 2018-2019, DFPC a înaintat Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare spre evaluare externă în vederea acreditării/autorizării, 6 programe de formare:

- a) **în vederea acreditării - două programe de studiu:** 1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 20 credite; 2) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 20 credite;
- b) **în vederea autorizării de funcționare provizorie – 4 programe de studiu, recalificare profesională:** 1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 60 credite; 2) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 60 credite; 3) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 90 credite; 4) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 90 credite.

Comisia de evaluare externă a fost în vizită pe data de 14-16 mai 2019 și a apreciat prestația și activitatea DFPC, calitatea implementării programelor, fiind acordate la toate 6 programe 100 puncte din 100 posibile, iar pe data de 02.09.2019 am primit Certificat de evaluare externă a calității, seria FC, nr. 0029-19 privind acreditarea și autorizarea programelor menționate mai sus.

În anul 2019-2020 de studii USEFS a solicitat evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programei de formare profesională continuă: *100. Științe ale sportului. 1000. Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/antrenoare asistentă de taekwondo)*; forma de studii: cu frecvență; limbă de instruire: română/rusă. Comisia ANACEC de evaluare externă a fost în vizită în perioada 27-29.05.2020, pe data de 19.06.2020 a fost expediat Raportul privind evaluarea externă a programei menționate, fiind evaluată cu 100 puncte din 100 posibile.

Principalele surse de comunicare și asigurare a transparenței în USEFS, precum și a activității DFPC, constau în: publicarea informațiilor noi/actualizate pe pagina web oficială a USEFS: www.usefs.md, directoriul – Alte structuri, DFPC; portal de contact cu diverse entități academice (rectorat, facultăți, catedre, departamente ș.a.).

De asemenea, informațiile de interes public, sunt furnizate comunității educaționale prin telefon sau e-mail. DFPC a creat o bază de date a contactelor tuturor instituțiilor de învățământ preuniversitar și a OLSDÎ din țară.

Prin intermediul paginii web oficiale a USEFS se asigură transparența organizării și desfășurării programului de formare profesională continuă, respectiv DFPC oferă, cu sprijinul logistic al universității: informații corecte și complete privind programul de formare profesională continuă beneficiarilor acestui program, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Informațiile de interes public sunt actualizate și amplasate pe pagina web a USEFS de către inginerul responsabil.

Alte informații plasate pe pagina web oficială a USEFS cu referire la programul de formare supus acreditării sunt cele cu privire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, modalitatea de acordare a certificatelor, cazare, alimentație etc.

Informații despre formabili DFPC deține și aplică reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare continuă, diverse proceduri de atragere și înscriere la programul de formare profesională continuă. Adulții pot participa la programe de formare profesională în condițiile legii, fără discriminare pe criterii de vârstă, gen, rasă, origine etnică, apartenență politică sau religioasă.

Dovadă a aplicării în mod consecvent a procedurilor de mediatizare este majorarea în anul curent a numărului de cadre didactice care au finalizat cu succes programele de formare și au primit certificatul ce confirmă acest lucru. În anul 2018 s-a majorat numărul formabililor cu 238 persoane, aproape dublu comparativ cu anul 2017 (Tabelul 13), iar în primul semestru al anului 2019 deja au absolvit cursurile de formare 372 persoane.

Rata absolvirii cursurilor de formare profesională continuă în perioada 2015-2019 este de 100%.

Tabelul 13. Statistica certificării cadrelor didactice în perioada 2015 – 2020

Anul	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020 ian.-iunie
Nr. de formabili înscriși	283	233	228	260	498	532	205
Nr. de formabili certificați	283	233	228	260	498	532	205

În Tabelul 13 este reflectat numărului de cursanți care au participat la cursurile de formare profesională continuă, oferite de către DFPC în perioada 2014- iunie 2020, precum și numărul celor care le-au absolvit, obținând certificat de formare. Este evidentă o descendență a numărului de beneficiari în anii 2015, 2016, 2017 și o ascensiune considerabilă începând cu anul 2018 (Figura 9).

În Figura 9 nu au fost incluse datele din perioada ianuarie-iunie a anului 2020 privind numărul formabililor, deoarece vor fi incluse în raportul pentru anul următor.

Înscrierea/înmatricularea formabililor la cursuri/studii de formare este transparentă, fiind anticipată de informarea tuturor celor interesați prin intermediul site-ului USEFS (www.usefs.md – Admitere, cât și la directoriul – Alte structuri DFPC), adreselor electronice ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar din republică, precum și în cadrul seminarelor, conferințelor desfășurate de către USEFS. În ultimii 3 ani Planul-cadru se elaborează în baza de oferte prezentate de către OLSDÎ, instituțiile de învățământ preuniversitar, constituind deja o practică de succes.

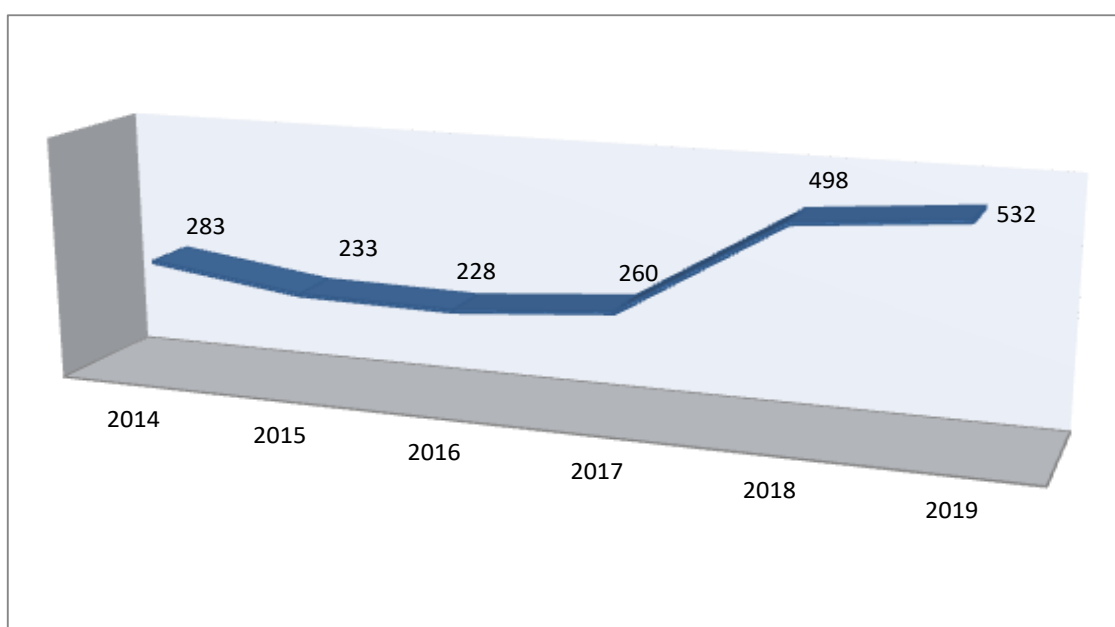


Figura 9. Statistica certificării cadrelor didactice în perioada 2014-2019

În practica formării profesionale continue s-au atestat doar trei cazuri de înmatriculare a persoanelor din grupuri dezavantajate sau ale celor cu cerințe educaționale speciale, însă DFPC este deschis și pregătit să presteze servicii de formare și acestor categorii de beneficiari.

În scopul motivării și responsabilizării a fost elaborată fișa „Conduita formabilului”, care reflectă cerințele impuse cursanților: responsabilitatea de a fi prezenți la cursuri, de a nu întârzia și abandona orele de curs fără învoire (pentru 10 ore lipsite nemotivat formabilul riscă să fie exmatriculat, cu anunțarea ulterioară a administrației instituției respective); prezentarea în termenele prestabilite a materialelor elaborate. La finele cursului formabilul susține probe de evaluare, fiind apreciat negativ în cazul absenței nemotivate de la probele de evaluare, iar competențele sunt apreciate cu calificativul respins.

Finalizarea studiilor, componentă a procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică, include următoarele cerințe: realizarea programului curricular; susținerea de către cursanți a probelor de evaluare la disciplinele de studii prevăzute de Planul de învățământ; îndeplinirea de către formabil a sarcinilor planificate; emiterea ordinului rectorului USEFS de certificare a cursanților absolvenți; bilanțul/analiza procesului educațional și a competențelor profesionale dezvoltate ale formabililor, precum și comunicarea propunerilor/recomandărilor referitoare la autoinstruire profesională.

Finalizarea cursului de formare profesională se încheie cu înmânarea certificatului fiecărui formabil, care semnează în registrul „Evidența eliberării certificatelor”. Certificatul atestă că titularul a realizat planul de învățământ la programul de formare dat și conține informație despre formabil, module curriculare cu înregistrarea numărului de ore și credite, precum și probele de evaluare a competențelor profesionale a acestuia.

USEFS are capacitate de a asigura formabilii cu cămin în proporție de 100 %. Din fiecare grupă sunt cazați aproximativ 5-10 formabili, ceea ce reprezintă 20 - 40 % din numărul total al celor ce frecventează cursul, lunar. Suprafața ce revine unui formabil cazat constituie în jur de 6 m². Costul lunar de întreținere a unui loc în cămin: 2014-2017 – 60 lei, 2018 – 90 lei.

În cadrul USEFS funcționează cantina, spațiu în care formabilii, studenții și personalul universității pot servi masa. Astfel, zilnic servesc masa peste 95% dintre formabili. Totodată, aceștia beneficiază de servicii medicale la necesitate; au posibilitatea de a practica diverse activități sportive în cadrul bazelor sportive ale instituției.

DFPC, în colaborare cu catedrele de specialitate, asigură buna funcționare a programelor de formare profesională continuă, dispunând de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației. În cadrul DFPC există baza de date, inițiată încă în anul 1993, cu privire la formabilii și absolvenții acestuia, fiind reflectate traseul și dezvoltarea profesională, precum și satisfacția acestora monitorizată în baza Fișelor de evaluare.

De asemenea, DFPC dispune de bază de date referitor la adresele juridice și datele de contact ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar, ceea ce facilitează sporirea calității și eficienței comunicării intrainstituționale.

Informații privind personalul didactic Programele de formare profesională continuă sunt asigurate de un potențial uman calificat, respectiv corpul științifico-didactic este format din profesori universitari, cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat din cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS.

În Tabelul 14 se prezintă statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2019 realizarea procesului de studii. Programele de formare profesională continuă

preponderent se bazează pe rezultatele cercetărilor științifice în domeniul educației fizice și sportului ale profesorilor din cadrul catedrelor de specialitate.

Rata personalului didactic care a asigurat procesul de instruire/formare, este următoarea: 2014 – 21 titulari (64%), 12 cumul (36%); 2015 – 19 tit. (66%), 10 cumul (34%); 2016 – 24 titulari (73%), 9 cumul (27%); 2017 – 26 titulari (67%), 13 cumul. (33%); 2018 – 30 titulari (81%), 7 cumul (19%); 2019 – 30 titulari (85,71%), 5 cumul (14,29%).

Tabelul 14. Statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2019 realizarea procesului de studii ale programelor de formare

Anul calendaristic	Titulari USEFS Nr. cadre didactice/%							Cumul extern Nr. cadre didactice/%					
	Doctor habilitat		Doctor în			Lector univ.	Conferențiar univ.	Doctor în		Prof. de ed. fizică			Alte categ.
	pedagogie	medicină	pedagogie	biologie	economie			pedagogie	economie	grad did. superior	grad did. întâi	magistru	
2014/ 33	1/ 3,03	1/ 3,03	10/ 30,31	1/ 3,03	-	7/ 21,21	1/ 3,03	2/ 6,06	1/ 3,03	4/ 12,12	2/ 6,06	1/ 3,03	2/ 6,06
2015/ 29	1/ 3,45	1/ 3,45	10/ 34,47	1/ 3,45	-	5/ 17,23	1/ 3,45	1/ 3,45	1/ 3,45	4/ 13,80	1/ 3,45	1/ 3,45	2/ 6,90
2016/ 33	1/ 3,03	1/ 3,03	12/ 36,38	-	1/ 3,03	8/ 24,26	1/ 3,03	1/ 3,03	-	5/ 15,17	2/ 6,06	-	1/ 3,03
2017/ 39	1/ 2,57	1/ 2,57	14/ 35,90	1/ 2,57	1/ 2,57	7/ 17,95	1/ 2,57	1/ 2,57	1/ 2,57	5/ 12,80	4/ 10,26	-	2/ 5,10
2018/ 37	2/ 5,40	1/ 2,71	15/ 40,54	4/ 10,81	1/ 2,71	6/ 16,20	1/ 2,71	1/ 2,71	-	2/ 5,40	3/ 8,10	-	1/ 2,71
2019/ 35	3/ 8,57	1/ 2,85	20/ 57,19	4/ 11,42	1/ 2,85	-	1/ 2,85	2/ 5,71	-	2/ 5,71	-	-	1/ 2,85
Total: 2014-2019/ 206 c.d.	150 titulari / 72,81%							56 cumularzi / 27,19%					
	15/ 7,29%		96/ 46,61%			39/ 18,93%		11/ 5,33%		36/ 17,47%			9/ 4,37%

Dinamica numărului de titulari în anul 2019 este în creștere cu 21,71%, comparativ cu anul 2014. Personalul didactic/științific, 206 formatori/100%, care au asigurat procesul de instruire/formare în perioada 2014-2019, au studii superioare preponderent în domeniul pedagogiei – cca 90,06%, dar și în medicină/biologie - 7,02%, economie – 2,92%. Dintre aceștia, precum este reflectat în Figura 10, în perioada 2014-2019, în fiecare an calendaristic, prevalează, cu o dinamică în creștere, numărul cadrelor didactice cu titlul de doctor în științe, obiectiv prioritar al DFPC de a sigura procesul de formare continuă cu cadre calificate. Aceiași situație se atestă și în anul 2020.

Respectiv: în 2014 au asigurat procesul de formare profesională continuă 42,43% de cadre cu titlul științific de doctor în pedagogie/ medicină/biologie/economie; 2015 – 44,85%; 2016 - 42,43%; 2017 – 46,18%; 2018 – 56,77%; 2019 - 85,71% și în 2020 – 88,88%. Comparativ cu anul 2014, în anul 2020 au asigurat procesul de formare profesională continuă cu 46,45% mai multe cadre didactice cu titlu științific.

Vârsta medie a cadrelor didactice care au asigurat în perioada 2014-2019 procesul de instruire/formare din cadrul programului de formare supus evaluării externe este de 53 ani.

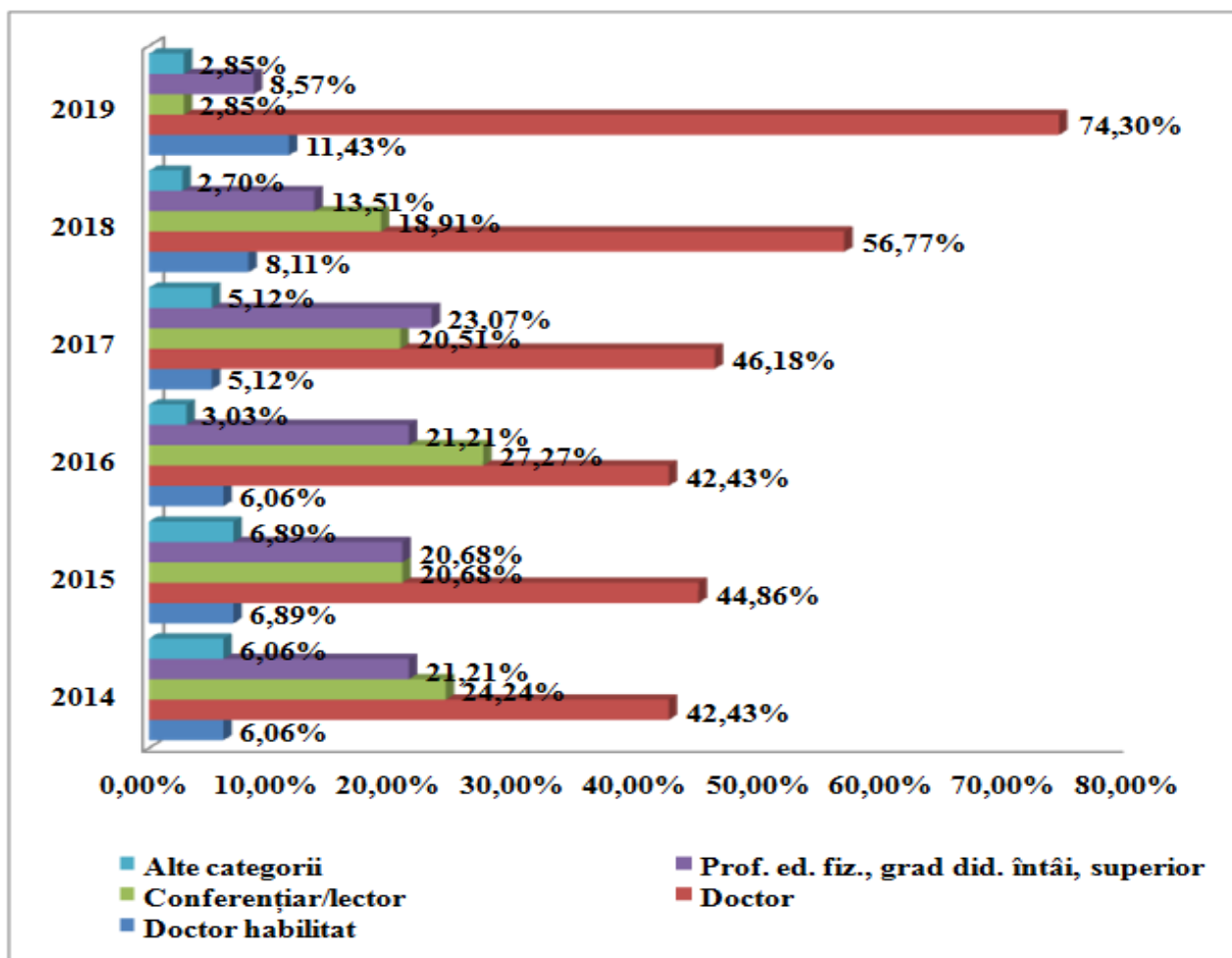


Figura 10. Raportul statistic al personalului didactic/științific ce au asigurat procesul de formare continuă în perioada 2014-2019, DFPC, USEFS

În procesul de formare, în scopul promovării bunelor practici și consilierii/consultării formabililor referitor la problemele din domeniu, sunt implicate și cadre didactice cu titlu științific/grad didactic întâi/superior din instituțiile de învățământ partenere din municipiul Chișinău: LCI Prometeu; Școala Sportivă Specializată de caiac-canoe; Școala Sportivă Specializată de șah și joc de dame nr. 7; LT „M. Kogălniceanu”; Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie; LT „Da Vinci”; LT „Spiru Haret”; LT cu profil sportiv nr. 2; LT „A. Russo”, Cojușna, Strășeni, precum și specialiști de la Agenția Națională Antidoping, Centrul Național de Medicină Sportivă „Atletmed” etc. (2014-2019 – 56 persoane/27,19% din numărul total de formatori). Această categorie de specialiști prestează servicii de formare în baza ordinului de angajare prin cumul și sunt remunerați conform numărului de ore predate, iar dosarele personale se păstrează la DFPC.

Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific pentru asigurarea procesului de instruire/formare se efectuează în colaborare cu șefii catedrelor de specialitate și în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, accentul fiind pus pe profesionalism, experiența de predare, competențe praxiologice, deținerea titlului științific etc., ceea ce se reflectă în calitatea organizării și desfășurării procesului de formare profesională continuă.

DFPC al treilea an consecutiv, în colaborare cu Departamentul Studii și catedrele de profil, desfășoară în luna decembrie seminarul metodologic „Aspecte durabile ale parteneriatelor educaționale”, la care se invită reprezentanți ai mediului economic, ai OLSDÎ, ai instituțiilor de învățământ preuniversitar, studenți și absolvenți de liceu. În cadrul acestui

eveniment se mediatizează, sensibilizează și promovează programele de studii, se ghidează și consiliază în carieră cei care doresc să urmeze studii de recalificare/reprofilare. Dacă la seminarul metodologic din luna decembrie 2017 au participat 75 persoane, numărul participanților s-a majorat în 2018 până la 117, iar în 2019 – până la 150 persoane. Constatăm cu mândrie, că acest for a devenit tradițional și foarte necesar pentru comunitatea educațională, în cadrul căruia se discută cele mai actuale probleme ce țin de formarea profesională continuă, cu identificarea soluțiilor optime. De asemenea, reprezintă o modalitate de sensibilizare și motivare pentru implicare activă în procesul de formare profesională continuă.

Astfel, în cadrul primei ediții a seminarului metodologic din 2017 a apărut ideea elaborării unor programe de formare profesională continuă privind recalificarea profesională, reușindu-se deja în luna octombrie a anului de studii 2018-2019, în premieră în Republica Moldova, să propunem 4 programe de recalificare profesională:

a) *pentru absolvenții studiilor de licență în domeniul pedagogiei:*

- 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 1800 ore/60 credite;
- 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 1800 ore/60 credite;

b) *pentru absolvenții altor domenii decât cel pedagogic:*

- 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 2700 ore/90 credite;
- 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 2700 ore/90 credite.

În primul an, 2018-2019, au fost înmatriculați și au absolvit cu succes studiile de recalificare 44 de persoane:

- 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 1800 ore/60 credite – 32 persoane;
- 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 1800 ore/60 credite – 3 persoane;
- 3) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 2700 ore/90 credite – 4 persoane;
- 4) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 2700 ore/90 credite – 5 – persoane.

În anul de studii 2019-2020 am reușit înmatricularea la studii de recalificare a 51 de persoane:

- 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 1800 ore/60 credite – 22 persoane;
- 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 1800 ore/60 credite – 3 persoane;
- 3) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 2700 ore/90 credite – 10 persoane;
- 4) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 2700 ore/90 credite – 16 – persoane.

Astfel, s-a facilitat acoperirea în 99 de instituții de învățământ din țară a deficitului de profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport, specialiști pregătiți în domeniu.

Proiecte internaționale Un suport real al USEFS și DFPC pentru dezvoltarea procesului de formare continuă a personalului didactic ce asigură programele de formare profesională continuă, este implicarea în proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă*. Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2021.

În cadrul acestui proiect s-a reușit schimbul de bune practici privind formarea profesională continuă în țările europene, obținut în cadrul vizitelor de studiu la instituțiile de formare continuă din Austria, Belgia și Spania. De asemenea, cu suportul acordat în cadrul proiectului, va fi achiziționat echipament în sumă de 35 mii euro pentru dotarea și modernizarea sălilor de studii.

Este salutabilă și implicarea în proiectul oferit de CEDA din Republica Moldova „Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră. REVOCC II”. În cadrul acestui proiect două cadre didactice din cadrul USEFS au beneficiat de formare continuă la modulul „Managementul carierei”, iar ulterior au fost încadrați în pilotarea la nivel național a implementării curriculumului *Managementul carierei*.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Sistemul de Management al Calității (SMC), dezvoltat și implementat în cadrul USEFS în perioada de raportare, contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către USEFS, fiind alcătuit din structuri și documente de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, care are drept scop ținerea sub control asigurarea calității procesului didactic și de cercetare în toate componentele sale.

Coordonarea activităților în domeniul implementării Sistemului de Management al Calității în cadrul USEFS se realizează prin intermediul structurilor interne ale calității ce asigură exercitarea funcției de asigurare a calității, integrată coerent în organigrama universității. Aceasta structura internă este formată din: Consiliul Calității, președintele căruia este prorectorul pentru dezvoltare academică și calitatea studiilor, Departamentul Management al Calității; Comisia Audit Intern, Echipele și Comisiile de asigurare a calității (la nivelul catedrelor de specialitate și facultăților universității).

4.1. Structuri responsabile

Managementul calității în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport este implementat și gestionat de structurile interne de asigurare a calității.

Managementul calității în cadrul USEFS se realizează printr-o structură organizatorică adecvată – structura asigurării calității – cu stabilirea responsabilităților și competențelor decizionale, care să faciliteze implementarea și îmbunătățirea permanentă a Sistemului de Management al Calității (SMC).

Structura organizatorică a asigurării calității din cadrul USEFS are la bază principiul conform căruia, SMC este condus la fiecare nivel instituțional de către managerul nivelului respectiv: nivelul universității – rector, facultate – decan, catedră – șef de catedră.

Infrastructura calității USEFS funcționează în baza regulamentelor proprii, aprobate de Senatul Universității și este formată din:

a) *Consiliul Calității*, organism consultativ pe lângă Senatul USEFS cu funcții de coordonare și luare de decizii în domeniul proiectării și implementării managementului calității în cadrul instituției, precum și autorizare a acțiunilor necesare în acest scop.

b) *Departamentul Management al Calității*, compartiment funcțional de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea SMC.

c) *Comisia Audit Intern* – subdiviziune subordonată Consiliului Calității, constituită din specialiști ai USEFS, din cadrul facultăților și serviciilor funcționale ale acesteia, care dispun de o instruire adecvată și au ca parte a sarcinilor de serviciu participarea la activitățile de evaluare/auditare internă.

d) *Comisii de asigurare a calității* constituite la nivelul facultăților USEFS.

e) *Echipe de asigurare a calității* constituite la nivelul catedrelor de specialitate ale universității.

Astfel, organul suprem al universității este Senatul, deciziile căruia sunt delegate tuturor structurilor instituționale prin ordinele rectorului USEFS, președinte al Senatului.

În acest context, rectorul USEFS monitorizează activitatea prorectorului pentru dezvoltarea academică și calitatea studiilor și a structurilor instituționale de asigurare a calității: Consiliul Calității, Departamentul Management al Calității și Comisia Audit Intern. Prorectorul pentru dezvoltarea academică și calitatea studiilor organizează, monitorizează și interacționează structurile menționate.

Consiliul Calității desfășoară o acțiune explicită și sistematică pentru asigurarea calității și, prin aceasta, pentru sporirea atractivității și competitivității USEFS. Această acțiune este parte a unui învățământ performant și are în vedere următoarele direcții:

- a) dezvoltarea sistemului de management al calității în USEFS, a criteriilor și metodologiei de evaluare și auditare a acestuia în scopul îmbunătățirii continue;
- b) stabilirea explicită a obiectivelor universității privind asigurarea calității prin strategii și planuri operaționale;
- c) evaluarea și acreditarea internă și externă a programelor de studii;
- d) evaluarea corpului academic de către studenți, colegi, respectiv de către conducerea departamentelor și a universității, sub aspectul calificării și competenței profesionale, abilităților didactice, inițiativei și angajamentului;
- e) prezența unui feed-back în relația cu angajatorii și adaptarea programelor în raport cu cerințele pieței muncii;
- f) monitorizarea sistematică a inserției absolvenților pe piața muncii;
- g) prezența unui feed-back continuu în relația cu studenții și disponibilitatea de a prelua sugestii, propuneri, critici din partea studenților;
- h) calitatea infrastructurii sub aspectul dotării spațiilor de învățământ, bibliotecilor, laboratoarelor, facilităților sportive și de recreere și a căminelor studențești;
- i) auditarea sistematică a modului de folosire a resurselor umane și materiale;
- j) competitivitatea în raport cu cercetările științifice de referință și cu criterii internaționale de evaluare a producției științifice;
- k) măsura în care USEFS generează inovație în știință, tehnologie, cultură, artă, organizarea societății etc.

Progresele pe aceste direcții sunt monitorizate continuu prin structuri specifice create la nivelul USEFS, al facultăților, al catedrelor și departamentelor.

Studenții sunt membri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității și întocmesc anual, prin reprezentanții lor din Senat, un raport de evaluare a asigurării calității universitare, pe care îl fac public.

4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional

În concordanță cu deciziile strategice adoptate în USEFS, Consiliul Calității a optat în anul de studii 2019-2020 pentru consolidarea structurilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității din Sistemul de Management al Calității, s-a făcut trecere către un nou mod de organizare, planificare, desfășurare și raportare a activităților aferente managementului calității, în condițiile create cu aplicare a formei online.

Astfel, în cadrul procesului de consolidare a Sistemul de Management al Calității s-a efectuat reorganizarea/reconstituirea structurilor și definirea atribuțiilor la nivelul noilor structuri.

Consiliul Calității colaborează cu toate structurile din cadrul USEFS în vederea implementării politicilor și strategiilor de calitate definite la nivelul instituției.

În cadrul procesului de organizare și gestionare a documentelor din Sistemul de Management al Calității, Consiliul Calității a desfășurat o serie de activități care au condus la o mai bună organizare a întregului sistem de documente și la asigurarea fluxurilor de informații și documente privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul USEFS.

Astfel, în anul 2019-2020, s-a realizat:

- reorganizarea și actualizarea bazei de date cu documentele SMC în vigoare în cadrul USEFS;

- elaborarea și difuzarea către toate structurile din cadrul instituției a unui format standardizat al regulamentelor și procedurilor;

- elaborarea, avizarea și comunicarea unei viziuni privind dezvoltarea și gestionarea documentelor din Sistemul de Management al Calității în USEFS.

În baza acestor constatări, Consiliul Calității propune elaborarea, aprobarea și difuzarea către structurile cu atribuții de evaluare și asigurare a calității din cadrul facultăților a unei proceduri operaționale privind planificarea activităților și raportarea în sistemul de evaluare și asigurare a calității care să reprezinte instrument-suport în planificarea activităților.

4.3. Exemple/Date statistice/indicatori de creștere a calității

Consiliul Calității și-a organizat și desfășurat activitatea în anul de studii 2019-2020 în conformitate cu Planul operațional privind managementul calității.

În Tabelul 15 este prezentat graficul ședințelor organizate de Consiliul Calității în anul universitar 2019-2020:

Tabelul 15. Graficul ședințelor Consiliului Calității USEFS în anul universitar 2019-2020

	Lunile anului de studii 2019-2020										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
	S										
		S									
			S								
				S							
					S						
						S					
							S				
								S			
									S		
										S	

Notă: S – ședința Consiliului Calității;

- (pentru lunile II-VI ședințele s-au derulat online).

În cadrul ședințelor Consiliului Calității s-au discutat și aprobat decizii referitor la:

- Monitorizarea procesului de autoevaluare a programelor de studii pentru ciclul II și formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport, în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării acestora.

- Monitorizarea procesului de revizuire/actualizare a cadrului reglementativ intern prin completare și adecvare la legislație și bunele practici naționale și europene.

- Monitorizarea procesului de dezvoltare a programelor de licență, masterat și formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport (autorizarea provizorie a programelor noi înființate și acreditarea celor existente).
- Monitorizarea calității procesului de dezvoltare a personalului academic.
- Acordarea suportului metodologic/organizarea seminarelor metodice pentru cadrele didactice cu privire la asigurarea calității procesului educațional în cadrul USEFS.
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către angajatori/potențialii angajatori ai absolvenților USEFS.
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către absolvenții USEFS.
- Monitorizarea realizării indicatorilor de performanță ai procesului educațional în cadrul USEFS, inclusiv privind practica de specialitate, la ciclul I și II.
- Monitorizarea procesului de evaluare a satisfacției angajatorilor privind formarea profesională a absolvenților USEFS.
- Monitorizarea și analiza integrării în piața muncii a absolvenților universității.
- Monitorizarea ratei integrării studenților în structurile de luare a deciziilor: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, consiliile facultăților, Senat.
- Desfășurarea Congresului „Sport.Olimpism. Sănătate” Ediția a III-a, USEFS.
- Desfășurarea Conferinței Științifice Studențești.
- Controlul procesului de actualizare a informațiilor de pe pagina web a universității.
- Monitorizarea și evaluarea catedrelor și facultăților privind modalitățile, măsurile planificate și realizate în vederea asigurării transparenței informațiilor de interes public.
- Organizarea evenimentului „Ziua Mondială a Calității în USEFS”
- Elaborarea, aprobarea planurilor de activitate ale infrastructurii calității USEFS: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, Departamentul Managementului Calității, Comisia de audit intern.
- Monitorizarea procesului de implementare a planurilor de activitate ale infrastructurii calității USEFS: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, Departamentul Managementului Calității, Comisia de audit intern.
- Revizuirea/actualizarea procedurilor specifice Sistemului de Management al Calității USEFS și implementarea acestora la nivelul universității.
- Aplicarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității.
- Consolidarea infrastructurii de asigurare a calității la toate nivelurile universității, prin monitorizarea continuă a activității echipelor de calitate la catedre, a comisiilor de asigurare a calității la facultăți și a Departamentului Management al Calității, Comisia Audit Intern.

Chestiunile de la ordinea de zi a ședințelor Consiliului au fost analizate și discutate împreună cu reprezentanții Departamentului Management al Calității, Comisiei Audit Intern și cu invitarea, la necesitate, a șefilor de catedre, Departamentului Studii, Departamentului Formare Profesională continuă. La toate ședințele accentul preponderent a fost plasat pe asigurarea calității programelor de studii, calitatea și eficiența procesului educațional, calitatea pregătirii catedrelor, decanatelor pentru evaluarea externă a programelor de studii în vederea autorizării de funcționare/acreditării.

Calitatea activităților de educație și cele științifice din cadrul universității, facultăți și departamente este evaluată intern și certificată extern în condițiile legii, iar rezultatele se prezintă la ședințele Consiliului Calității, se analizează și se aprobă cu recomandările de

rigoare, apoi se fac publice, pe pagina web oficială a USEFS, prin rapoartele anuale de autoevaluare a calității activității academice realizate.

Referitor la evaluarea anuală a calității programelor de studii, Consiliul Calității a constatat faptul că, la nivelul facultăților, pentru toate programele de studii, au fost desfășurate activități privind evaluarea periodică a calității, fiind aplicată Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru îmbunătățirea procesului de evaluare anuală a programelor de studii prin care să se asigure controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice pentru toate programele de studii din cadrul USEFS, Consiliul Calității propune elaborarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, revizuirea Regulamentului de evaluare internă a programelor de studii de licență (2016), pentru a realiza o mai bună centrare a procesului de evaluare pe informații și date concrete și implementarea unui set de indicatori de performanță prin care să se realizeze ierarhizarea programelor de studii din cadrul USEFS în rezultatul evaluării anuale.

Din analiza informațiilor și datelor colectate s-a constatat faptul că au existat situații în care, la nivelul decanatelor, nu au fost elaborate și implementate planuri cu măsuri de îmbunătățire a programelor de studii, dezbătute și aprobate în Consiliul Facultății, pentru corectarea neconformităților identificate cu ocazia evaluării externe, respectiv pentru implementarea recomandărilor formulate cu această ocazie. În acest sens, membrii Consiliului Calității propun ca, începând cu anul 2020, corectarea neconformităților/implementarea recomandărilor rezultate în urma evaluărilor externe a ANACEC să fie monitorizată mai riguros de către Departamentul Management al Calității și Departamentul Studii, prin responsabilul de programe universitare.

De asemenea, Consiliul Calității consideră că este important să se asigure transferul de experiență privind evaluarea externă a programelor de studii între decanate și propune constituirea și asigurarea accesului la toate concluziile comisiilor ANACEC conținute în rapoartele de evaluare externă a programelor de studii.

În ceea ce privește desfășurarea proceselor de audit intern al calității, atât la nivel de universitate, cât și la nivelul facultăților, au fost desfășurate misiuni de audit intern cu scopul evaluării calității activităților desfășurate. Din analizele efectuate, s-a constatat faptul că, în unele situații, la nivelul facultăților, în urma desfășurării procesului de audit intern, nu au fost constituite toate documentele aferente dosarului misiunii de audit intern. În acest sens, Consiliul Calității apreciază că este necesară instruirea suplimentară a membrilor comisiilor de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul facultăților pentru aplicarea procedurilor de sistem.

Procesul de examinare și notare a studenților, în anul 2019-2020, s-a realizat în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat de către Senatul USEFS, proces-verbal nr. 5 din 23.03.2011. În cadrul facultăților au fost desfășurate și raportate misiuni de audit intern care au avut ca obiectiv verificarea desfășurării procesului de evaluare și notare a studenților. Verificările au fost efectuate în perioada sesiunilor de examene. Pentru îmbunătățirea acestui proces, Consiliul Calității propune revizuirea Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților pentru introducerea/detalierea unor prevederi legate de planificare a evaluărilor finale, subiectele de evaluare/metode și tehnici de evaluare, comunicarea rezultatelor și contestarea rezultatelor.

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o activitate importantă desfășurată la nivelul tuturor facultăților/catedrelor în anul 2019-2020, Consiliul Calității a constatat faptul că activitatea s-a desfășurat în conformitate cu PS-07 – Procedura privind chestionarea studenților și PS-10 – Procedura privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice. Rezultatele evaluărilor, prelucrate statistic și prezentate în rapoarte, au fost discutate individual cu cadrele didactice evaluate și cu decanii facultăților.

O experiență inedită pentru Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în anul de studii 2019-2020 a fost suspendarea procesului educațional în sălile de curs în legătură cu declanșarea pandemiei Covid-19.

Procesul de implementare a învățământului la distanță în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este limitat pornind de la specificul programelor de studii superioare de licență și de master ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, precum și caracterul paramedical al disciplinelor de la programele de studii din domeniul de formarea profesională *Motricitate specială și recuperare*, care presupun ponderea crescută a disciplinelor practice, necesar fiind contactul direct profesor-student. Utilizarea elementelor învățământului la distanță în cadrul procesului educațional se realizează concomitent cu activitățile didactice desfășurate în sălile sportive și de curs. Astfel, în cadrul USEFS sunt pe larg aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare resurse educaționale digitale, precum: platforma electronică MOODLE, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS și repozitoriul instituțional. În regim online, la un șir de unități de curs, este realizată și evaluarea curentă a studenților prin utilizarea diverselor modalități, care dau posibilitatea de a aprecia cunoștințele și competențele studentului: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc.

Odată cu instituirea regimului stării de urgență în Republica Moldova, începând cu 17 martie 2020, procesul educațional în sălile de curs a fost suspendat. La nivelul managementului universitar au fost luate un șir de decizii în scopul gestionării eficiente procesului educațional online în cadrul USEFS, după cum urmează: Dispoziția rectorului nr. 8 din 17.03.2020 Cu privire la activitatea USEFS în perioada de suspendare a procesului de studii în sălile de curs; Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online; Dispoziția rectorului nr.11 din 26.03.2020 Cu privire la prelungirea suspendării procesului educațional în sălile de studii; Dispoziția rectorului nr.13 din 03.04.2020 Cu privire la reluarea procesului educațional la distanță; Dispoziția rectorului nr.14 din 06.04.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de evaluare semestrială a studenților din anii terminali. Totodată, în conformitate cu Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online în cadrul USEFS, a fost creat *Grupul de coordonare a activităților didactice online*, care este în contact cu membrii comunității academice, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate și facilitează procesul de comunicare și predarea online. În urma instruirilor în vederea formării abilităților tehnologice ale cadrelor didactice, în cadrul procesului educațional online au fost utilizate următoarele platforme de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, skype, grupuri pe viber, messenger, platforma online classroom.google.com, Screenrecord, Jitsi Meet, Cisco Webex, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de curs/seminarelor/lecțiilor de laborator. Modalitățile de organizare a

procesului didactic online au fost selectate la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților.

Un alt obiectiv al cercetării de față l-a constituit determinarea gradului de satisfacție a studenților față de procesul educațional online în condițiile suspendării procesului didactic în sălile de curs. Pentru realizarea acestuia, a fost desfășurat un sondaj pe un eșantion de 240 studenți ai facultăților Pedagogie, Sport, Kinetoterapie și Protecție, pază și securitate din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport. În acest scop au fost formulate întrebări cu referire la principalele aspecte ale procesului educațional online, precum și la propunerile de îmbunătățire a acestuia.

În Figura 11 sunt prezentate rezultatele obținute la întrebarea «Cum apreciați nivelul de organizare a procesului de învățare online în cadrul USEFS în perioada suspendării procesului educațional în sălile de curs?». Majoritatea respondenților – 59%, au apreciat procesul educațional online cu calificativul «bine», 29% - «foarte bine», 15% - «slab» și 3% - «foarte slab».

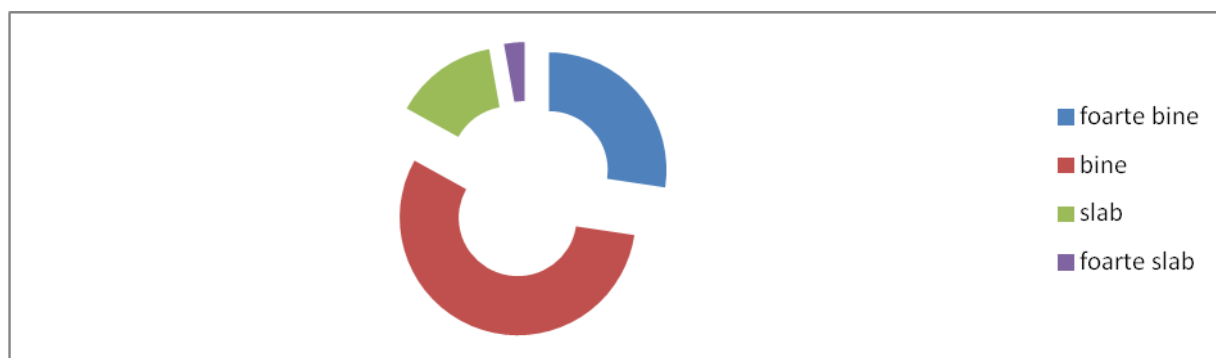


Figura 11. Reflectarea grafică a răspunsurilor cu privire la nivelul de organizare a procesului didactic online în cadrul USEFS în perioada suspendării procesului educațional în sălile de curs (%)

Cu privire la întrebarea: «Care, după parerea Dvs, sunt punctele forte ale procesului educațional online?», răspunsurile pot fi grupate în patru categorii, după cum urmează: 33% dintre studenți au menționat ca avantaje ritmul propriu de învățare, confort, independența în timp și spațiu; 25% dintre respondenți s-au referit la relația cu profesorul în cadrul acestui proces - interacțiune neconstrângătoare și liberă cu profesorul, feedback prompt, relație pedagogică individualizată; 24% dintre respondenți au remarcat aspectele ce țin de reducerea consumului de timp și a cheltuielilor de transport și cazare; 15% dintre studenți au formulat drept punct forte al procesului didactic online, faptul că acesta «sprijină, favorizează un sentiment de libertate și încredere în propriile forțe» - Figura 12.

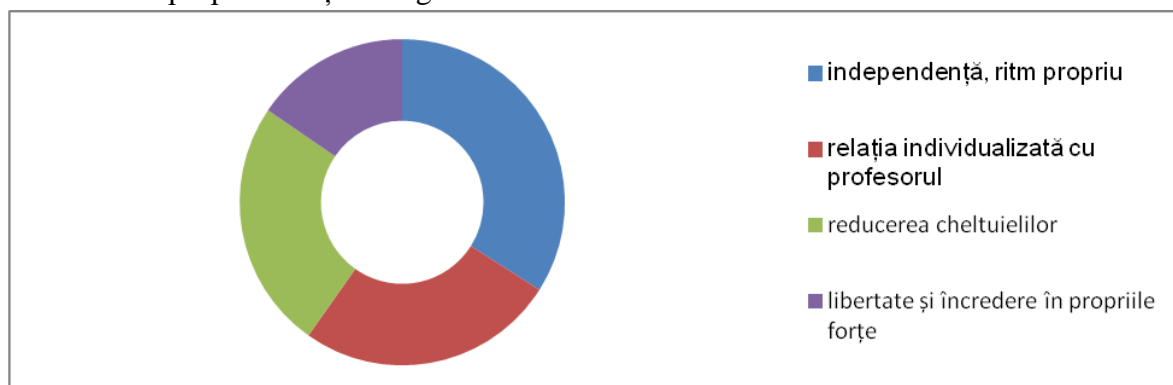


Figura 12. Reflectarea grafică a răspunsurilor cu privire la punctele forte ale procesului educațional online (%)

În Figura 13 sunt reflectate răspunsurile la întrebarea: «Care, după parerea Dvs, sunt dezavantajele procesului educațional online?», care ar putea fi grupate pornind de la câteva aspecte: posibilitățile tehnologice ale studenților și ale cadrelor didactice, calitatea comunicării online și specificul programelor realizate în cadrul USEFS. Astfel, 41% dintre respondenți au menționat despre dificultățile în realizarea lecțiilor practice și a celor cu caracter paramedical, unde, pentru formarea competențelor praxiologice, este necesar contactul direct profesor-student; 24% dintre studenți s-au referit la calitatea proastă a conexiunii la internet în orele de vârf; 22% dintre studenți au formulat în calitate de dezavantaj «posibilitățile limitate de a realiza procesul educațional online ale unor cadre didactice (lipsa computerului la domiciliu, nivelul insuficient de cunoaștere a computerului)»; iar 11% dintre respondenți s-au referit la faptul că «nu toți studenții au posibilitatea de a folosi tehnologiile IT de comunicare la distanță (lipsa computerelor sau accesului la internet, în mod special din zonele rurale)».

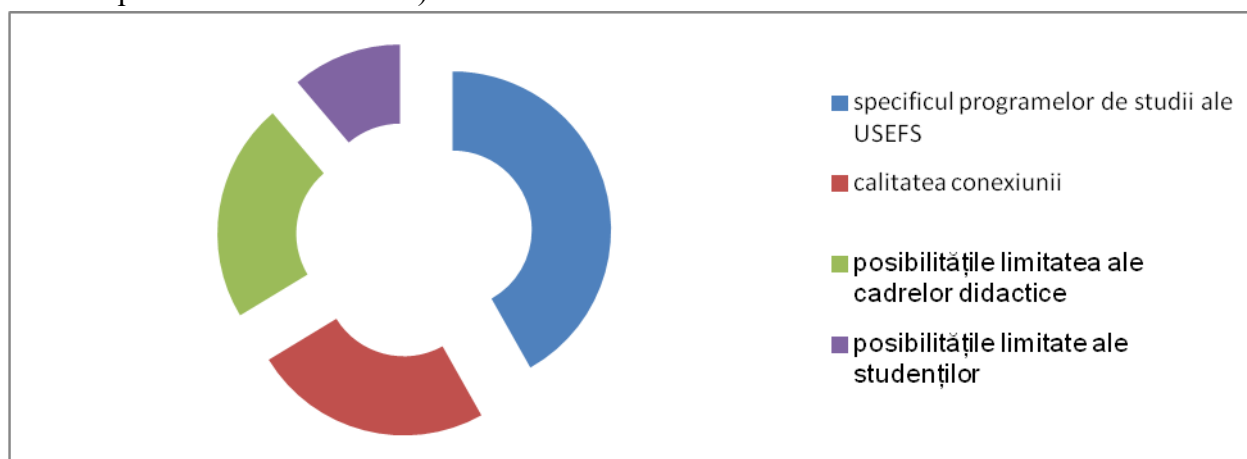


Figura 13. Reflectarea grafică a răspunsurilor cu privire dezavantajele procesului educațional online (%)

Cu privire la întrebarea: «Ce propuneri ați recomanda pentru eficientizarea procesului educațional online?», au fost formulate următoarele răspunsuri: activitățile de predare-învățare-evaluare online să fie realizate în paralel cu activitățile practice din sălile de curs în cadrul unui sistem educațional mixt; materialul teoretic la discipline să fie în totalitate în format digital și pus la dispoziția studenților; sarcinile de lucru să fie mai succinte și mai clare; în scopul asigurării obiectivității, este necesară formularea clară a criteriilor de notare în cadrul evaluării online; formarea competențelor digitale la un nivel avansat ale cadrelor didactice.

Experiența de învățare de la distanță în condițiile suspendării procesului educațional în sălile de curs a demonstrat că, competențele digitale trebuie dezvoltate pentru a contribui la eficiență în procesul de predare-învățare, crearea de sarcini, creativitate și comunicare eficientă. Accentul s-a pus pe colaborare și dezvoltarea autonomiei, dar în mod special, pe responsabilitate și învățarea de luare a deciziilor. Studentul - subiect al educației, trebuie să aibă un statut de coautor al unei învățări autentice, devenind un partener activ al profesorului, fiind interesat, în primul rând, pentru randamentul propriu. El este implicat în învățarea activă, dezvoltându-se autonomia și responsabilitatea pentru deciziile luate, care au o motivație intrinsecă. Studenții s-au adaptat mai repede noilor situații de învățare și au reacționat, în mare parte, pozitiv, la toate provocările cadrelor didactice, demonstrând înțelegere și implicare activă. Modernizarea învățământului superior de educație fizică

implică formarea cadrelor didactice pentru transformarea materiei în programe de învățare digitală și dezvoltarea unor cursuri online cu pași prestabiliți, unde studenții primesc un feedback în timp real. Suspendarea procesului didactic în sălile de curs în condițiile stării de urgență a constituit o premisă pentru dezvoltarea tehnologiilor de instruire la distanță la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport. În cadrul procesului educațional combinat, aplicarea eficientă și dezvoltarea resurselor educaționale digitale va asigura o calitate înaltă a formării profesionale a viitorilor specialiști în domeniul educației fizice și sportului.

Astfel, evaluarea, utilitatea disciplinelor predate, calitatea generală a procesului educațional de la nivelul fiecărei discipline, precum și relațiile dintre cadrele didactice și studenți au fost considerate corespunzătoare fișei postului. De asemenea, sunt binevenite și unele recomandări, care să îmbunătățească calitatea procesului educațional și să satisfacă cerințele actuale ale studenților facultăților USEFS.

În această ordine de idei, se menționează importanța rezultatelor obținute în cadrul chestionării studenților, relevanța situației existente și a măsurilor ce trebuie a fi întreprinse în vederea sporirii calității serviciilor prestate de către USEFS, care va genera îmbunătățirea percepției studenților cu privire la calitatea globală a mediului academic.

În urma analizei rezultatelor obținute, se pot contura câteva *recomandări*, menite să ducă la îmbunătățirea managementului calității universitare adresat studenților ca principali clienți ai serviciilor educaționale oferite de universitate:

- reevaluarea sistemului modular de organizare a procesului de învățământ;
- consultarea studenților în realizarea programului de activități extracurriculare;
- desfășurarea online a anchetării studenților și masteranzilor.
- implicarea studenților în promovarea universității prin implementarea unor proiecte specifice;
- prezența angajatorilor în comisii la nivel de facultate, care constituite pentru dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, trebuie exploatată în beneficiul studentului absolvent;
- susținerea studenților în promovarea și diseminarea rezultatelor activităților practice prin publicarea de articole științifice și participarea la manifestări științifice din domeniu.

Având în vedere rezultatele obținute, prin datele prelucrate privind așteptările studenților USEFS, Consiliul Calității recomandă susținerea chestionării periodice la nivel de management universitar, cu revizuirea/actualizarea acestora în dependență de cerere și ofertă, prin monitorizarea procesului de către Departamentul Management al Calității și Comisiile de asigurare a calității.

Evaluarea activității didactice a personalului didactic și științifico – didactic de către studenți este obligatorie, rezultatul fiind făcut public pe pagina web oficială www.usefs.md.

În conformitate cu decizia Consiliului Calității USEFS, după finalizarea semestrului I și II a anului de studii 2019-2020 s-a desfășurat o cercetare în scopul determinării gradului general de satisfacție a profesorilor USEFS cu privire la oferta profesională a instituției.

Acest proiect permite realizarea unei monitorizări interne continue și eficiente, cu identificarea facilă a posibilității de ameliorare a serviciilor conexe universității, deoarece o caracteristică a societății contemporane este competiția dintre instituțiile de învățământ superior la nivel național, care stimulează într-un mod constructiv dorința universităților de a demonstra, că sunt pe poziții cât mai bune în ierarhia națională. USEFS, având drept strategie păstrarea statutului de Universitate de cercetare avansată și educație, atribuie o importanță deosebită sistemului intern de evaluare a calității.

Pe fonul dinamicii continue a cererii și ofertei de servicii, rolul de satisfacție a profesorilor în instituțiile de învățământ superior este în continuă creștere. În consecință, se impune - la nivel didactic, de cercetare științifică și administrativ - o focalizare a interesului asupra strategiilor de creștere a satisfacția profesorilor, pentru atingerea dezideratelor instituției.

Reieșind din rezultatele obținute, pot fi formulate **punctele forte** ale activității USEFS, după cum urmează:

- Profesorii sunt asigurați cu suport didactic. Programele de studii oferite de universitate sunt de o calitate înaltă.
- Predarea în cadrul Programelor de studii se realizează în conformitate cu cerințele actuale ale școlii superioare.
- Calitatea procesului de instruire în cadrul Programului este înalt.
- Evaluarea profesorilor se realizează pe domeniile: cunoaștere, aplicare, integrare.
- Programul asigură formarea competențelor profesionale necesare pieței muncii.
- Realizarea programului de studii este asigurat de către specialiști calificați în domeniu.
- Profesorii sunt satisfăcuți parțial de calitatea activităților universitare privind salarizarea cadrului didactic.
- Necesitatea unei baze tehnico-materiale la nivelul dotării celor mai bune universități europene și continuarea procesului investițional.

Punctele slabe ale activității Universității le constituie:

- Informarea și colaborarea insuficientă a profesorilor cu privire la programele de mobilitate.
- Profesorii nu întotdeauna utilizează strategiile didactice eficiente în procesul de predare/învățare/evaluare.
- Procesul de ghidare și consiliere în carieră este valorificat insuficient de catedre și facultate.

Consiliul Calității recomandă susținerea chestionării periodice la nivel de management universitar, cu revizuirea/actualizarea acestora în dependență de cerere și ofertă, prin monitorizarea procesului de către Departamentul Management al Calității și Comisiile de asigurare a calității.

Pentru îmbunătățirea procesului de evaluare a satisfacției studenților, se propune instruirea cadrelor didactice, a șefilor de catedre, a decanilor privind implementarea noului Regulament de evaluare profesională a cadrelor didactico-științifice din USEFS, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018 (formulare/chestionare de evaluare, itemi de evaluare, etape, proces etc.) pentru a putea colecta date și informații relevante care să permită o analiză mai detaliată a satisfacției studenților, respectiv o mai bună evaluare a cadrelor didactico-științifice pe toate componentele de evaluare.

Departamentul Management al Calității și Comisia Audit Intern a desfășurat ședințe organizatorice referitor la activitățile planificate în anul de studii 2019-2020, efectuând controale la facultățile USEFS și catedrele acestora, precum și la alte structuri ce asigură calitatea procesului de instruire.

Tematica controalelor:

Septembrie: Pregătirea cadrelor științifice. Finalizarea programului de studii și pregătirea cadrelor științifice.

Octombrie: Resurse materiale și financiare pentru procesul învățământ. Planul de învățământ, curriculum-ul pe discipline.

Noiembrie-decembrie: Monitorizarea activității de învățare. Asigurarea tehnică a procesului de studii. Accesul studenților la informație.

Ianuarie-februarie: Activitatea de cercetare științifică, ca parte integrantă a formării profesionale. Stagii de practică. Asigurarea socială a studenților.

Martie-aprilie: Orientarea profesională, ghidarea studenților în carieră.

Mai-iunie: Angajarea în câmpul muncii și continuarea studiilor. Sistemul de calificării/finalități prezentat în Programul de studii și în suplimentul la diplomă, titlul acordat absolvenților corespunde finalităților la domeniul respectiv de formare profesională.

4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare

Concursul anual de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în cadrul USEFS se realizează în conformitate cu **Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la USEFS**, aprobată la Ședința Senatului USEFS din 28 mai 2014, proces verbal nr.7.

Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se realizează pe specialități, ani de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere. Selectarea candidaților la locurile cu finanțare bugetară se realizează în cadrul facultăților USEFS.

Departamentul Studii a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport oferă comisiilor de concurs informația despre numărul de locuri cu finanțare bugetară pentru repartizare.

Astfel, în Tabelul 16, prezentăm rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2019-2020:

Tabelul 16. Rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2019-2020

	Indicatori	
1	Numărul de LFB total pe anul de învățământ 2019-2020	405
2	Numărul de LFB scoase la concurs (în afara studenților orfani, studenți rămași fără îngrijirea părinților și persoanelor cu dezabilitate severă și accentuată)	331
3	Numărul studenților în bază de contract, care participă la concursul LFB	254
4	Numărul de LFB ocupate de studenți înmatriculați în baza de contract după sesiunea de vară	57
5	Criterii de concurs aplicate altele decât cele din regulament	Participarea la competiții republicane și internaționale
6	Rata promovării studenților anului I în sesiunile de iarnă și de vară	71,8%
7	Media anuală pe specialități:	
	<i>Educație fizică</i>	7,60
	<i>Antrenament sportiv</i>	9,20
	<i>Organizarea și dirijarea sportului</i>	8,36
	<i>Fitness și programe de recreare</i>	8,25

	<i>Servicii hoteliere, turism și agrement</i>	8,87
	<i>Kinetoterapie și terapie ocupațională</i>	9,35
	<i>Securitate civilă și publică</i>	7,95
	<i>Servicii de securitate a proprietății</i>	7,40
	<i>Salvatori și pompieri</i>	8,80

Obstacole întâmpinate și soluțiile aplicate pentru depășirea lor

În cadrul universității își fac studiile studenți – sportivi, membri ai diferitor loturi naționale. Aceștia, pe motive de participare la diverse competiții sportive și cantonamente în perioada sesiunilor, nu reușesc să susțină examenele integral în termenele stabilite regulamentar.

Studenților, care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din următoarele motive: traume sportive, participări la activități și competiții sportive, justificate prin documentele respective, li se permite susținerea examenelor conform unui orar special (fapt care, uneori, deplasează termenul de totalizare a rezultatelor concursului de ocupare a locurilor pentru studii cu finanțare bugetară).

5. Informații despre studenți

5.1. Contingentul de studenți

Contingentul de studenți este prezentat în Anexele 1 și 2. În anul 2019-2020 în USEFS și-au făcut studiile: ciclul I, licență: 933 studenți - la învățământul cu frecvență, 731 studenți - la învățământul cu frecvență redusă; la ciclul II – 336 și la ciclul III – 90 studenți. În anexele menționate este prezentată informația referitoare la numărul de studenți pe ani de studii și pe specialități.

Astfel, putem concluziona, că la 1 Septembrie 2019 numărul total al studenților USEFS a fost de **2090** – Figura 14:

- **1664** la studiile universitare de licență (**1720** în 2018-2019);
- **336** la studiile universitare de masterat (**357** în 2018-2019);
- **90** la studiile de doctorat (**86** în 2018-2019).

Astfel, numărul de studenți pe programele de studii universitare de licență, master și doctorat poate fi reflectat în felul următor:

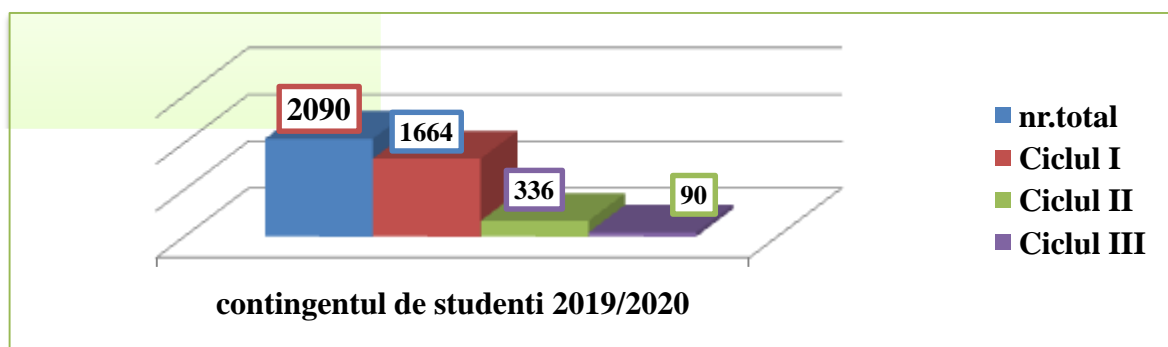


Figura 14. Numărul studenților în anul de studii 2019 – 2020

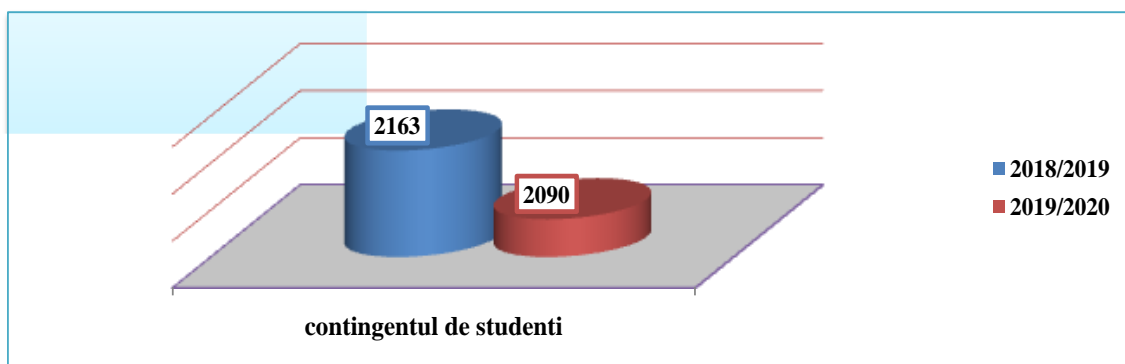


Figura 15. Dinamica numărului total de studenți în cadrul USEFS

Studiile superioare de doctorat din cadrul Școlii doctorale USEFS se organizează cu frecvență sau cu frecvență redusă. Studiile superioare de doctorat cu frecvență redusă durează cu un an mai mult și li se acordă 180 ECTS.

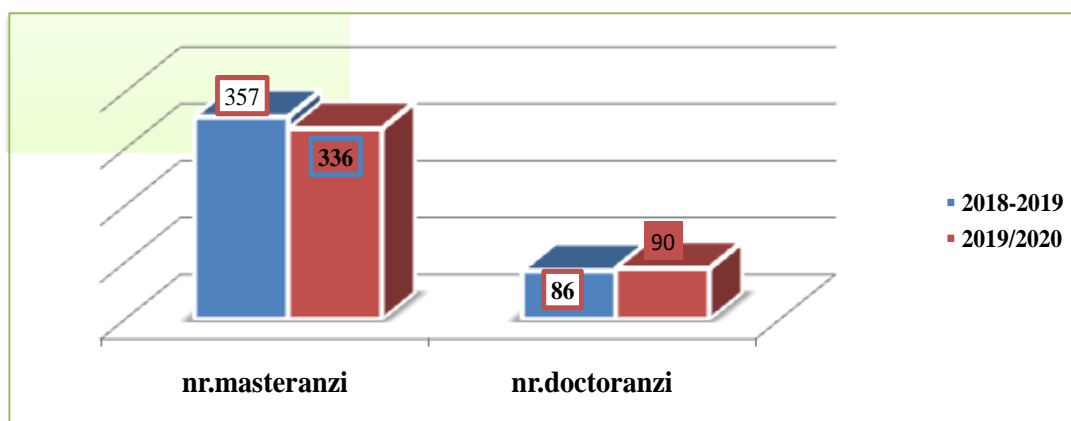


Figura 16. Dinamica numărului de studenți masteranzi și doctoranzi în perioada 2019-2020

În cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport studenții își fac studiile în limba română și în limba rusă. În Tabelul 17 reflectăm numărul de grupe cu predare în limba rusă.

Tabelul 17. Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română, studii superioare de licență în anul de studii 2019-2020

Limba de instruire	Nr. de grupe pe ani de studii					Nr. de studenți			Nr. de studenți anul I		
	I	II	III	IV	V	total	buget	contract	total	buget	contract
rusă	3	3	3	4	-	214	68	146	52	17	35

Numărul total de grupe academice la ciclul I, licență constituie 74, din care 22% sunt cu predare în limba rusă. Pondere grupelor cu predare în limba română o constituie – 78%. Numărul de studenți ce își fac studiile la buget în grupele cu predare în limba rusă constituie 77 persoane.

5.2. Dinamica contingentului de studenți

În cadrul universității au loc continuu mișcări ale studenților, precum: plecarea în concediu academic, exmatricularea, restabilirea la studii, transfer la alte și din alte instituții. Astfel, dinamica contingentului de studenți, învățământ cu frecvență și frecvență redusă este prezentată în Anexa 3.

5.3. Evaluarea studenților

Reușita studenților pe ani de studii este prezentată în Anexele 4 și 5.

Reușita academică a studenților USEFS este monitorizată anual și constituie unul dintre indicatorii calității procesului educațional. Astfel, la ciclul I, licență, în mediu pe universitate, în anul de studii 2019-2020 aceasta constituie 92%, fiind mai înaltă cu 6,50% față de anul de studii precedent 2018-2019 (85,50%).

În Figura 17 este reflectată reușita studenților studiilor superioare de licență, care, în anul 2018-2019 a scăzut ușor în comparație cu anul de studii 2017-2018 (90,65% față de 92%).

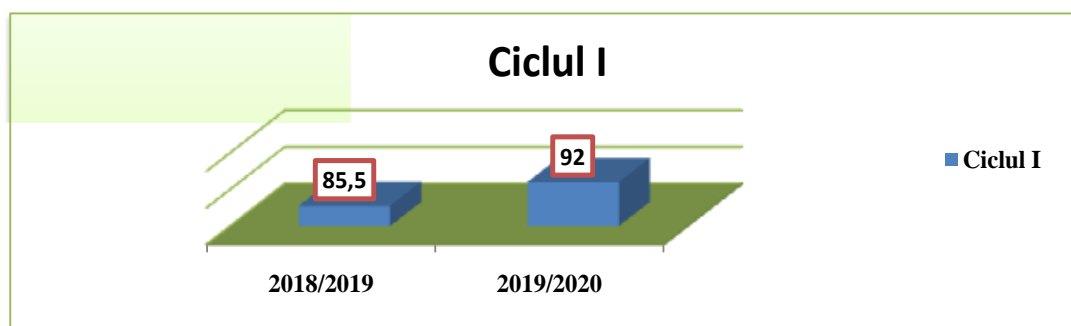


Figura 17. Dinamica reușitei academice a studenților ciclului I pentru anul de studii 2019-2020 comparativ cu anul de studii 2018-2019

În Figura 18 prezentăm dinamica reușitei academice a studenților studiilor superioare de master pentru anul de studii 2019-2020 față de anul de studii 2018-2019.

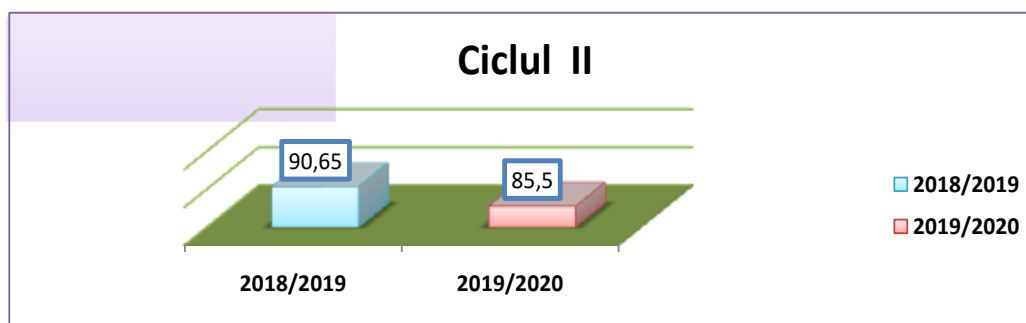


Figura 18. Reușita academică a studenților - masteranzi pentru anul de studii 2019-2020 față de anul de studii 2018-2019

În Tabelul 18 prezentăm contingentul de absolvenți ai USEFS în anul de studii 2019-2020 și rezultatele (media examenului de licență – MEL) obținute la sesiunea de licență 2020. Astfel, în anul de studii 2019-2020 USEFS a fost absolvită de 438 absolvenți la 11 programe de studii de licență, media examenului de licență pentru toate programele fiind 9,18.

**Tabelul 18. Contingentul de absolvenți și media examenului de licență (MEL),
promoția 2020**

Nr. crt.	Programele de studiu	Forma de învățământ/nr. absolvenți/MEL (media examenului de licență)		Total absolvenți	Media examenului de licență pe Program
		Cu frecvență MEL	Cu frecvență redusă MEL		
1.	Educație fizică și psihopedagogie	27 (9,05)	18 (8,86)	45	8,95
2.	Educație fizică	22 (9,03)	-	22	9,03
3.	Cultura fizică recreativă	-	34 (9,24)	34	9,24
4.	Servicii hoteliere, turism și agrement	19 (9,07)	-	19	9,07
5.	Fitness și programe de recreare	19 (9,39)	-	19	9,39
6.	Educație fizică și sport	42 (9,30)	40 (8,88)	82	9,09
7.	Organizarea și dirijarea sportului	5 (9,40)	-	5	9,40
8.	Cultura fizică de recuperare	95 (9,54)	-	95	9,54
9.	Securitate civilă și publică	30 (8,63)	67 (8,75)	97	8,69
10	Servicii de securitate a proprietății	8 (9,37)	-	8	9,37
11	Salvatori și pompieri	12 (9,25)	-	12	9,25
	Total	279	159	438	9,18

Conform statisticilor realizate de către Comisia de Audit Intern, Consiliul de Asigurare a Calității și Departamentul de Asigurare a Calității s-a constatat că indicatorii de evaluare calitativi ai reușitei studenților din cadrul USEFS sunt într-o ușoară creștere, comparativ cu anul de studii 2018-2019 datorită creșterii eficienței procesului educațional prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale, datorită perfecționării continue a mecanismelor de evaluare și atestare a studenților și cadrelor didactice prevăzute de legislația în vigoare.

5.4. Evidența studenților orfani/cu dizabilități

În baza Hotărârii Guvernului nr.870 din 28.07.2004 „Despre aprobarea normelor provizorii de cheltuieli în bani pentru elevii (studenții) orfani și cei aflați sub tutelă din învățământ”, cu modificările și completările ulterioare, studenții orfani USEFS beneficiază de:

- Îmbrăcăminte, încălțăminte și inventar moale (anual): 3000 lei
- Materiale didactice, inventar gospodăresc și obiecte ale igienei personale, medicamente (lunar): 250 lei
- Ajutor material la sfârșitul anului de studiu (anual): 1000 lei
- Alimentația zilnică (pe parcursul anului calendaristic): 35 lei
- Indemnizație unică la absolvirea instituției: 10000 lei
- Indemnizație lunară pentru cei care nu primesc burse de studii: 300 lei
- Indemnizație unică pentru realizarea cercetărilor și editarea tezei de licență în ultimul an de studii: 500 lei
- Cazare în cămin: gratuit.

Lista nominală a studenților orfani/cu grad de dizabilitate sever și accentuat este prezentată în Anexa 6.

5.5. Evidența studenților din raioanele de Est

Contingentul de studenți din raioanele de Est este prezentat în Anexa 7. În anul 2019-2020 și-au făcut studiile în USEFS 46 studenți din raioanele de Est: 36 la învățământul cu frecvență și 10 la învățământul cu frecvență redusă. La învățământul cu frecvență redusă toți studenții își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii.

5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Administrația USEFS acordă atenție sporită dotării căminelor cu cele necesare pentru a asigura un trai decent al studenților cazați în aceste cămine.

În anul universitar 2019-2020, procesul de cazare s-a desfășurat conform prevederilor Regulamentului privind cazarea în căminele studențești. Procesul de cazare a fost asigurat de Comisia de cazare constituită la nivelul USEFS, formată integral din reprezentanți de la toate facultățile universității (Anexa 8).

Repartizarea căminelor se efectuează în conformitate cu următoarele cerințe: studenții anilor II și III depun la facultate cererea de cazare în cămin la sfârșitul anului de studii, însoțită de documentele de justificare, în caz de necesitate. Studenții anului I solicită loc de cazare în cămin concomitent cu cererea de participare la concursul de admitere.

Repartizarea studenților în căminele studențești a fost realizată în limita locurilor disponibile, pentru anul II și III – la finele anului de învățământ, iar pentru studenții înmatriculați în anul I la finele lunii august al noului an de studii.

La repartizarea locurilor de cazare, Comisia de cazare, constituită din decan, prodecan și studenți, au dat prioritate studenților din următoarele categorii:

- studenții orfani de ambii părinți,
- studenții cu rezultate înalte la învățătură, în activitate de cercetare, sportivă, culturală etc.;
- studenții care provin din familii aflate în condiții sociale și de sănătate defavorabile
- (student invalid grupa/cu handicap; părinți invalizi.; părinți veterani; familii cu mulți copii; familii de studenți etc.).

Pe parcursul anului de învățământ, decanii și prodecanii au realizat mai multe vizite în căminele studențești, au discutat cu studenții și administratorii căminelor privind traiul și comportamentul studenților, problemele apărute, în măsura posibilităților, fiind soluționate.

Există, totuși, probleme în gestiunea căminelor, principalele fiind următoarele:

- a. Necesitatea modernizării condițiilor de trai (săli de agrement moderne, mobilier ergonomic, etc.);
- b. Efectuarea lucrărilor de reparație capitală și curentă în fiecare an;
- c. Rețele inginerești învechite;

Printre îmbunătățirile aduse procesului de cazare pot fi menționate:

- ✓ optimizarea criteriilor de repartizare a locurilor de cazare stabilite prin intermediul reglementărilor interne de cazare a studenților în cămine în anul universitar de referință, în baza experienței anterioare;
- ✓ actualizarea contractului de cazare conform reglementărilor în vigoare;
- ✓ promovarea intensă a tuturor etapelor de cazare prin intermediul afișelor dedicate din clădirile universității, a mesajelor personalizate și a informărilor lansate în comunitatea de studenți;
- ✓ optimizarea procedurii de preluare a dosarelor sociale în baza cărora studenții solicitau și alocarea unui loc de cămin;

✓ optimizarea procesului de cazare în baza experienței anterioare prin fixarea din start a tuturor pașilor de parcurs și evaluarea acestora constant pentru fiecare facultate în parte.

5.7. Organe de autogovernare studențească

Organele de autogovernare studențească sunt reprezentate în USEFS de Senatul Studențesc al USEFS, care activează în baza Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurii de autogovernanță studențească în USEFS, aprobat prin Decizia Senatului USEFS din 17.11.2014.

Senatul Studențesc este organul reprezentativ al studenților Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, nonprofit și apolitică înființat la inițiativa unui grup de studenți USEFS. Structura autogovernanței studențești este reflectată în Figura 19.

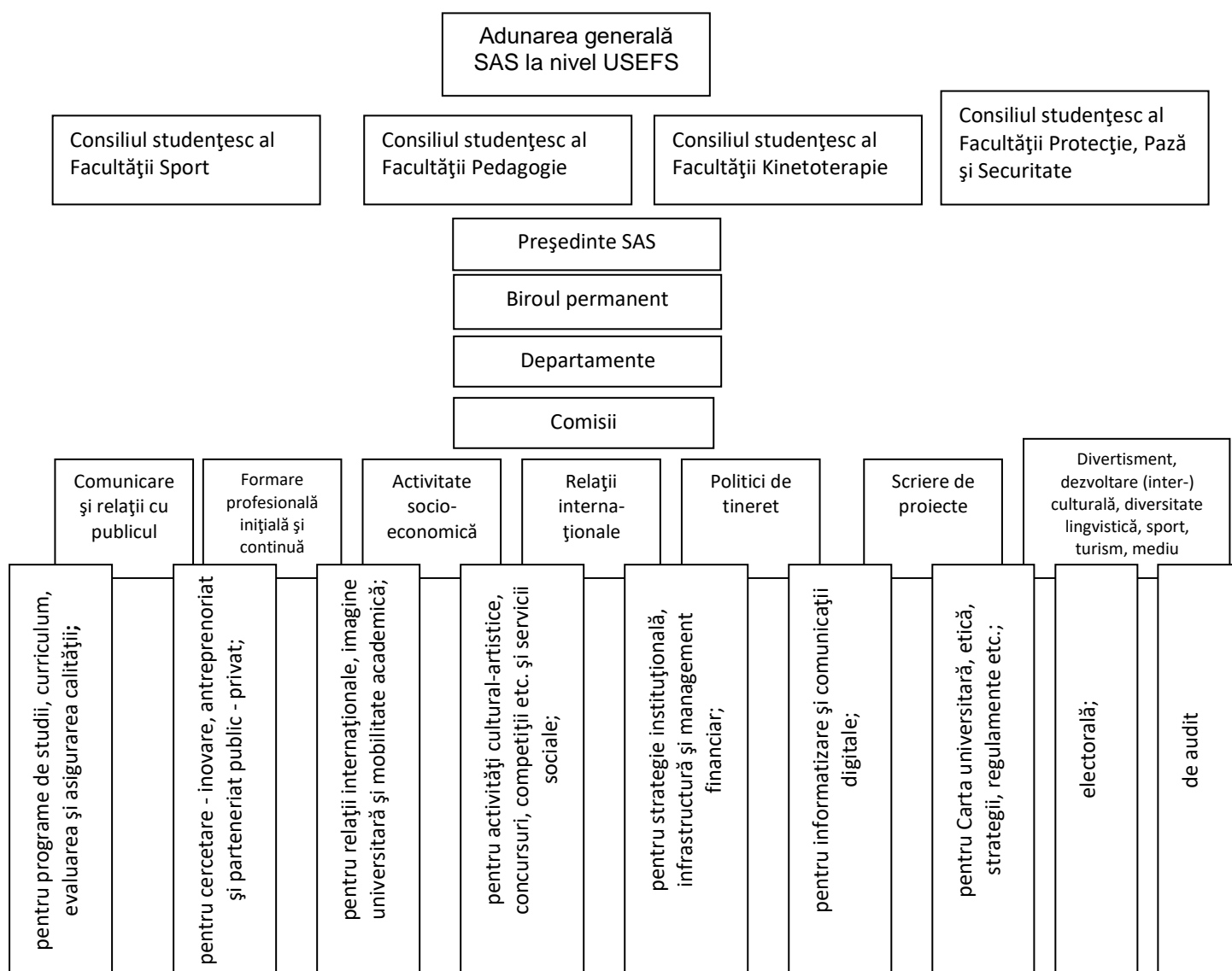


Figura 19. Structura autogovernanței studențești (SAS) în USEFS

Direcțiile principale de activitate a SAS:

a) reprezintă, promovează, susține și apără interesele studenților în relațiile acestora cu conducerea universității;

b) alege și delegă reprezentanții săi în Consiliile facultăților, Senatul USEFS, Consiliul de Etică și Management, Comisia de Asigurare a Calității etc.

c) participă la perfecționarea regulamentelor și curricula universitare;

- d) participă la activitățile de autoevaluare și evaluare internă a calității a USEFS;
- e) participă la activitățile de evaluare a studenților și a personalului științifico-didactic din USEFS;
- f) monitorizează asigurarea dimensiunii sociale a învățământului superior: accesul la studii; alocarea bursei sociale, de studii, de merit; scutirea de taxa de studii; corectitudinea desfășurării concursului locurilor bugetare; distribuirea biletelor în taberele de odihnă studențești etc.
- g) participă la managementul și îmbunătățirea serviciilor din cadrul căminelor studențești, inclusiv, la repartizarea locurilor pentru studenți;

Organizația își promovează misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- promovarea dialogului între studenți, conducerea facultăților, administrația USEFS, alte structuri ce activează în domeniul tineretului și învățământului;
- promovarea culturii asigurării managementului calității în USEFS prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare-cercetare-evaluare a studenților din USEFS;
- contribuirea la edificarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților USEFS, în spiritul tradiției universitare autohtone, pentru a oferi societății personalități integre;
- reprezentarea corectă și eficientă în procesul de administrare instituțională și financiară a studenților USEFS ca partener egal în procesul decizional, la orice nivel unde studentul este partener;
- oferirea metodelor de educație non-formală prin realizarea și sprijinirea de proiecte și programe socio-profesionale și culturale pentru studenții USEFS;
- sprijinirea activității legislativ-normative care vizează drepturile studenților USEFS în toate domeniile de activitate;
- identificarea problemelor specifice studenților USEFS și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studențească, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor;
- stabilirea de relații cu orice organizație din țară sau din străinătate care are scopuri similare cu cele ale SAS;
- participarea în procesul de luare a deciziilor în domeniul învățământului superior la nivel local și central (Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Consiliul Rectorilor din RM, alte instituții).

Atribuții

- a). Senatul Studenților participă în conducerea generală a studenților USEFS.
- b). În scopul executării atribuțiilor sale, Senatul Studenților cooperează cu conducerea Facultăților, Administrația USEFS, organizațiile obștești din cadrul USEFS și alte ONG - uri.

Acțiuni realizate

Senatul studenților USEFS anual desfășoară, independent sau în parteneriat cu Sindicatul și alte structuri ale USEFS, acțiuni socio-culturale la nivel instituțional, precum și național.

Astfel, putem menționa activitățile realizate în anul de studii 2019-2020 de către structurile de autogovernanță studențească, sau prin implicarea activă a acestora, după cum urmează:

- 1) Campania **“Donează sânge, salvează o viață!”**. Participanți: 200 de studenți.
- 2) Masă rotundă cu studenții dedicată **Zilei profesorului! “De Ziua Ta, iubite profesor”**. Participanți: 100 de studenți.
- 3) **Festivalul culturii din Indonezia**. Participanți: 100 de studenți.
- 4) **Ziua mondială a studentului**. Participanți: 130 de studenți.
- 5) **Masă rotundă cu reprezentanții Companiei Naționale de Asigurări în Medicină**. Participanți: 100 de studenți.
- 6) Masă rotundă cu studenții – **Lupta cu corupția**. Participanți: 100 de studenți.
- 7) Masă rotundă dedicată **Zilei Internaționale a Drepturilor Omului**. Participanți: 100 de studenți.
- 8) **Caravana de Crăciun USEFS**. Participanți: 10 studenți.
- 9) Participarea la preselecția națională a **concursului Eurovision 2020**. Participanți: 60 de studenți.
- 10) Concursul **“Cea mai bună odaie în cămin**. Participanți: 650 de studenți.
- 11) **“Transnistria – pământ al durerii”**. Participanți: 1000 de studenți.

5.8. Activități extracurriculare

Educația și formarea studenților Universității de Stat de Educație Fizică și Sport au un rol semnificativ într-o economie bazată pe cunoaștere, întrucât creșterea economică și ocuparea forței de muncă, a inserției profesionale se fac prioritar prin încurajarea emergenței unei populații adaptabile și cu înaltă calificare.

Educația reprezintă o prioritate națională și factorul primordial al dezvoltării durabile ale unei societăți bazate pe cunoaștere.

Prin politica sa în domeniul educației, statul asigură:

- ✓ Dreptul fundamental la educație, indispensabil pentru exercitarea celorlalte drepturi ale omului;
- ✓ Implementarea mecanismului de bază de formare și dezvoltare a capitalului uman;
- ✓ Realizarea idealului și a obiectivelor educaționale, formarea conștiinței și identității naționale, promovarea valorilor general-umane și a aspirațiilor de integrare europeană ale societății.

Educația are ca misiune:

- ✓ Dezvoltarea potențialului uman pentru a asigura calitatea vieții, creșterea durabilă a economiei și bunăstarea poporului;
- ✓ Dezvoltarea culturii naționale;
- ✓ Promovarea dialogului intercultural, a spiritului de toleranță, a nediscriminării și incluziunii sociale;
- ✓ Promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Educația se întemeiază pe următoarele principii fundamentale:

- ✓ Principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- ✓ Principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- ✓ Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- ✓ Principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

Comisia educativ-disciplinară a USEFS la începutul fiecărui an universitar elaborează Planul activității educative cu studenții, orientat spre o transformare calitativă a personalității. Obiectivele generale sunt:

- A forma capacități de autocunoaștere, de autoevaluare și autoeducare;
- A forma simțul responsabilității pentru păstrarea bunurilor materiale ale universității;
- A forma un sistem de valori fundamentale cu accent pe binele moral, pe adevărul științific, pe frumos;
- A stimula procesul de integrare profesională și socială a studentului;
- A forma atitudini de achiziționare a cunoștințelor științifice fundamentale la disciplinele din Planul de învățământ, etc.

Activități educative

- 1) **1 Septembrie – “Ziua cunoștințelor”**, în colaborare cu Senatul Studențesc și curatorii de grupe. Participanți: 200 de studenți.
- 2) **Donații de sânge** de către studenți „**Donează sânge - salvează vieți**”, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Vasile Triboi, dr., conf.univ. – Sergiu Busuioc, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studențesc, curatorii de grupe. Participanți: 200 de studenți.
- 3) **Masă rotundă cu studenții dedicată Zilei profesorului! “De Ziua Ta, iubite profesor”**, în colaborare cu Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice, șef de catedră dr. - Gheorghe Braniște, curatorii de grupe. Participanți: 100 de studenți.
- 4) **Ședința cu curatorii de grupe**. Participanți: 50 de persoane.
- 5) **Festivalul culturii din Indonezia**, activitate culturală în colaborare cu Catedra Probe Sportive Individuale, șefă de catedră, dr., conf.univ. - Angela Polevaia-Secăreanu, Senatul studențesc, curatorii de grupe. Participanți: 100 de studenți.
- 6) **Masă rotundă cu studenții “Combaterea traficului cu ființe umane”**, decanatul Protecție, Pază și Securitate, decan, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, catedra de Drept, șef de catedră, dr., conf. univ. - Victor Manolachi, Senatul Studențesc, curatorii de grupe. Participanți: 100 de studenți.
- 7) **Ziua mondială a studentului**, omagierea celor mai bune grupe și studenți, în colaborare cu Sindicatul USEFS, Senatul Studențesc, curatorii de grupe. Participanți: 130 de studenți.
- 8) **Masă rotundă cu reprezentanții Companiei Naționale de Asigurări în Medicină**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Vasile Triboi, dr., conf.univ. – Sergiu Busuioc, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studențesc, curatorii de grupe. Participanți: 100 de studenți.
- 9) **“Familiarizarea cu Codul Educației al Republicii Moldova”**, masă rotundă în colaborare cu Catedra Drept, șef de catedră, dr., conf.univ. - Victor Manolachi, curatorii de grupe. Participanți: 40 de studenți.
- 10) **Masă rotundă cu studenții – Lupta cu corupția**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Vasile Triboi, dr., conf.univ. – Sergiu Busuioc, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, catedra de Drept, șef de catedră, dr., conf. univ. - Victor Manolachi, Senatul Studențesc, curatorii de grupe. Participanți: 100 de studenți.

- 11) **Masă rotundă dedicată Zilei Internaționale a Drepturilor Omului**, în colaborare cu decanatul Protecție, Pază și Securitate, decan dr., conf.univ. – Adrian Nastas, catedra de Drept, șef de catedră, dr., conf. univ. - Victor Manolachi, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 100 de studenți.
- 12) **Caravana de Crăciun USEFS**, Sindicatul USEFS, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 10 studenți.
- 13) **Participarea la preselecția națională a concursului Eurovision 2020**, Sindicatul USEFS, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 60 de studenți.
- 14) **Concursul “Cea mai bună odaie în cămin”**, în colaborare cu departamentul Logistică, prorector - Andrei Toma, Sindicatul USEFS, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 650 de studenți.
- 15) **“Ziua îndrăgostiților”**, în colaborare cu Senatul Studentesc și Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Republica Moldova, curatorii de grupe. Participanți: 300 de studenți.
- 16) **“Ora Olimpică”**, în colaborare cu Catedra Teoria și Metodica Jocurilor, șefă de catedră, dr., conf.univ. - Elena Mocrousov, curatorii de grupe. Participanți: 60 de studenți.
- 17) **“Transnistria – pământ al durerii”**, ziua memoriei – întâlnire cu participanții războiului din Transnistria, colaboratori USEFS, în colaborare cu Catedra Militară, șef de catedră locotenent-colonel - Vitalie Pleșca, Sindicatul USEFS, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Această activitate s-a desfășurat conform dispoziției rectorului în 49 de grupe academice. Participanți: 1000 de studenți.
- 18) **Ora educativă – Comemorarea participanților la Războiul din Afganistan**, în colaborare cu Senatul studentesc și curatorii de grupe. Această activitate s-a desfășurat conform dispoziției rectorului în 49 de grupe academice. Participanți: 1000 de studenți.

Forme de colaborare: Colaborăm cu mai multe ONG-uri și mai multe instituții de stat:

- Centrul Național de Transfuzie a sângelui.
- Centrul pentru Combaterea Traficului de Ființe Umane.
- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Republica Moldova.
- Filarmonica Națională “Serghei Lunchevici”.
- Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice.
- Centrul Național Anticorupție.
- Compania Națională de Asigurări în Medicină.
- Institutul Justiției Civile.
- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.
- Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova.
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață”.
- Asociația Obștească „Moldova pentru viață”.
- Senatul Studentesc USEFS.
- Sindicatul USEFS.

Activități sportive

Astăzi viața oamenilor este inactivă. Au nevoie de practicarea sportului pentru a îmbunătăți și a preveni multe boli. Lipsa mișcării duce la faptul că mușchii sunt înțărcați pentru a lucra la sarcină maximă, provocând probleme de sănătate. Pentru a corecta această

situație este nevoie de practicarea sportului. Avantajele unui stil de viață sănătos sunt binecunoscute și de mulți ani încoace este fără îndoială. Sportul dezvoltă autodisciplina la persoane, dezvoltă obiectul de a urmări rutina zilnică și de a nu se lăsa pe sine în niciun caz. O persoană angajată în sport își temperează puterea de voință, rezistența, perseverența, crește stima de sine și credința în propria forță. Un sportiv poate oricând să se ridice pentru el însuși, precum și pentru prietenii săi, care probabil doresc și ei să facă sport. Exercițiile fizice oferă un impuls de energie pentru întreaga zi.

Sportul consolidează sănătatea, dă o inimă sănătoasă, plămâni, controlează tensiunea arterială și ajută la prevenirea cheagurilor de sânge. Activitatea fizică menține întotdeauna tonul corpului. O persoană implicată în sport crește inteligența. Datorită sportului, concentrarea atenției se îmbunătățește, o persoană este capabilă să învețe nu doar mult material, dar și să-l aplice cu pricepere în viață.

În perioada septembrie 2019 – martie 2020 activitatea sportivă s-a bazat pe Planurile de acțiuni sportive ale USEFS, aprobate prin Ordinul Rectorului nr.1-st din 10 ianuarie 2020.

În perioada respectivă, Clubul sportiv în colaborare cu catedrele practice și susținerea reciprocă din partea decanatelor din cadrul USEFS au desfășurat și au participat la mai multe competiții sportive, precum urmează:

- Campionatul USEFS de alergări pe teren variat (cros), 25 septembrie, la care au participat circa 300 de studenți, masteranzi, angajați ai USEFS. Clasamentul pe facultăți a fost următorul: locul I - Facultatea Sport; locul II - Facultatea Pedagogie; locul III - Facultatea Kinetoterapie; locul IV - Facultatea Protecție, Pază și Securitate.
- Campionatul USEFS la baschet masculin între facultăți, care s-a desfășurat în perioada 15 – 17 octombrie, au participat 4 echipe în număr de 46 persoane. Clasamentul pe facultăți a fost următorul: locul I - Facultatea Sport; locul II - Facultatea Pedagogie; locul III - Facultatea Kinetoterapie; locul IV - Facultatea Protecție, Pază și Securitate.
- Campionatul USEFS la lupte libere, care s-a desfășurat în data de 7 noiembrie, la care au participat 48 de studenți și masteranzi. Clasamentul pe facultăți a fost următorul: locul I - Facultatea Protecție, Pază și Securitate; locul II - Facultatea Pedagogie; locul III - Facultatea Sport; locul IV - Facultatea Kinetoterapie.
- Campionatul mixt al USEFS la handbal, care s-a desfășurat în perioada 18 – 20 noiembrie cu participarea echipelor reprezentative ale facultăților în număr de 41 de studenți și masteranzi. Clasamentul pe facultăți a fost următorul: locul I - Facultatea Sport; locul II - Facultatea Pedagogie; locul III - Facultatea Kinetoterapie; locul IV - Facultatea Protecție, Pază și Securitate.
- Campionatul USEFS la volei masculin, care s-a desfășurat în perioada 03 – 05 decembrie cu participarea loturilor reprezentative ale facultăților în număr de 41 de studenți și masteranzi. Clasamentul pe facultăți a fost următorul: locul I - Facultatea Sport; locul II - Facultatea Protecție, Pază și Securitate; locul III - Facultatea Pedagogie; locul IV - Facultatea Kinetoterapie.

În semestrul II s-a desfășurat doar Campionatul USEFS la mini – fotbal, care s-a desfășurat în perioada 11 – 13 februarie cu participarea loturilor facultăților – în total 49 persoane. Clasamentul pe facultăți a fost următorul: locul I - Facultatea Sport; locul II - Facultatea Pedagogie; locul III - Facultatea Protecție, Pază și Securitate; locul IV - Facultatea Kinetoterapie.

Celelalte competițiile preconizate pentru semestrul II au fost sistate din cauza pandemiei Covid-19.

La capitolul „Universiada Republicană” în lunile septembrie – decembrie 2019 selecționatele USEFS au participat la următoarele competiții:

- Cros pe teren variat (locul 1),
- Joc de Dame (locul 7),
- Volei masculin (locul 1),
- Baschet masculin (locul 1),
- Badminton (locul 1, Armwrestling (locul 2),
- Lupte libere (locul 1).

În clasamentul general al Universiadei Republicane pentru anul 2019, echipa USEFS sa clasat pe locul I, locul II revenind echipei UTM și locul III echipei USM.

În semestrul II sportivii USEFS (2020) au participat la competițiile din cadrul Campionatului Național Universitar:

- volei feminin (locul V)
- futsal (locul II)
- șah (locul VIII).

6. Informații privind personalul universitar

6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare

În anul de studii 2019-2020 în USEFS au activat 177 cadre didactice titulari și prin cumul, dintre care 39% constituie femei (Anexa 9). Din numărul total de cadre didactice, 142 sunt titulari (80%). Din cadrele didactice titulare 42% dețin titluri științifice de doctor în științe sau doctor habilitat. Cumularzii constituie 35 persoane sau 19%. Din ei 51% dețin titlu științific.

Reflectarea grafică a contingentului cadrelor didactice în conformitate cu tipul angajării este reflectată în Figura 20:

- **Titulari: 142** (inclusiv, cumul intern);
- **Cumul extern: 35**

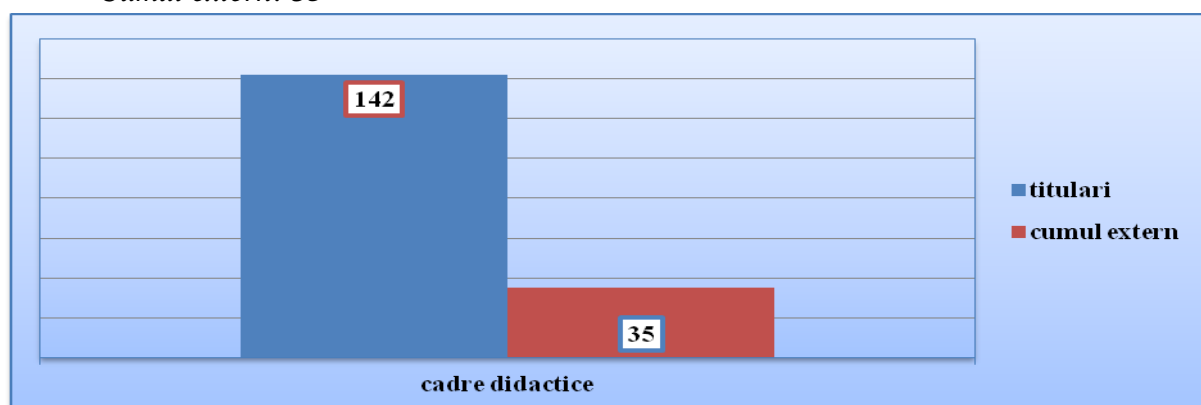


Figura 20. Contingentul cadrelor științifico-didactice ale USEFS în anul 2019 – 2020 de studii

Personalul academic cu titlu științifico – didactic (Figura 21) este format din:

✓ **TITULARI:**

- Dr.habilitați, profesori universitari - 7
- Dr., profesori universitari - 17
- Dr. , conferențiar universitari - 48
- Conferențieri universitari - 3
- Dr., lectori universitari - 10

- Asistenți universitari - 57
- ✓ **CUMUL EXTERN:**
- Dr.habilitați, profesori universitari - 3
- Dr. , conferențiar universitari -9
- Dr., lectori universitari - 6
- Asistenți universitari - 15
- Formatori - 2

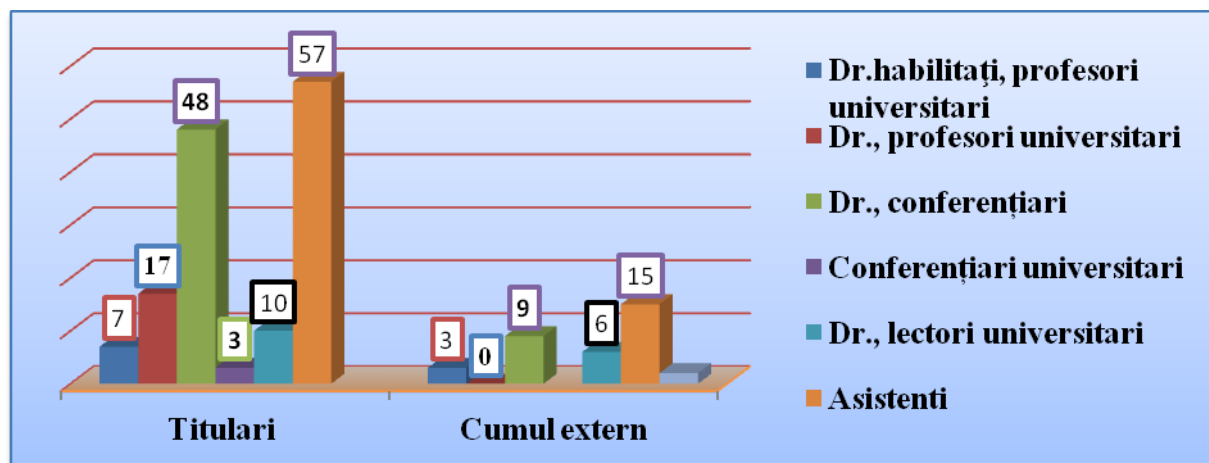


Figura 21. Personalul academic cu titluri științifico-didactice în anul de studii 2019 - 2020

6.2. Personal de conducere

Personalul de conducere al USEFS în anul de studii 2019-2020 l-a constituit 12 persoane, și este reflectat în Tabelul 15.

Tabelul 15. Personalul de conducere al USEFS

Nr. crt.	Postul de conducere	Nume, prenume, titlul științifico-didactic
1	Rector	Manolachi Veaceslav , dr.hab., prof.univ.
2	Prim-prorector	Dorgan Viorel , dr. hab., prof. univ.
3	Prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor	Buftea Victor , dr.hab.,prof. univ.
4	Prorector educație și sport	Dumitru Eșanu , master în științe ale educației
5	Prorector pentru relații internaționale	Dumanschi Ghenadie
6	Prorector logistică și probleme financiare	Toma Andrei
7	Decanul facultății Pedagogie	Busuioc Serghei , dr.în pedagogie, prof.univ.
8	Decanul facultății Sport	Triboi Vasile , dr.în pedagogie, prof.univ.
9	Decanul facultății Kinetoterapie	Racu Sergiu , dr., conf.univ.
10	Decanul facultății Protecție, pază și securitate	Nastas Andrei , dr.în drept, conf.univ.

6.3. Personal auxiliar

Personalul didactic-auxiliar și alte categorii de personal în anul universitar 2019–2020 a constituit 180 persoane sau 42% din totalul angajaților din USEFS. Din aceștia 148 sunt de sex feminin, ceea ce constituie 55,5% din categoria respectivă de personal, iar 44,5% sunt de sex masculin.

Personalul auxiliar este de **43** persoane și cel gospodăresc de **137** persoane fiind reflectat în Figura 22.

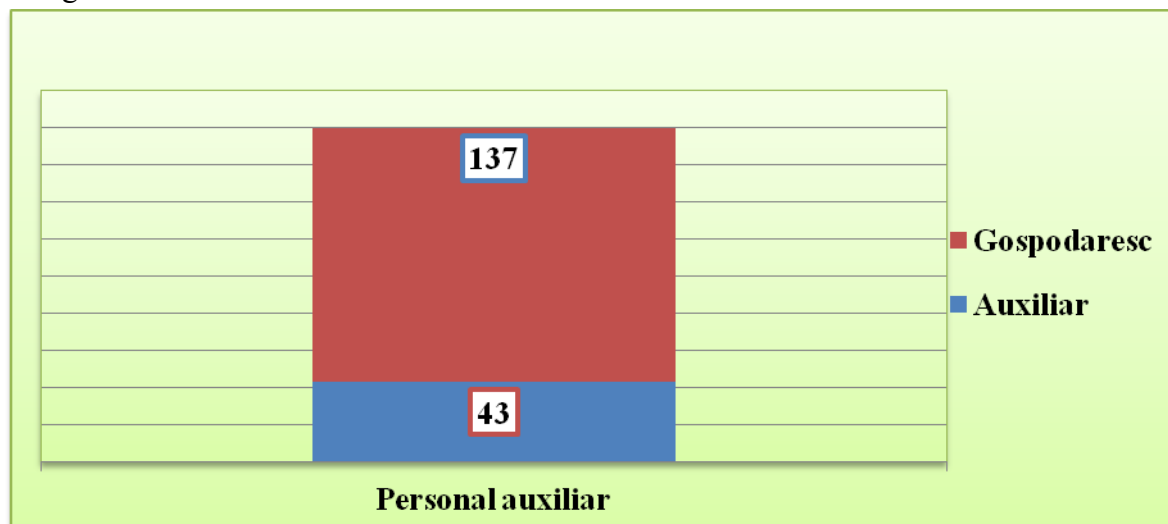


Figura 22. Personalul auxiliar USEFS în anul de studii 2019-2020

Numărul total angajați ai universității în anul de studii 2019-2020 l-a constituit de **422** persoane.

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

CENTRUL UNIVERSITAR DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ este creat ca structură specializată a universității în conformitate cu ordinul Ministerului Educației nr.970 din 10 septembrie 2014 și Hotărârea Senatului USEFS din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4. În activitatea sa centrul se conduce de Constituția Republicii Moldova, Codul Educației, actele normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Carta Universității, actele legislative și normative în domeniul ocupării forței de muncă.

Personalul Centrului:

Calugher Viorica – director Centru;

Drăniceru Mihai, metodist-responsabil de stagiile de practică și de relațiile cu întreprinderile;

Carp Ana, metodist documentarist-recepționist;

Gidei Mariana - consilier;

Dervici Ana - consilier;

Lascov Adrian, informatician-programator.

Centrul are ca **obiective esențiale:**

- promovarea valorilor universitare și a imaginii universității în rândul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității;

- susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

7.2. Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților

Ciclul de studii/ Programul	Nr. de beneficiari	Tipul activităților
Ciclul I/ Educație fizică/Psihopedagogie	8	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea pentru conturarea unui traseu profesional: sprijinirea studenților în decizia de a opta pentru un anumit domeniu profesional, pentru a-și căuta un loc de muncă în timpul facultății sau a-și folosi toate resursele pentru studiu, pentru a alege sau nu să studieze înafara țării, pentru a-și continua studiile la următorul ciclu sau a se angaja în câmpul muncii • Ghidarea în găsirea unui loc de practică: identificarea surselor de căutare a locurilor de practică, identificarea corectă a locurilor de practică potrivite propriilor calificări, competențe, studii, abilități; păstrarea relației cu angajatorul și după finalizarea stagiului de practică • Consilierea și ghidarea în găsirea unui loc de muncă: identificarea surselor de căutare a locurilor de muncă, realizarea unui CV potrivit pentru fiecare aplicație, prezentarea la un interviu: pregătire, comunicare în timpul interviului, comunicare post-interviu, puncte forte/slabe, greșeli frecvente
Ciclul I/ Educație fizică și sport/Antrenamentul sportiv	13	
Ciclul I/Organizarea și dirijarea sportului	2	
Ciclul I/ Cultura fizică recreativă/Fitness și programe de recreare	11	
Ciclul I/ Servicii hoteliere, turism și agrement	4	
Ciclul I/ Cultura fizică de recuperare/ Kinetoterapie și terapie ocupațională	16	
Ciclul I/ Securitate civilă și publică/ Servicii de securitate a proprietății	21	
Ciclul I/Salvatori și pompieri	3	
Ciclul II/Tehnologii și management în fitness	5	
Ciclul II/Psihopedagogia educației fizice și sportului	4	
Ciclul II/Tehnologia antrenamentului sportiv	6	
Ciclul II/Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare	12	
Ciclul II/ Management în protecție, pază și securitate	7	

Gradul de angajare în câmpul muncii a absolvenților USEFS constituie un criteriu important de evaluare externă și indicator de performanță a universității. Dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților este un aspect care reflectă, inclusiv, calitatea formării profesionale a specialiștilor în cadrul universității.

Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră al USEFS și facultățile universității au sistematizat procesul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților, prin aplicarea *fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și evaluare a programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă*, în conformitate cu procedura **P.S. – 05: Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei**.

Decanatele facultăților înregistrează adresele electronice/datele de contact ale studenților anului terminal și le solicită acestora să completeze, în decurs de 4-5 luni după absolvire, *Fișa de inserție*, expedind – o ulterior pe adresa facultății.

Rezultatele obținute în urma acestei acțiuni reflectă mai multe aspecte importante pentru universitate, precum: gradul de angajabilitate a absolvenților; necesitatea pieței privind specialiștii calificați în domeniile de formare a universității; identificarea problemelor din programele de studii ale universității; gradul de satisfacție a foștilor studenți privind calitatea procesului educațional universitar; calitatea personalului didactic care asigură realizarea programului; utilitatea programului pentru angajarea în câmpul muncii și dezvoltarea carierei ș.a.

Astfel, monitorizarea inserției profesionale și evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților din promoția 2019 reflectă următoarele (datele unificate pentru formele de învățământ cu frecvență și frecvență):

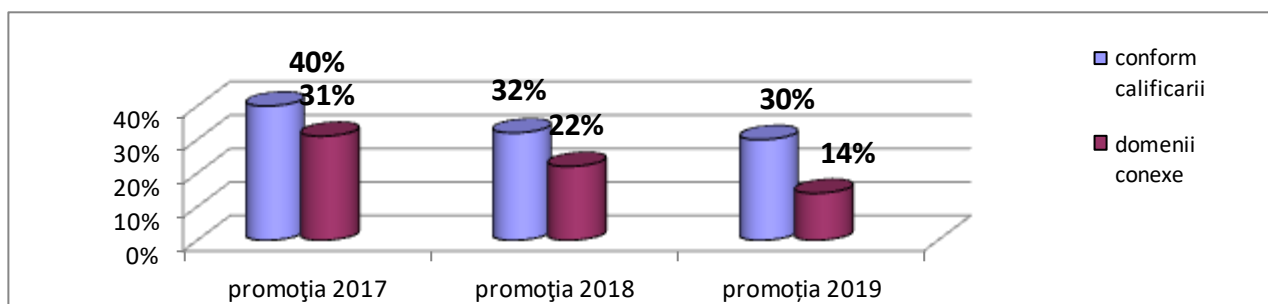


Figura 23. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică/Psihopedagogie*

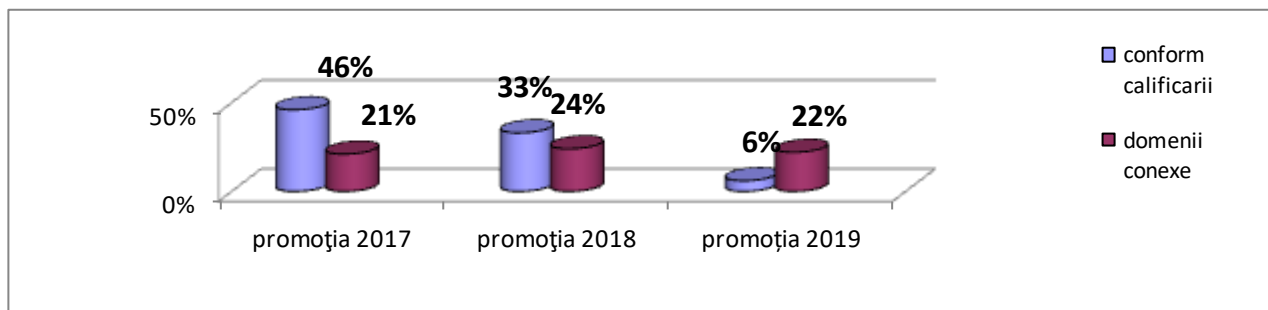


Figura 24. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică și sport*

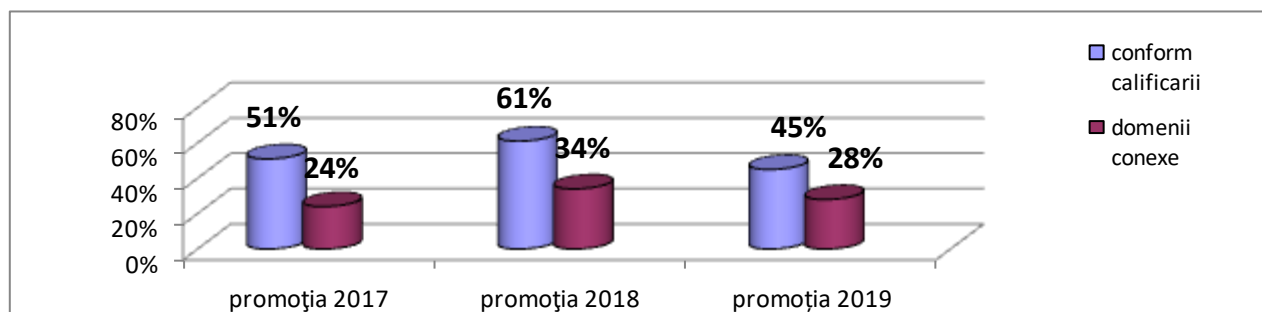


Figura 25. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică de recuperare*

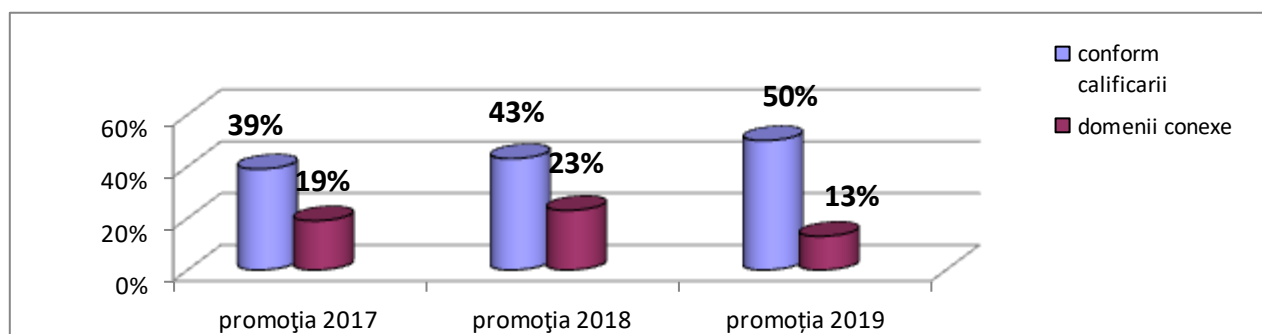


Figura 26. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică recreativă*

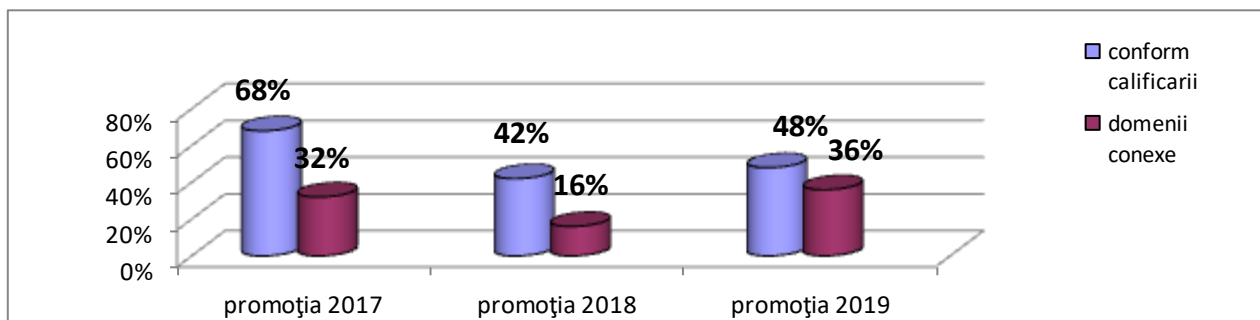


Figura 27. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programele facultății Protecție, pază și securitate

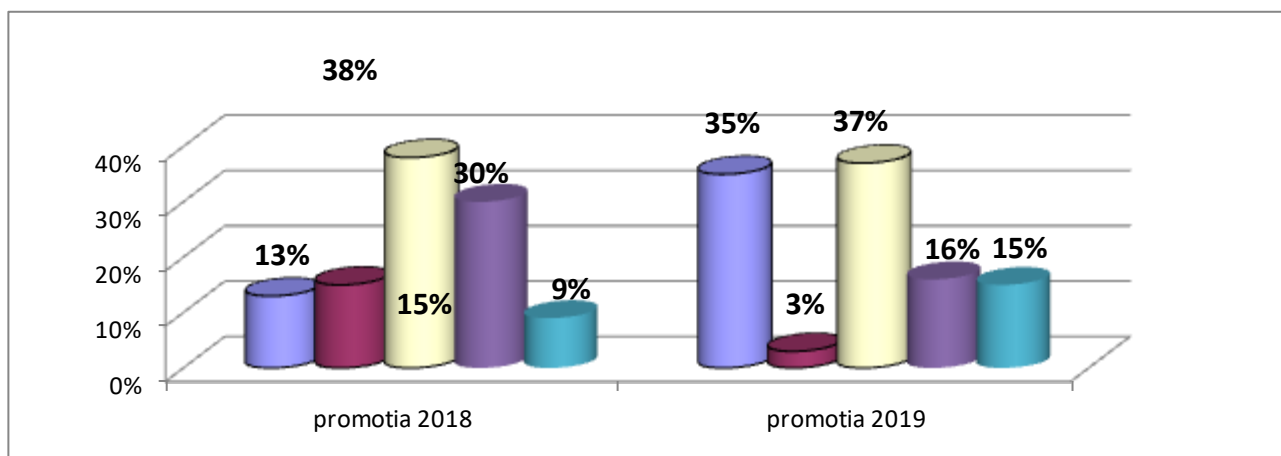


Figura 28. Datele cu privire la continuarea studiilor a absolvenților USEFS la ciclul II Master (absolvenții programelor de studii de licență: Educație fizică/psihopedagogie; Educație fizică și sport; Cultura fizică recreativă; Cultura fizică de recuperare; Protecție, pază și securitate).

Gradul de utilitate a Programului de studii pentru inserția profesională

- 21% dintre absolvenții chestionați au apreciat ca fiind înalt gradul de utilitate a Programului absolvit;
- 69% - satisfăcător;
- 10% - insuficient.

Datele obținute în urma aplicării *Fișei de inserție* se raportează anual în cadrul ședințelor Senatului USEFS și se asigură transparența acestora, prin plasarea pe pagina web a instituției:

- *ședința Senatului din 11 mai 2020, proces verbal nr.7 «MONITORIZAREA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR USEFS» (raportor - director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră, Calugher V.);*

Activitățile de ghidare și consiliere în carieră realizate în anul de studii 2019-2020:

- organizarea întâlnirilor de informare a absolvenților liceelor, precum și a altor potențiali candidați la studii despre învățământul superior, specialitățile Universității, condițiile de studii, posibilitățile de încadrare a absolvenților Universității în câmpul muncii: vizita liceenilor de la Liceul Internat Municipal cu Profil Sportiv - 11.10.2019; întâlnirea cu elevii claselor primare LT Mihail Sadoveanu, Chișinău - 04.11.2019;
- organizarea campaniei de mentorat pentru sesiunea de ADMITERE 2020 – 28.02.2020-25.06.2020 sub egida Centrului Instituțional de Ghidare și Consiliere în Carieră, cu

- implicarea facultăților și catedrelor USEFS;
- organizarea seminarului instructiv-metodic „**CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI DINTRE COMUNITATEA ACADEMICĂ ȘI ALȚI ACTORI SOCIALI**” pe data 20.12.2019 cu participarea reprezentanților pieței muncii și a direcțiilor teritoriale de învățământ;
 - recepționarea și transmiterea către studenți și absolvenți a informației despre locurile vacante, prin:
 - diseminarea informației cu privire la Târgurile locurilor de muncă organizate de angajatorii din țară, precum și de peste hotare;
 - medierea comunicării dintre angajatori și studenții/absolvenții universității;
 - participarea la procesul de repartizare în câmpul muncii a absolvenților programelor de studii: Educație fizică/Psihopedagogie; Educație fizică și sport; Cultura fizică recreativă;
 - organizarea *Săptămânii de primire a studenților noi înmatriculați* la USEFS (2-13 septembrie 2019), în cadrul căreia s-au realizat: prezentarea Universității; prezentarea Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră; semnarea contractelor de studii; semnarea contractelor cu bugetarii; informarea studenților cu privire la sistemul ECTS;
 - acordarea serviciilor de orientare și consiliere profesională;

Masuri de îmbunătățire a educației pentru carieră și parteneriatului cu piața muncii:

- **Promovarea continuă a imaginii Universității** (participare la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a universității).
- **Implicarea activă a părților interesate în activitățile universității** (absolvenți, angajatori, agenți economici, alte instituții educaționale);
- **Organizarea activităților comune** (conferințe/seminare/mese rotunde, ateliere de lucru, activități sportive, implicarea beneficiarilor în procesul de îmbunătățire continuă a Programelor de studii).

8. Parteneriatul social

8.1. Forme de colaborare

Conform Legii Republicii Moldova nr.179 din 10.07 2008 cu privire la parteneriatul public privat, art. 18, parteneriatul public-privat se realizează prin următoarele forme:

- contract de antrepriză/prestări servicii;
- contract de administrare fiduciară;
- contract de locațiune/arendă;
- contract de concesiune;
- contract de societate comercială sau de societate civilă.

Dintre formele menționate mai sus USEFS are contracte de prestări servicii și arendă. În anul 2019 USEFS a avut încheiate 17 contracte de arendă a spațiului. În calitate de arendași sunt diverși agenți economici. Suprafața spațiului oferit în arendă constituie 23998,93 m².

8.2. Parteneri

În baza Strategiei de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 7 noiembrie 2014) USEFS are aprobată *Strategia de cercetare științifică a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru perioada 2015-2020*.

Rețeaua relațiilor internaționale în domeniul cercetării și inovării stabilite de USEFS în perioada 2019-2020 presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune de cercetare cu instituțiile de învățământ superior de profil de peste hotare.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice realizate în parteneriat cu alte instituții de profil și centre de cercetări științifice internaționale, s-a materializat prin realizarea congreselor, conferințelor și meselor rotunde (online) științifice internaționale. În colaborare cu cadrele didactice din România, Rusia, Ucraina, personalul academic al USEFS a publicat lucrări științifice în diverse reviste naționale și internaționale, precum și în materialele congreselor și conferințelor științifice internaționale.

În Tabelul 16 prezentăm acordurile internaționale încheiate de subdiviziunile USEFS având ca obiect realizarea activităților de cercetare științifică.

Tabelul 16. Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii 2019-2020

Nr.	Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii
1	<i>Contract de colaborare</i> între revista „Știința culturii fizice” (USEFS, Chișinău) și revista „Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Seria Educație Fizică și Sport (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România), 06 decembrie 2019
2	<i>Acord de colaborare</i> între USEFS, Chișinău și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, 17 decembrie 2019
3	<i>Convenție internațională de recunoaștere reciprocă a calității</i> de conducător de doctorat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice între USEFS, Chișinău și Universitatea din Pitești, România, 23 martie 2020
TOTAL	3

Pentru realizarea misiunii și atingerea obiectivelor propuse în domeniul educației, culturii și sportului, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport are semnate acorduri de colaborare cu următorii parteneri:

- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Republica Moldova
- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
- Ministerul de Interne al Republicii Moldova
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață”
- Asociația Obștească „Moldova pentru viață”
- Federația Moldovenească a Sportului Studentesc și a Veteranilor Sportului
- Federația de Judo din Republica Moldova
- Comitetul Paralimpic al Republicii Moldova
- Federația de Atletism din Republica Moldova
- Federația Moldovenească a Sportului Studentesc și a Veteranilor Sportului;
- Școala Sportivă Pentru Copii și Tineret Ocnița;
- Școala Sportivă Specializată de Judo “Oleg Crețul”, mun. Chișinău.

În acest context, subdiviziunea Educație și Sport își propune să continue stabilirea de noi parteneriate în scopul realizării obiectivelor stabilite și să desfășoare acțiuni concrete în vederea fortificării educației și sportului în USEFS.

Procesul didactic în cadrul USEFS se realizează prin implicarea activă a partenerilor. Astfel, universitatea are colaborări de durată cu instituțiile de învățământ preuniversitar în vederea realizării stagiilor de practică pedagogică în acestea (actualmente sunt semnate 34 acorduri). Totodată, sunt semnate acorduri de colaborare cu instituțiile medico-sanitare publice și private, în cadrul cărora se desfășoară practica kinetoterapeutică a studenților-stagiari ale universității (actualmente sunt semnate 12 acorduri de parteneriat). În domeniul serviciilor ale securității universitatea are semnate 9 acorduri de parteneriat cu instituțiile din domeniul protecției, păzei și securității, care asigură studenților universității realizarea unor stagii de practică de calitate, precum și angajarea profesională ulterioară a acestora. Realizarea stagiilor de practică a studenților din domeniul serviciilor publice se face în baza acordurilor de parteneriat cu 15 structuri de cazare, pensiuni, hoteluri, agenții de turism, etc.

Implicarea activă a partenerilor sociali în procesul educațional asigură conexiunea dintre procesul de formare profesională a studenților cu cerințele pieții muncii și înlesnește integrarea profesională a absolvenților USEFS în domeniile de formare.

Un parteneriat social eficient și activ îl realizează și Departamentul Formare Profesionă Continuuă. Astfel, DFPC colaborează cu diferite structuri educaționale din republică, cu administrațiile și specialiștii acestora, scopul fiind perfecționarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport.

DFPC realizează parteneriatul social cu următoarele structuri și specialiști:

- a) Direcțiile municipale/raionale de învățământ din republică;
- b) administrațiile școlilor sportive și a instituțiilor preuniversitare de învățământ din republică;
- c) administrațiile și specialiștii Agenției Naționale Antidoping și a Centrului Național Atletmed;
- d) inspectorii și metodiștii de educație fizică din cadrul OLSDÎ;
- e) cadrele didactice de educație fizică și sport care urmează să fie înmatriculați la cursuri de formare;
- f) instituții publice din republică, în baza acordurilor de colaborare încheiate.

Colaborarea cu structurile menționate mai sus permite obținerea operativă a diverselor informații referitoare la organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă:

- elaborarea planului anual și a graficului de desfășurare a cursurilor de formare profesională continuă;
- constituirea grupelor de cursanți în conformitate cu nevoile de formare și disponibilitatea acestora;
- identificarea specialiștilor din afara universității pentru predarea diverselor subiecte cu caracter special;
- vizitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar în scopul asistării la ore publice, efectuării schimbului de bune practici, familiarizării cu baza tehnico-materială a acestora etc.;

DFPC are încheiate circa 17 acorduri de colaborare licee, gimnazii, colegii, școli și cluburi sportive, federații sportive din republică, cum ar fi:

1. Liceul de Creativitate și Inventică "Prometeu" din mun. Chișinău
2. Liceul Teoretic "A. Russo" Cojușna, Strășeni
3. Instituția Privată "Da Vinci", mun. Chișinău
4. Instituția Publică Gimnaziul Rudi, Soroca

5. Instituția Publică Gimnaziul “V. Matei “, Dumbrăvița, Sîngerei
6. Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău
7. Academia Internațională de taekwondo
8. Școala Sportivă Specializată de Taekwondo WTF nr. 6 etc.

Instituțiile menționate sunt baze performante de practică și schimb de experiență, care au o bună dotare tehnico-materială, fiind asigurate cu specialiști profesioniști, deținători de titluri științifice, grade didactice întâi și superior etc. În acest context, remarcăm lecțiile publice desfășurate de profesorii: Pojar Diana și Lilia Palamarciuc (Liceul de Creativitate și Inventică Prometeu), Țenu Silvia (Instituția Privată Da Vinci), Harabadji Nicolae (Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău), ore , care cu adevărat, au avut mare priză la formabili (profesori de educație fizică). Orele publice au fost desfășurate cu elevi de diferite vârste și pe diverse subiecte referitoare la instruirea teoretică și motrice a subiecților și oferă oportunități pentru schimbul de bune practici.

În cadrul instituțiilor partenere și-au desfășurat practica de specialitate studenții de la studiile de recalificare profesională.

DFPC are o bună colaborare și cu alte structuri, de alt profil, decât cel educațional, cum ar fi colaborarea cu Centrul Național Atletmed, Agenția Națională Antidoping etc.

Specialiștii USEFS frecvent sunt invitați de organele locale de specialitate în domeniul învățământului din raioanele țării la diverse activități raionale. Astfel, pe data de 18.02.2020, în incinta Liceului Teoretic „Miron Costin” din or. Florești, DFPC în colaborare cu Direcția Generală Educație Florești, Vrabie Tudor, specialist principal, a desfășurat seminarul informativ-metodic pentru profesorii de educație fizică din raion cu genericul „Implementarea Curriculumului la disciplina Educație fizică. Cadru conceptual. Demersuri inovative”, și obiectivul: Consolidarea relațiilor de parteneriat dintre USEFS și comunitatea educațională în vederea facilitării și promovării formării profesionale de calitate a cadrelor didactice de educație fizică și sport.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

9.1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014)

Sensul principal al strategiei educației - identificarea celor mai eficiente metode și forme de tranziție de la starea actuală a sistemului de învățământ într-o altă condiție calitativ nouă, dorită, care să corespundă priorităților naționale de dezvoltare a societății moldovenești și a statului.

Conținutul noii strategii educaționale formează ideile, formele și metodele de atingere a unui asemenea nivel de pregătire profesională a fiecărui individ, care i-ar permite țării să-și păstreze limba, cultura, teritoriul și societatea comunitară, precum și realizările generațiilor predecesoare, pentru a dezvolta potențialul națiunii și a societății, la nivelul cerințelor actuale și viitoare. Un rol decisiv în formarea unei noi generații de cadre trebuie să-l joace renașterea tuturor verigilor și nivelurilor sistemului național de învățământ.

Eficacitatea strategiei se definește prin obținerea unor rezultate cât se poate de bune cu resurse minime, timp și efort.

Cadrelor didactice ce asigură programele de studii ale facultăților USEFS utilizează TIC în procesul educațional, unul din obiectivul planului de acțiuni “e-Educația 2020”, este

dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor/studentilor, cadrelor didactice și manageriale din învățământ.

Profesorii Catedrei Limbi moderne au organizat cu studenții facultății următoarele concursuri:

- Concursul „ *Au rendez-vous de la poésie française* ”;
- Concursul traducătorilor de limba engleză;
- Concursul de poezie engleză/americană.
- Săptămîna Francofoniei.

Cu prilejul sărbătorilor calendaristice au fost elaborate postere: ”Halloween” – E.Bîrsa, gr.109,110, N.Nastas gr.111K; ”Thanksgiving Day” – E.Bîrsa – gr.109, 110, N.Nastas; ”Christmas Day” - A. Cibotari (stud.gr.102K).

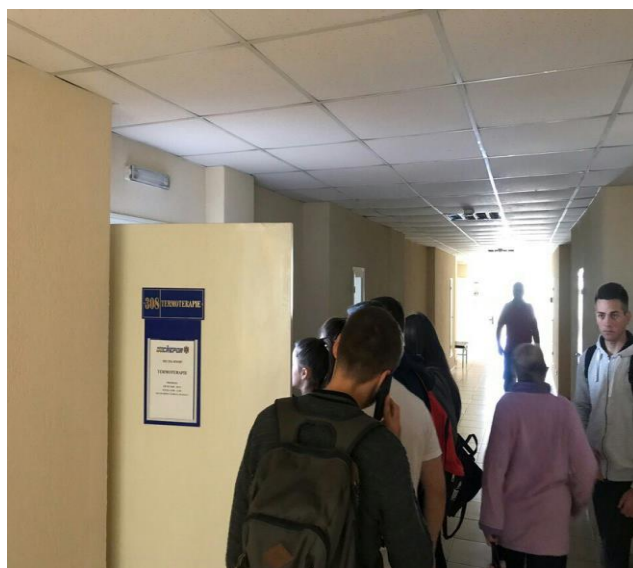
Pe data de 20.02.2020 a fost desfășurată activitatea educativă consacrată împlinirii a 30 ani de la retragerea contingentului limitat al trupelor armate din Afganistan ”Afganistan - țara care s-a uitat pe sine” și pe data de 05.03.2020 - ”Ziua comemorării conflictului armat de pe Nistru” (vizionarea filmului *Războiul de pe Nistru*).

Pe data de 22 noiembrie 2019 dna A.Luca a organizat vizionarea colectivă a spectacolului (Puștoaica de la etajul 13 s-au *Dragă societate*”, la Teatrul „Satiricus” (au asistat la spectacol 18 studenți).

Totodată, facultatea Kinetoterapie a organizat 2 excursii instructiv-metodice pentru studenții facultății:

- ⇔ vizitarea studenților a muzeului anatomic USMF “N. Testimițeanu”;
- ⇔ vizitarea studenților a Î.S. “CREPOR”.

Organizator: Catedra **Kinetoterapie**, Facultatea **Kinetoterapie**, USEFS
Moderator: **Pogorlețchi Ala, dr., conf. univ.**



9.2. Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014)

Pe parcursul anului 2019-2020 membrii facultății au fost organizatori și participanți ai conferințelor și alte evenimente științifice de cercetare-dezvoltare atât naționale, cât și internaționale.

№	Evenimente științifice	Perioada desfășurării
1.	Zavalisca A, Corman M, Pogorletschi A Congresul Științific Internațional Sport.Olimpism.Sănătate. Ediția a IV– a.	Chișinău,USEFS. 19 -21 septembrie, 2019
2.	Cebotaru N, Conferința internațională „Viitorul este astăzi”	Chișinău, 26-28 septembrie 2019
3.	Cebotaru N. - Suedia, Stagiul de cercetare în cadrul Chișinău al proiectului internațional STINT “Social inclusion through segregation?”.	Chișinău, 5- 11 octombrie 2019
4.	Zavalisca A., Corman M, Pogorletschi A.,Rosca V, Ziua Internațională a Științei- 9 noiembrie, expoziție cu participare.	Chișinău/ 9 noiembrie 2019
5.	Cebotaru V., membrii catedrei. Conferința națională cu participare internațională Kinetoterapia în sistemul de reabilitare medicală	Chișinău , 08.11.2019
6.	Racu S., Cebotaru N., Cebotaru V., Potapenco I. – training pentru voluntari APDI Humanitas „Drepturile mele: Toți diferiți – Toți egali!”	Chișinău, 20.11.2019
7.	Racu S., Cebotaru N. – Conferință Internațională „Implicații Psihologice ale Terapiei Ocupaționale la Persoanele cu Dizabilități	București 23-24 noiembrie 2019.
8.	Cebotaru N., Cebotaru V., formatori la seminarul metodic „INTERVENȚIA KINETOTERAPEUTICĂ ÎN ASISTENȚA COPIILOR CU DIZABILITĂȚI”, CRAP	Chișinău, 06 decembrie 2019.
9.	<i>Cebotaru N. Lecții învățate sau ce mai avem de făcut în parteneriatul: specialist-părinte-voluntar Masa Rotundă de totalizare a proiectului Parteneriatul interdisciplinar în dezvoltarea serviciilor la domiciliu pentru persoanele cu dizabilități. APDI Humanitas, Chișinău, str. Butucului 10.</i>	Chișinău, 20 decembrie 2019
10.	<i>Pogorlețchi A. Work-shop Elemente ale kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei pentru părinții copiilor cu dizabilități. Masa Rotundă de totalizare a proiectului Parteneriatul interdisciplinar în dezvoltarea serviciilor la domiciliu pentru persoanele cu dizabilități. APDI Humanitas</i>	Chișinău, 20 decembrie 2019
11.	Zavalisca A.,Seminar informativ – metodic „Consolidarea parteneriatului dintre comunitatea academică și alți actori sociali,USEFS	Chișinău, 20 decembrie 2019
12.	Zavalisca A., Seminar metodic – practic „Cum utilizăm biomecanica în recuperarea scoliozei „ Chișinău	Chișinău, 25 .01.2020.
13.	Pogorlețchi A. Curs complex de logopedie. Chișinău. Cabinet individual de psihologie Andreea Năstase. Colegiul psihologilor din România.	Chișinău, 21.02.2020.
14.	Membrii catedrei. Conferința societății Reabilitologilor cu genericul “Recuperarea kinetoterapeutică la persoanele cu Covid-19”	Chișinău, în regim online 02 .06.2020.
15.	Organizarea de către membrii catedrei de Kinetoterapie a conferinței naționale cu participare internațională cu tema,, Kinetoterapia în sistemul de reabilitare medicală”	Chișinău, în incinta USEFS,08.11.2020
16.	Conferința științifică studentescă desfășurată în cadrul catedrei de kinetoterapie	27 februarie 2020
17.	VI International Scientific and Practical Conference "Pedagogy and modern aspects of physical education" (Kramatorsk city, UKRAINE)	13 – 14 mai 2020, în regim online, Ucraina, Kramatorsk



9.3. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013);

Lista obiectelor de proprietate intelectuală (OPI) înregistrate sau depuse în 2019-2020

Nr. d/o	Numele, prenumele autorilor	OPI – brevet de invenție, soiuri de plante	Sursa de finanțare (instituțional, din programe de stat, proiecte independente sau internaționale),	Data și numărul OPI
Certificat de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe				
1	Iliin Grigore, Povestca Lazari, Manolachi Victor	Modele de pregătire fizică specială și tehnică pentru săritori cu diferit nivel de calificare		Seria O Nr. 6570 din 12.03.2020
2	Arsene Igor	Studiul experimental asupra adaptării psihosociale a elevilor cu reținere în dezvoltarea psihică în cadrul lecțiilor de educație fizică cu conținut adecvat		Seria O Nr. 6571 din 12.03.2020

9.4. Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018)

Prioritatea II: Gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

Rezultatele scontate:

- transparența rapoartelor financiare ale instituțiilor de învățământ;
- prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice;
- estimarea mijloacelor financiare pentru comanda de stat în învățământul superior în baza metodologiei de finanțare a învățământului superior per student

Nr. crt.	Acțiunea	Termenul de realizare	Instituțiile responsabile	Indicatorii de progres	Sursa de verificare	Obiectivul corelativ	Sursa de finanțare
1.	Plasarea informației despre comanda de stat pe paginile web ale universităților	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ superior; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Informație publicată pe pagina web a USEFS	http://usefs.md/admiterea.php	Transparență	Mijloace bugetare
2.	Publicarea rapoartelor financiare anuale ale universităților pe pagina lor web	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ superior	Informație publicată pe pagina web a USEFS superior	http://usefs.md/senat_noutati_03.10.19.php	Transparență	Mijloace bugetare, surse externe de finanțare disponibile

Prioritatea III: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

Rezultatele scontate:

- sporirea nivelului de respectare a eticii universitare în rândul studenților, al cadrelor didactice și al administrației;
- cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă academică (plagiat, copiat, mituire) în mediul educațional;
- evaluarea echitabilă, bazată exclusiv pe bază de merite ale elevilor și studenților.

Nr. crt.	Acțiunea	Termenul de realizare	Instituțiile responsabile	Indicatorii de progres	Sursa de verificare	Obiectivul corelativ	Sursa de finanțare
1.	A fost inclus în programul de studiu Managementul Securității Persoanei și a Proprietății cursul F. 01 A 06 Politici anticorupționale la nivel național și la nivelul UE	2019	Facultatea Protecție, Pază și Securitate	Curricula adaptate la standarde naționale de integritate și anticorupție	Planul de studii la specialitatea Managementul Securității Persoanei și a Proprietății	Protecție Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
2.	Desfășurarea instruirilor/campaniilor de informare a studenților cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul profesional tehnic și universitar	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție	În perioada de referință au fost realizate 4 ședințe la care au participat 150 de studenți ai facultăților USEFS	http://usefs.md/PDF/Cod_etica_USEFS.pdf	Educare Etică	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
3.	Implementarea platformelor/softurilor antiplagiat în universități	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățămînt superior; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Consiliile de etică	Au fost implementate în regim pilot 4 softuri antiplagiat	http://usefs.md/PDF_NEW/Regulam_TEZA_MASTER2019.pdf http://usefs.md/PDF/Regulament_teze_licenta.pdf	Descurajare	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

Prioritatea IV: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Rezultatele scontate:

- aplicarea uniformă a Codului de etică al cadrului didactic în toate instituțiile de învățămînt;
- sporirea intoleranței față de acțiunile de corupție;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea predării cursurilor de integritate;
- creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor de învățămînt;
- consolidarea integrității profesionale a cadrelor didactice și a administrației instituțiilor de învățămînt pentru a servi drept model de urmat pentru discipolii lor.

Nr. crt.	Acțiunea	Termenul de realizare	Instituțiile responsabile	Indicatorii de progres	Sursa de verificare	Obiectivul corelativ	Sursa de finanțare
1.	Monitorizarea aplicării Codului de etică a cadrului didactic	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; organele locale de specialitate în domeniul învățămîntului (responsabilitate concomitentă)	Au fost discutate și elaborate 4 note informative,	http://usefs.md/PDF/Cod_etica_USEFS.pdf http://usefs.md/comisia_de_etica_usefs.php	Etică Protecție	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

Studentii facultății Kinetoterapie au participat la instruiți / campanii de informare cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul profesional tehnic și universitar, cu privire la măsurile de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ superior.



9.5. Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014)

În anul de studii 2019-2020, Catedra Natație și Turism a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării Strategiei de dezvoltare a turismului „Turism 2020”:

1. A organizat, desfășurat și promovat diverse forme ale turismului sportiv (turism pedestru și montan), la care au participat studenții USEFS, aceasta fiind una dintre formele de turism ce necesită a fi impulsionată în țara noastră conform strategiei.

2. A finisat proiectul cu cifrul 18.80012.08.31A., pentru tinerii cercetători cu titlul „Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ”.

3. În baza proiectului sus menționat la data de 26.11.2019 a fost organizată conferința națională cu titlul „Turismul activ-factor de socializare a adolescenților” la care au participat diverși specialiști din cadrul instituțiilor extrașcolare, unde au fost abordate subiecte legate de turismul activ în Republica Moldova, dar și rolul acestuia asupra adolescenților.

4. În scopul asigurării suportului metodologic pentru industria turistică a țării în ce privește turismul activ, a fost editată monografia cu titlul „Turismul activ-factor de socializare a adolescenților”, care pentru prima dată în țara noastră pune accentul pe formele de turism activ ce pot fi practicate în Republica Moldova.

5. În contextul în care Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” prevede și forme de turism care au perspective pe piața din Republica Moldova în cadrul tezelor de licență a fost abordat subiectul turismului acvatic, prin descrierea croazierelor fluviale, exemple care pot fi utilizate și pe râurile din Republica Moldova (Nistru și Prut).

Un alt spect abordat în cadrul tezelor de licență, care este accentuat în strategie este cel al agrementului. Astfel în cadrul tezei de licență „Analiza potențialului turistic și de agrement al unei regiuni turistice (studiu de caz raionul și orașul Cimișlia)”, autorul împreună cu coordonatorul științific au scos în evidență particularitățile de agrement în acest raion, ceea ce poate fi utilizat în cadrul traseelor turistice elaborate de agențiile de turism autohtone.

6. În anul de studii 2019-2020 conform noii programe Servicii hoteliere, turism și agrement, care a fost ajustată conform cerințelor actuale ale pieței turistice și corelate cu standardele internaționale au finisat primii absolvenți (17 la număr), care deja muncesc în această sferă atât în țară cât și în afara ei (în cadrul aeroportului internațional Chișinău, agenții de turism sau structuri de cazare).

Facultatea Sport a informat grupele de studenți cu prevederile Strategiei de dezvoltare a turismului „Turism 2020”, prin intermediul cursului: Turismul sportiv.

În cadrul facultății erau planificate marșuri turistice cu grupele 201 AS, 202 AS dar nu au fost desfășurate din cauza pandemiei de coronavirus.

Pe data de 17 aprilie 2019 Ana Cibotari, asistent universitar la Catedra Limbi moderne a ținut o lecție ONLINE, în grupa 109 F, cu tema *Turismul în Moldova*, care a fost înalt apreciată de către colegii catedrei și studenți.

9.6. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)

În scopul implementării *Strategiei naționale de sănătate publică pentru anii 2014-2020*, facultatea Sport întreprinde măsuri privind promovarea modului sănătos de viață în rândurile studenților.

Studenții facultății studiază mai multe unități de curs specifice corpului uman, la care sunt instruiți în acest sens: Igiena educației fizice și a sportului, Medicina sportivă, Gimnastica medicală etc., la care studenții sunt învățați cum să formeze un mod de viață sănătos și să promoveze aceasta prin practicarea exercițiului fizic sistematic.

În acest sens, tradițional, Facultatea sport participă la concursul de alergări pe teren variat cu genericul „Toamna de Aur”, care s-a desfășurat pe 25 septembrie 2019, în parcul din Valea Trandafirilor, sectorul Botanica, cu începere de la ora 09.00, organizat de către catedra Atletism a USEFS.

Catedrele practice organizează diverse competiții sportive cu participarea studenților facultății și din afară, fiind o modalitate de promovare a modului sănătos de viață, printre care:

Campionatul universitar la baschet, volei, fotbal, lupte libere, judo, greco-romane, handbal, rugby, atletism, înot, gimnastică, tenis de masă, badminton, etc., conform calendarului competițional al Clubului Sportiv USEFS 2019 organizat de catedre și clubul sportiv în colaborare cu decanatele.

Studenții facultății au participat la campania de donare a sîngelui, în conformitate cu scrisoarea din 22.10.2019, parvenită din partea Centrului Național de transfuzie a sîngelui și în scopul susținerii campaniei cu genericul „Ajută-i și pe alții să fie aici. Donează sânge! Salvează o viață!”, desfășurat în blocul principal de studii.

- Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020 (HG nr. 1032 din 20.12.2013);
- Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360 din 06.06.2012);
- Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730 din 08.09.2014)

9.7. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018)

La data de 02.10.2020 în cadrul Facultății Protecție, Pază și Securitate a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport s-a desfășurat evenimentul tematic – „Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”.

Scopul acestui eveniment a fost de a sensibiliza și de a informa participanții despre riscurile și consecințele fenomenului traficului de persoane, cu accent pe anumite grupuri de risc, între care copii ai străzii, rămași fără îngrijirea părintească, orfani, tineri absolvenți ai instituțiilor de învățământ din țară, victime ale violenței în familie, persoane cu dezabilități, persoane vârstnice.

Mesajul raportorului a fost transmis prin determinarea elementelor obiective ale infracțiunii de trafic de ființe umane, compararea acestei infracțiuni cu alte infracțiuni conexe, cum ar fi: proxenitismul, organizarea ilegală a migrațiunii, trecerea ilegală a frontierei de stat, inclusiv prin expunerea unor istorii reale ale victimelor traficului de ființe umane, cetățeni ai Republicii Moldova.

Totodată, prin organizarea acestei activități tematice, ne-am propus să generăm o schimbare de atitudine față de fenomenul traficului de ființe umane. Astfel, în vederea realizării scopului propus, evenimentul a reunit într-o discuție eficientă și interactivă studenții a mai multor facultăți din cadrul instituției cu organizatorul.

Participanții au discutat aspecte legale, rolul politicilor sociale în asigurarea protecției victimelor traficului de ființe umane, mecanismul de referire a victimelor, provocările și tendințele Sistemului național de referire. De asemenea ai fost prezentate serviciile de suport acordate de către Centrul de asistență și protecție a victimelor și potențialelor victime ale traficului de ființe umane.

În cadrul dezbaterilor au fost inițiate platforme de discuții pe teme majore, și anume:

1. Modalitățile de prevenire ale traficului de ființe umane;
2. Realizarea protecției drepturilor fundamentale ale victimelor traficului;
3. Modalitatea de sancționare a traficantilor.

În acest context, s-a specificat că victimele traficului de ființe umane sunt deosebit de vulnerabile și au nevoie de protecție deosebită, de asistență și susținere corespunzătoare vârstei lor, nivelului de maturitate și necesităților unice, pentru a elimina suferința și trauma care apare ca rezultat al acestui fenomen. Fiecare victimă trebuie să aibă acces la servicii de suport sau servicii speciale și de protecție, la susținere financiară compensatorie sau de urgență. Doar așa se va putea asigura reabilitarea normală a victimelor traficului de ființe umane.

Facultatea Kinetoterapie a organizat o masă rotundă cu ***genericul «Spune NU – traficului de ființe umane!»***

Data: 22.10.2019

Timpul desfășurării: 14.50 – 16.00

Locul desfășurării: Sala 105, bl. 1, USEFS.

Traficul de ființe umane constituie o încălcare a libertății și demnității individuale și este o formă gravă de infracțiune, care are consecințe majore asupra vieții și sănătății ființei umane, continuând să reprezinte o amenințare la securitatea și dezvoltarea durabilă a societății contemporane, precum și un pericol transnațional. În contextul globalizării, tipurile și formele de manifestare ale traficului de ființe umane devin tot mai complexe și latente.



9.8. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013)

Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova digitală 2020” este orientată spre crearea condițiilor prin intervenția minimă a statului dar cu efect maximum pentru dezvoltarea societății informaționale, concentrând eforturile pe trei piloni:

Infrastructură și acces – îmbunătățirea conectivității și accesului la rețea;

Conținut digital și servicii electronice – avansarea creării conținutului și serviciilor digitale;

Capacități și utilizare – întărirea capacităților și competențelor digitale pentru a permite inovarea și a stimula utilizarea.

Astfel, toate birourile facultății sunt dotate cu tehnică electronică, iar studenții au acces la săli de calculatoare conectate la internet, bibliotecă cu WI-FI gratuit și calculatoare. În sălile de curs se poate de conectat pe gratis la WI-FI, ceea ce face accesul pe larg a studenților și cadrelor didactice la informațiile necesare.

În cadrul orelor de Tehnologii informaționale studenții sunt învățați cum să utilizeze calculatorul în scopul dezvoltării profesionale și totodată sunt informați despre riscurile și oportunitățile mediului digital.

În cadrul facultății există baze de date, cum ar fi Reușita studentului, platforme de învățare cum ar fi Moodle, toate acestea contribuind la dezvoltarea societății digitale.

Cadrele didactice utilizează instrumentele TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, prin plasarea informațiilor pe platforma electronică Moodle, instrumentul ZOOM, Screen Record diverse prezentări în PPT, filme video, etc. ceia ce eficientizează calitatea studiilor. Participă la treninguri, mese rotunde, conferințe, etc., în scopul perfecționării utilizării mijloacelor IT.

În data de 19 martie 2020 Dervici A. a participat la WEBINAR-UL „Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și ZOOM” desfășurat în cadrul Centrului Republican pentru copii „Artico”.



La data de 16 mai 2020, Dervici Ana a participat la cursul internațional „Management Educațional, Instrumente Digitale și Securitate”, organizat de Universitatea Tehnică a Moldovei, facultatea Calculatoare, informatică și microelectronică.

La data de 6 – 11 iulie 2020, Gîrlea Natalia, Truhin Ina, Cacian Diana, Dervici Ana au participat la la WEBINARILE din cadrul Conferinței Naționale „Educație Online”.

Evenimentul virtual este o activitate organizată în cadrul proiectului Educație Online, la inițiativa Direcției Generale Educație, Tineret și Sport, alături de Primăria Municipiului Chișinău și în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

6-11 IULIE		AGENDA CONFERINȚEI "EDUCAȚIE ONLINE"				
6 IULIE	7 IULIE	8 IULIE	9 IULIE	10 IULIE		
<p>SESIUNEA PLENARĂ 10:00-10:30 Facebook Live Invitați speciali: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Primăria Municipiului Chișinău</p> <p>10:30-11:00 Facebook Live Prezentarea webinarilor din data de 6 iulie</p> <p>Webinar 11:00-11:30 Dezvoltarea gândirii critice ale elevilor prin intermediul platformei ReadWriteThink. Moderator: Kristina Cernei, Moldova</p> <p>Webinar 12:00-12:30 Îmbinarea predării sincrone pe Zoom cu cea asincronă pe platforma eTwinning în predarea limbilor străine. Moderator: Liliana Nederiță, Moldova</p> <p>Webinar 13:00-13:30 Modele de predare la ciclul primar cu ajutorul platformei educaționale KINDERPEIDIA. Moderator: Georgeta Șerban, România</p> <p>Webinar 14:00-14:30 Crearea unui curs online prin intermediul platformei Moodle. Moderator: Birlea Svetlana, Moldova</p>	<p>9:30-10:00 Facebook Live Prezentarea webinarilor din data de 7 iulie</p> <p>10:00-11:00 Facebook Live Exemple de bune practici (NEVER (S)TOP LEARNING cu Mirela Tanc, România)</p> <p>Webinar 11:30-12:00 Crearea de e-book-uri pe platforma StoryJumper. Moderator: Rusz Delia Corina, România</p> <p>Webinar 12:30-13:00 Crearea unei biblioteci virtuale cu Pearltrees. Moderator: Nicolăiță Cristina, România</p> <p>Webinar 13:30-14:00 Utilizarea tablei digitale iDroo. Moderator: Iurcu Ina, Moldova</p> <p>Webinar 14:30-15:00 Cum utilizăm Plickers pentru evaluarea și autoevaluarea interactivă. Moderator: Burlacu Călinoiu Ruxanda, România</p>	<p>10:00-10:30 Facebook Live Prezentarea webinarilor din data de 8 iulie</p> <p>11:00 - 12:00 Strategii de public speaking pentru medii online Invitat special: Alexandru Bordea</p> <p>Webinar 11:30-12:00 Cum utilizăm QR CODE în timpul lecțiilor online. Moderator: Aculev Rodica, Moldova</p> <p>Webinar 12:30-13:00 Cum evaluăm elevii la disciplinele exacte cu instrumentul Liveworksheets. Moderator: Lazăr Ana, Moldova</p> <p>Webinar 13:30-14:00 Crearea fișelor interactive și a testelor cu ajutorul platformei GoConqr. Moderator: Reuleț Angela, Moldova</p> <p>Webinar 14:30-15:00 Crearea conținuturilor educaționale cu ajutorul platformei Genially. Moderator: Cazacioc Nadejda, Moldova</p>	<p>9:00-9:30 Facebook Live Prezentarea webinarilor din data de 9 iulie</p> <p>9:30-10:00 Facebook Live Prezentarea Portalului SIME al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (Sistem Informațional de Management în Educație)</p> <p>Webinar 10:30-11:00 Kahoot ca instrument de evaluare didactică. Moderator: Gheorghie Diana Mioara, România</p> <p>Webinar 11:30-12:00 Conținut interactiv cu instrumente de brainstorming: Mentimeter, Answergarden, Tricider. Moderator: Lefter Adriana Silvica, România</p> <p>Webinar 12:30-13:00 Crearea conținuturilor educaționale digitale cu LearningApps. Moderator: Suhin Angela, Moldova</p> <p>Webinar 13:30-14:00 Crearea conținutului educațional digital cu Wakelet. Moderator: Cojocaru Svetlana, Moldova</p>	<p>9:00-9:30 Facebook Live Prezentarea webinarilor din data de 10 iulie</p> <p>9:30-10:00 Facebook Live Studiu de caz - cum Școala Internațională Heritage a trecut la sistemul integral de predare la distanță cu Tatiana Popa</p> <p>Webinar 10:30-11:00 Crearea fișelor de lucru pentru disciplinele umaniste pe platforma Liveworksheets. Moderator: Carolina Chitoroagă, Moldova</p> <p>Webinar 11:30-12:00 Instrumentul de evaluare Testmoz. Moderator: Coșcodan Diana, Moldova</p> <p>Webinar 12:30-13:00 Crearea testelor docimologice în baza platformei ClassMarker. Moderator: Pașa Lilia, Moldova</p> <p>Webinar 13:30-14:00 Utilizarea aplicațiilor Genially, MapHub și Classcraft în activități de evaluare. Moderator: Grecu Maria, România</p>		

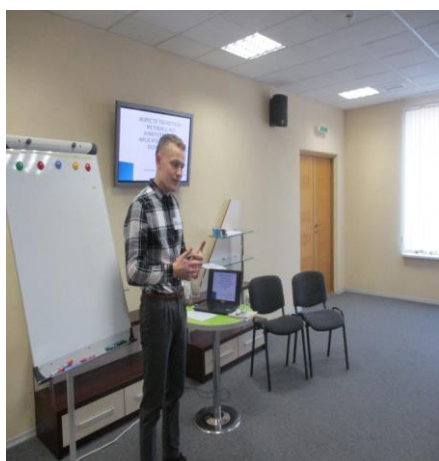
9.9. Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr.723 din 08.09.2017)

Data: 06.12.2019

Timpu desfașurării: 10.00 – 16.00

Locul desfașurării: ARTICO.

Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități: aspecte teoretico-metodice ale kinetoteapiei aplicate la copii cu dizabilități și Intervenția timpurie a copiilor cu dizabilități: dezvoltarea psihomotricității la copii cu dizabilități prin activități de terapie ocupațională au fost abordate de specialiștii kinetoterapeuții din cadrul Serviciilor raionale/municipale în cadrul seminar metodic din 6 decembrie 2019.



10. Activitatea de cercetare-inovare

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (www.usefs.md) (în continuare USEFS) este o comunitate academică structurală a sistemului de învățământ din Republica Moldova, aflată în subordonarea Ministerului Educației al Republicii Moldova și funcționează conform Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014, Hotărârii Guvernului nr.983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”, legislației în vigoare, a Cartei universitare și a altor reglementări proprii.

USEFS are personalitate juridică, dispune de ștampilă cu stema Republicii Moldova și emblemă proprie, de cont de decontare și alte conturi, inclusiv valutare, de balanță proprie și posedă o parte a patrimoniului național. USEFS își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu, în deplină autonomie și libertate academică.

Activitatea academică a USEFS este fundamentată pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică. Astfel, USEFS reprezintă o instituție de învățământ superior care își propune să genereze și să transforme cunoștințe către societate printr-o:

a) *educație de bază și continuă*, atât la nivel de programe de licență, cât și la nivel de masterat, care să asigure dezvoltare personal și o mai bună adaptare profesională a beneficiarilor pentru a satisface nevoile mediului social, economic și sportive.

b) *cercetare academică, dar și prin dezvoltare și inovare*, ca rezultat al muncii creative sau individuale în domeniul științei de profil și al performanțelor sportive.

Activitatea de cercetare științifică se poate realiza și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare prin care Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport efectuează cercetări științifice comune.

Personalul științific și științifico – didactic, studenții-doctoranzi desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. organizate în universitate, în țară și/sau în străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ superior supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. Personalul științific și științifico – didactic, inclusiv și studenții-doctoranzi participă la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și alte manifestări științifice organizate de alte instituții din țară și străinătate. De asemenea, aceștia sunt implicați în granturi, proiecte de cercetare naționale și internaționale.

USEFS contribuie eficient și activ la realizarea obiectivelor prioritare formulate în propria Strategie de dezvoltare (2015 – 2020), a Strategiei de cercetare științifică (2015 – 2020) și a Strategiei Școlii Doctorale aprobate la ședința Senatului din 02.06.2015, p.v. nr.9, angajându-se ferm și în atingerea obiectivelor formulate în Strategia de cercetare – dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr.920 din 7 noiembrie 2014).

Pe plan internațional, integrarea USEFS în spațiul european de cercetare a constituit o prioritate, în ultimii 5 ani, și s-a concretizat într-o serie de demersuri, dintre care amintim:

- ✓ implicarea în competițiile naționale pentru finanțarea proiectelor de cercetare;
- ✓ depunerea unui proiect internațional, transfrontalier cu România;

- ✓ încheierea de acorduri de cooperare, transnațională;
- ✓ accesul la bazele de cercetare internaționale, Open Acces, ceea ce asigură o cunoaștere și o preocupare constantă la sursele de documentare științifică.

Aria europeană de cercetare reprezintă o zonă deschisă în care cercetătorii circulă liber, iar cunoașterea științifică și tehnologiile inovative sunt disponibile tuturor, ceea ce presupune în esență: înlăturarea barierelor de orice natură și asigurarea condițiilor pentru realizarea de cercetare de calitate.

Activitatea de cercetare - inovare a USEFS se planifică și se realizează anual de către cadrele științifice și științifico – didactice ale USEFS, fiind monitorizată de prorectorul pentru activitatea științifică. Eficiența activității de cercetare și de inovare a universității se reflectă în realizarea indicatorilor principali care sunt obligatorii conform legislației în domeniu.

Principali indicatori care rezultă din activitatea de cercetare și de inovare a universității sunt:

- numărul proiectelor de cercetare (naționale și internaționale);
- efectuarea cercetărilor științifice în conformitate cu temele propuse în cadrul laboratoarelor catedrelor de specialitate;
- numărul de publicații științifice naționale și internaționale ale personalului științific și științifico-didactic ;
- implementarea rezultatelor cercetărilor științifice în procesul de predare;
- organizarea și desfășurarea activității de doctorat în cadrul Școlii doctorale;
- veniturile din activitatea de cercetare și inovare;
- cheltuielile aferente cercetărilor și inovărilor;
- numărul manifestărilor științifice organizate și desfășurate de USEFS în perioada de referință;
- numărul acordurilor de colaborare privind activitatea de cercetare și inovare încheiate în perioada de raportare.

10.1. Programe/proiecte de cercetare (instituționale, naționale, internaționale, inclusiv proiecte Tempus, Erasmus+ etc.) – lista proiectelor

Tabelul 17. Programe/proiecte de cercetare

Proiect de cercetare	Titlul proiectului	Cifrul proiectului	Termen de realizare
Pentru tinerii cercetători	Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ	18.80012.08.31A	2017-2019
Fundamental	Asigurarea științifico-metodică a procesului de antrenament al loturilor naționale ale Republicii Moldova pentru Jocurile Olimpice, campionatele europene și mondiale (2015-2018)”	15.817.06.26F	2019
Fundamental	Strategia acmeologică de pregătire profesională a specialistului de cultură fizică în contextul integrării europene a Republicii Moldova	15.817.06.25F	2019

Organizarea manifestărilor științifice internaționale	Promovarea valorilor sportului național în comunitatea școlară. Conferință științifică internațională.	19.00059.06.19 F / MS	2019
Organizarea manifestărilor științifice internaționale	Sport. Olimpism. Sănătate. Congres științific internațional.	19.00059.06.21F /MS	2019

Rezultatele cercetărilor efectuate în anul de studii 2019-2020 s-au concretizat în următoarele publicații, reflectate în tabelele de mai jos.

10.2. Valorificarea activităților de cercetare pe facultăți (catedre) (nr. de cărți/articole/alte rezultate ale activității de cercetare)

Tabelul 18. Lucrări științifice publicate de corpul științifico–didactic USEFS (pe FACULTĂȚI) în perioada de referință: 2019 - 2020

Nr.crt	Facultatea	Articole ISI și Scopus	Articole în reviste Categoria B	Articole în reviste Categoria C	Articole în reviste internaționale recunoscute BDI	Reviste naționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor internaționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor naționale	Publicații electronice	Total
1	Pedagogie	2	3	-	14	1	14	27	-	61
2	Sport	1	4	-	4	-	15	31	-	55
3	Kinetoterapie	18	-	-	11	-	16	26	-	71
4	PPS	1	8	3	3	1	11	18	4	49
	Total	22	15	3	32	2	56	102	4	236

Tabelul 19. Lucrări științifice publicate de corpul științifico–didactic USEFS (pe catedre) în perioada de referință: 2019 - 2020

Nr. crt	Catedra	Articole ISI și Scopus	Articole în reviste Categoria B	Articole în reviste Categoria C	Articole în reviste internaționale recunoscute BDI	Reviste naționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor internaționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor naționale	Publicații electronice	Total
1	Atletism	1	-	-	-	-	1	5	-	7
2	BTCF	1	-	-	8	1	8	13	-	31
3	MCF	-	-	-	-	-	6	13	-	19
4	SPPSU	1	-	-	2	-	2	5	-	10
5	Gimnastica	18	-	-	11	-	14	17	-	60
6	Natație și Turism	-	3	-	4	-	4	9	-	20
7	Kinetoterapie	-	-	-	-	-	2	2	-	4
8	Medicină sportivă	-	-	-	-	-	-	7	-	7
9	Limbi	-	3	-	4	-	1	6	-	14

	moderne									
10	TMJ	-	1	-	-	-	7	7	-	15
11	PSI	1	1	-	2	-	10	2	-	16
12	Drept	-	3	1	-	-	-	8	-	12
13	PPS	-	4	2	1	1	1	8	4	21
	Total	22	15	3	32	2	56	102	4	236

Tabelul 20. Lucrări științifico-didactice publicate de corpul științifico-didactic USEFS (pe FACULTĂȚI) în perioada de referință: 2019 - 2020

Nr. crt.	Facultatea	Monografi e	Curs universitar	Ghid metodic	Note decurs	Manual e	Curricull um	Dicțion are	Total
1	Pedagogie	2	3	7	2	-	2	-	16
2	Sport	3	1	7	2	-	2	1	16
3	Kinetoterapie	2	-	6	3	1	-	-	12
4	PPS	4	1	4	2	2	-	-	13
	Total	11	5	24	9	3	4	1	57

Tabelul 21. Lucrări științifico-didactice publicate de corpul științifico-didactic USEFS (pe catedre) în perioada de referință: 2019 – 2020

Nr.crt.	Catedra	Monografie	Curs universitar	Ghid metodic	Note de curs	Manuale	Curriculum	Dicționare	Total
1	Atletism	1	-	-	-	-	-	-	1
2	BTCF	1	3	7	-	-	2	-	13
3	MCF	1	1	4	1	-	-	1	8
4	SPPSU	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Gimnastica	2	-	3	-	1	-	-	6
6	Natație și Turism	1	-	-	2	-	-	-	3
7	Kinetoterapia	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Medicină sportivă	-	-	3	3	-	-	-	6
9	Limbi moderne	1	-	-	1	-	-	-	2
10	TMJ	-	-	3	-	-	2	-	5
11	PSI	1	-	1	-	2	-	-	4
12	Drept	1	-	-	-	-	-	-	1
13	PPS	2	1	3	2	-	-	-	8
	Total	11	5	24	9	3	4	1	57

10.3. Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional)

Tabelul 22. Manifestări științifice organizate și desfășurate de către catedrele USEFS pe perioada de referință: 2019/2020

Catedra	Conferințe/Seminare/mese rotunde	Total
		2019/ 2020
Atletism	-	-
BTCF	-	-
MCF	- Simpozionul Național Științifico-Practic „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”, 17-18 octombrie 2019	1
SPPSU	- Masa rotundă „Lupta împotriva traficului de ființe umane”, USEFS, 22 octombrie 2019 - Seminarul informativ-metodic cu reprezentanții OLSDÎ, manageri școlari, profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport cu genericul „Consolidarea parteneriatului dintre comunitatea academică și alți actori sociali”, USEFS, 20 decembrie 2019. Comunicare: Formarea profesională continuă – necesitate sau obligativitate?	2
Gimnastica	- Seminarul metodic-științific cu genericul ”Bazele metodologice de pregătire profesională pedagogică a profesorului de educație fizică”, 05 decembrie 2019 - Conferința științifică internațională cu genericul ”Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice”, 06 decembrie 2019	2
Natație și Turism	- Conferința științifică națională, cu tema: „Turismul activ – factor de socializare a adolescenților”, 26 noiembrie 2019	1
Kinetoterapie	- Conferința națională cu participare internațională cu tema „Kinetoterapia în sistemul de reabilitare medicală”, 08 noiembrie 2019	1
Medicină sportivă	- Seminar metodic-științific cu tema: „Estimarea igienică a factorilor de mediu în educație fizică și sport”, 27 noiembrie 2019	1
Limbi moderne	- Seminarul instructiv-metodic „Noi orientări metodologice în predarea limbilor moderne”, 16 iunie 2020 - Seminarul științifico-metodic „Studii filologice: aspecte teoretico-aplicative”, 19 iunie 2020	2
TMJ	-	-
PSI	- Master – class&stagiu internațional la judo “Cupa Oleg Crețul”, 06-07 octombrie 2019 - Actualități privind perfecționarea arbitrajului la judo în perspectiva jocurilor olimpice de la Tokyo – 2020, 28 noiembrie 2019 - Seminarul practico-metodic de pregătire a arbitrilor de judo, 29 februarie, 2020	3
Drept	- Conferința științifică universitară „Protecția persoanelor și a proprietății–reglementări naționale și practici europene”, ediția a II-a, 04 martie 2020	1
PPS	- Conferința științifico – practică a profesorilor și studenților consacrată jubileului de 60 ani de la constituirea turismului în Republica Moldova, Zilei mondiale a turismului, 27 septembrie 2019 - Conferința științifică universitară „Protecția persoanelor și a proprietății–reglementări naționale și practici europene”, ediția a II-a, 04 martie 2020	2
Total		16

Tabelul 23. Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii 2019 - 2020

Nr.	Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii
1	<i>Contract de colaborare</i> între revista „Știința culturii fizice” (USEFS, Chișinău) și revista „Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Seria Educație Fizică și Sport (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România), 06 decembrie 2019
2	<i>Acord de colaborare</i> între USEFS, Chișinău și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, 17 decembrie 2019
3	<i>Convenție internațională de recunoaștere reciprocă</i> a calității de conducător de doctorat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice între USEFS, Chișinău și Universitatea din Pitești, România, 23 martie 2020
TOTAL 3	

Tabelul 24. Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice (pe facultăți)

Facultatea	Cadre didactice	Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice
Facultatea Sport	10	27
Facultatea Pedagogie	8	16
Facultatea Kinetoterapie	3	5
Facultatea Protecție, Pază și Securitate	6	33
Total	27	81

Citări internaționale a personalului academic al USEFS pentru anul de studii 2019-2020

Pe parcursul anului de studii 2019-2020 personalul academic al USEFS a fost citat în peste 50 publicații internaționale (congrese, conferințe, reviste științifice de profil).

Promovarea științei și realizărilor din sfera științei și inovării

Promovarea științei și realizărilor din sfera științei și inovării a avut loc prin emisiuni TV/radio, interviuri sau publicații științifice reflectate în Tabelul 25.

Tabelul 25. Promovarea științei și realizărilor din sfera științei și inovării ale USEFS în anul de studii 2019-2020

Emisiunea TV / Radio	Tematica interviuării	Numele, prenumele interviuatului
1. Accent TV	Universiada sportului universitar din țară, Universiada Mondială, situația sportului universitar în instituțiile de învățământ superior din țară, luare de atitudine referitoare la mișcarea olimpică din țară la adunarea anuală de dare de seamă a Comitetului Național Olimpic.	Manolachi Veaceslav
2. Moldova 1,	Desfășurarea crosului USEFS, Universiada	Manolachi Veaceslav

Mesager	sportului universitar din țară, Universiada Mondială.	
3. PRO TV	Universiada sportului universitar, turneul de judo.	Manolachi Veaceslav
4. Radioul Național	Multiple luări de atitudine, referiri despre situația sportului moldovenesc de performanță și cel cu caracter de masă.	Manolachi Veaceslav
5. AIS MOLDPRES	Referiri informative despre diferite campionate naționale, turnee, probe sportive.	Manolachi Veaceslav
6. Revista Sport în Moldova	Articol de sinteză despre participarea sportivilor moldoveni la Universiada Mondială.	Manolachi Veaceslav
7. Sputnik Moldova –	Necesitatea practicării sportului, condițiile de admitere în anul curent la USEFS	Manolachi Veaceslav
8. Radio Moldova	Impactul cercetării științifice în cadrul USEFS asupra pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniu	Buftea Victor
9. Moldova 1	Realizări științifice în cadrul USEFS: tendințe, legități, perspective	Buftea Victor
10. Canal 2	Recomandări privind respectarea măsurilor de securitate la păstrarea și exploatarea obiectelor explozibile. Analiza exploziei buteliilor cu oxigen din sectorul Buiucani.	Chimerciuc Nicolae
11. Publica TV	Necesitatea respectării măsurilor antiincendiare la executarea lucrărilor de construcție. Analiza izbucnirii incendiului la Mold expo.	Chimerciuc Nicolae
12. Publica Report	Provocările codului portocaliu de instabilitate pe timp de iarnă și necesitatea atragerii atenției autorităților pentru a interveni.	Chimerciuc Nicolae
13. Publica TV	Comportamentul corect și măsurile de securitate în cazul depistării obiectelor militare explozibile (muniții și armament).	Chimerciuc Nicolae
14. Jurnal TV	Disfuncții temporo-mandibulare	Agapii Eugen
15. Turnal TV	Posturografia	Agapii Eugen, Cibotaru Vasile
16. Publica TV, День за днем	Asigurarea securității copiilor în școală	Bredinschi Anatolie
17. Publica TV, День за днем	Primul ajutor acordat în stradă – regulile de bază	Bredinschi Anatolie
18. Publica TV, День за днем	Cum să acționăm în cazul atacului stradal	Bredinschi Anatolie

Biblioteca științifică USEFS

Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activităților de documentare–cercetare îl are Biblioteca USEFS care are misiunea de a contribui la dezvoltarea învățământului universitar prin asigurarea informațională a procesului didactic și de cercetare în domeniul educației fizice și sportului, satisfacerea deplină a necesităților

informaționale complexe ale studenților, formarea culturii informației a utilizatorilor, conservarea și actualizarea continuă a colecțiilor. Pe lângă volumele de carte, Biblioteca dispune de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente. Căutarea publicațiilor se poate face cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice, sistematice, cronologice) sau prin consultarea bazelor de date.

Prin structură, funcționalitate, servicii și patrimoniu, Biblioteca USEFS răspunde cerințelor complexe de informare, studiu și cercetare științifică în domeniul educației fizice și sportului ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor.

În perioada anului de studii 2019-2020 Biblioteca USEFS, a activat în conformitate cu obiectivele stabilite în Strategia Bibliotecii Universității de Educație Fizică și Sport (2017-2020):

- constituirea colecției de documente din domeniul educației fizice și sportului și domeniile adiacente în conformitate cu necesitățile de informare a utilizatorilor;
- dezvoltarea segmentului electronic al colecțiilor;
- asigurarea accesului larg la informație prin intermediul resurselor tradiționale și electronice;
- prestarea serviciilor conform necesităților utilizatorilor;
- formarea culturii informaționale a beneficiarilor;
- asigurarea unui spațiu confortabil pentru lectură și recreere;
- coordonarea formării continuă a personalului de bibliotecă;
- cooperarea cu alte biblioteci și centre de informare din țară și de peste hotare.

Biblioteca deține Sistemul Integrat de bibliotecă IRBIS și software-ului open source (OSS) DSpace unde este plasat Repozitoriul Instituțional USEFS.

Biblioteca USEFS a participat la **Proiectul „Modernizarea serviciilor bibliotecilor universitare din Moldova”**. Finanțat de Programul Norvegian de Cooperare în domeniul învățământului superior cu Eurasia, dezvoltat în parteneriat între Academia de Studii Economice din Moldova, Universitatea din Bergen, Norvegia, Universitatea Transilvania din Brașov, România și 18 biblioteci universitare din Republica Moldova.

Biblioteca este membră a **Consortiul REM (Resurse Electronice pentru Moldova - Electronic Resources for Moldova)**.

Utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa on-line, gratuit peste 20 de baze de date, care oferă acces deschis la conținuturi științifice și academice online.

Tabelul 26. Achiziții de publicații în Biblioteca USEFS în perioada de referință

Cărți titluri/exemplare:							Publicații seriale	Manuscri se/teze	Documente electronice
333 titluri / 610 exemplare							17titluri/ 182 u.m	1 ex	2 doc
După domenii:				După aspectul lingvistic:					
Publicații științifice	Publicații didactice	Beletri -stică	Inclusiv publicațiile profesorilor USEFS	În limba română	În limba minorităților naționale	în limbile moderne			

226	253	131	235 titluri/ 412 exemplare	494	103	14			
Total achiziții:									789 ex

NOTĂ:

Din numărul total de achiziții în Bibliotecă sunt:

- cărți – 610 exemplare (77,3%);
- publicații seriale – 176 volume (22,3%);
- manuscrise – 1exemplare (0,12%);
- documente electronice – 2exemplare (0,25%).

Din numărul total de cărți:

- După domenii: literatură științifică – 226 exemplare (37,0%). - publicațiile didactice – 253 exemplare (41,5%);- beletristică – 131 exemplare (21,5%)
- După aspectul lingvistic: limba română – 494 exemplare (81,0 %); - limba minorităților naționale – 103 exemplare (16,8%).
- Limba modernă – 14 exemplare (2,2%)
- Donațiile profesorilor USEFS – 235 exemplare (38,52%).

Tabelul 27. Numărul de împrumuturi în biblioteca USEFS

	Împrumut total Bibliotecă	Împrumut total	Literatură didactică	Literatură științifică	Beletristică	Ziare/ Reviste	Limba română	Limba rusă	Limbi moderne	Refe Bibliografice/consultații
Sala de lectură	17387	16313	11169	4256	27	550/1385	12600	4100	687	280/630
Împrumut la domiciliu		1074								

NOTĂ:

Din numărul total de documente consultate și împrumutate:

- după conținut:
- literatură didactică – 64,2%;
- literatură științifică – 24,5%;
- ziare – 3,2%;
- reviste – 7,9%;
- beletristică – 0,2%;
- după limbi:
- limba română – 72,4%;
- limba rusă – 23,6%;
- limbi moderne – 4,0%.

Tabelul 28. Utilizatorii și frecvența în Biblioteca USEFS în perioada de referință

	Utilizatori total Bibliotecă	Utilizatori noi incriși	Intrări în Biblioteca total	Intrări în Biblioteca	Vizitatori pe website-ul bibliotecii	Vizite virtuale pe website-ul bibliotecii	Utilizatori care au folosit calculatoarele din bibliotecă	Instruirea formală a utilizatorilor ore/participanți
Sala de lectură	1353	517	14753	12833	421	829	681	30/426
Împrumut la domiciliu				1920				

NOTĂ:

Din cifrele prezentate în Tabelul 2 și Tabelul 3, rezultă următorii indicatori de performanță Biblioteca USEFS:

- indicele de frecvență de 10,9 semnifică faptul că fiecare utilizator a venit la bibliotecă în tot parcursul anului de peste 10 ori;
- documente eliberate zilnic utilizatorilor – 66 doc.;
- indicele de lectură 12,9 documente consultate de fiecare cititor în anul de studii 2019-20;
- numărul de documente consultate de utilizatori, raportat la numărul de salariați, dă valoarea de 3477 unități.

Tabelul 29. Gestionarea și conservarea colecției Bibliotecii USEFS în perioada de referință

Numărul de înregistrări în catalogul electronic 2018/total	Numărul de înregistrări în Repozitoriul Instituțional	Baze de date existente în bibliotecă	Numărul de expoziții/expoziții virtuale/exemplare expuse	Informații pe pagina Web a bibliotecii	Amplasarea/Reamplasarea la raft	Restaurarea documentelor	Perfecționare profesională bibliotecari persoane/ore
795 /14496	233	peste 20 Cambridge University Press SAGE Research Methods, Academic Journals, Academic Publishing Platforms, Asian Network for Scientific Information, BioMed Central, Directory of Open Access Books, Directory of Open Journals (DOAJ), etc.	14/3/655 ex	11	19400ex	105 ex	3/130

Pe parcursul anului au fost organizate activități culturale educative în parteneriat cu subdiviziunile Universității:

- Turul Bibliotecii – în cadrul activității „Ziua Ușilor Deschise la USEFS” și în cadrul proiectului “Promovarea valorilor sportului național în comunitatea școlară”.

- Săptămâna Internațională a Accesului Deschis (Open Access Week)

- Ziua Internațională a Științei – eveniment organizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul Uniunii Europene prin Program-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare.

- Ore informative, în parteneriat cu Facultatea Kinetoterapie, Facultatea Pedagogie, Facultatea Sport.

- Instruirea beneficiarilor privind utilizarea resurselor informaționale și importanța lor în procesul de căutare și regăsire a informației necesare, prin cursul *Bazele Culturii Informaționale* în colaborare cu Departamentul de Formare Continuă USEFS și decanatele USEFS.

- Numeroase expoziții de carte consacrate unor date istorice remarcabile și personalități marcante.

Activitatea financiară a rezultatelor cercetării Finanțarea cercetărilor științifice a USEFS se efectuează din bugetul de stat prin și parțial din mijloace speciale, ultimele fiind folosite în comun cu subdiviziunile secției Știință, preponderent pentru cheltuieli de regie, procurarea fondurilor fixe, implementarea rezultatelor de cercetare-dezvoltare etc. În Tabelul 10.14 reflectăm indicatorii financiari planificați și realizați în corespundere cu veniturile și

cheltuielile celor două subdiviziuni ale USEFS (Centrul de Cercetare Științifică în Educația Fizică și Sport și Școala Doctorală).

Tabelul 30. Indicatorii financiari planificați și realizați în perioada de cercetare (mii lei)

Indicatori	Școala doctorală		Proiecte științifice	
	Plan	Efectiv	Plan	Efectiv
VENITURI, total	1465,8	1 344,3	818,4	814,9
Transferuri de la bugetul de stat	232,8	239,3	653,7	650,2
Venituri proprii	1 233,0	1 105,0	164,7	164,7
Taxa de studii	1 233,0	1 093,4		
Coofinanțare/Alte încasări		11,6	164,7	164,7
CHELTUIELI, total		1 463,4	882,4	878,9
Cheltuieli de personal		1 275,6	527,2	527,2
Cheltuieli comunale și de telecomunicații		138,6	68,4	68,4
Servicii editoriale			102,6	102,6
Deplasări		1,7	63,1	59,6
Procurarea materialelor			64,7	64,7
Alte servicii		2,4	32,4	32,4
Bursa		45,1	7,5	7,5
Mijloace fixe			16,5	16,5

10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Planificarea, organizarea și monitorizarea activității științifice a corpului profesoral didactic al USEFS se realizează în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, Anexa la Ordinul Ministrului Educației nr. 118 din 06.03.2015, Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 1-1 din 22.03.2016 și prin Ordinul Ministrului Educației nr. 304 din 22.04.2016 și Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în USEFS, aprobat prin Hotărârea Senatului proces-verbal nr.6 din 23 iunie 2016.

Oganizarea, conținutul și volumul activității de cercetare științifică și științifico-metodică sunt determinate de Planul de cercetare științifică aprobat anual de Senatul universității. Catedrele efectuează, în baza planului aprobat, cercetări științifice fundamentale, aplicative sau complexe, organizează și coordonează desfășurarea cercetărilor științifice în care este utilizat potențialul științific al USEFS, pregătesc pentru publicare sau implementare rezultatele investigației științifice obținute.

Astfel, la începutul anului de studii catedrele USEFS prezintă Centrului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului planificarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic al universității potrivit indicatorilor de performanță științifică în detaliu. Monitorizarea și evaluarea semestrială a activității de cercetare științifică și inovațională a cadrelor didactice ale USEFS se realizează în conformitate cu indicatorii de performanță științifică (**model**):

PLANIFICAREA, ORGANIZAREA ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Monografii	Lucrări didactice (manuale/compendii, dicționare, note de curs, îndrumare, ghiduri metodice etc.)	Articole științifice
1	2	3	4	5

- Notă: de indicat titlul lucrării, autorul, coli de tipar și data finalizării lucrării (estimare, luna, anul)

II. PLANIFICAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU

Lucrări științifice spre publicare

1. Articole în reviste naționale (categoria A, B, C și alte reviste)
2. Articole în reviste editate în străinătate
3. Articole în culegeri naționale/internaționale
4. Teze ale comunicărilor (până la 3 pagini) la foruri științifice naționale/internaționale

Membri în colective de redacție sau comitete științifice ale revistelor și manifestărilor științifice

- 1 Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale
2. Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ naționale și internaționale.

Brevete și produse omologate ale cadrelor didactice ale catedrei (în curs de obținere)

Proiecte / Granturi de cercetare în curs de derulare

1. Naționale (membru/director)
2. Internaționale (membru/director), etc.

Planificarea stagiilor de cercetare în străinătate/participări în programe de mobilitate științifică Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare, realizată în perioada anului universitar 2019-2020 de către specialiștii sectorului științific al USEFS, a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii acreditate, creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară și post universitară; dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică și nu în ultimul rând la promovarea valorilor științifice, culturale și etnice în comunitatea națională și internațională.

Cercetarea științifică din USEFS se află într-un ritm de dezvoltare apreciabil și își propune ținte înalte de atins, dar realizabile printr-o mobilizare a întregului potențial uman, reprezentat atât de cadre științifico - didactice și de cercetare, precum și de studenți, doctoranzi și masteranzi ai USEFS.

În activitatea de cercetare-dezvoltare a universității activează în prezent 10 doctori habilitați și 81 de doctori în științe. Își fac studiile prin postdoctorat 2 persoane cu finanțare de la bugetul statului, 90 prin studii la doctorat. Universitatea dispune de 33 persoane titulare abilitate de către ANACEC cu dreptul de conducător de doctorat. De asemenea, dintre cadrele științifice ale universității, în anul de raportare 81 de persoane au avut calitatea de membru al colegiului de redacție al revistelor de specialitate consacrate de peste hotare și al manifestărilor științifice internaționale și naționale. În perioada de referință au fost susținute 2 teze de doctor în Consiliul Științific Specializat. A fost organizată admiterea la doctorat, fiind înmatriculați 27 de studenți doctoranzi, inclusiv 1 cu finanțare de la buget (forma de învățământ zi) și 2 cu finanțare de la buget (forma de învățământ f.r.).

11. Relații internaționale

11.1. Forme de colaborare internațională

Formarea viitorilor profesori de cultură fizică și antrenori în diverse genuri de sport este determinată de imperatiile societății moderne, de necesitatea de afirmare a învățământului universitar de cultură fizică din republica Moldova pe plan internațional și de încadrare a acestuia în mediul universitar European și mondial.

În acest scop secția relații internaționale își propune drept obiectiv de bază internaționalizarea învățământului superior de cultură fizică.

Universitatea are o îndelungată experiență de colaborare cu centrele universitare din Rusia, Kazahstan, Kârgâstan, Armenia, Slovenia, România, Ucraina, Letonia, Belarus, Mongolia, India. Au fost stabilite, de asemenea, raporturi cu multe instituții din Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Spania, Canada.

În prezent, USEFS este membră a Asociației Instituțiilor de Învățământ Superior de Cultură Fizică și Sport din țările Europei de Est și ale Asiei Centrale. USEFS conferă titlul de *doctor honoris causa* persoanelor cu merite deosebite în dezvoltarea și promovarea sportului național și mondial.

Obiectivele strategice ale Serviciului Relații externe sunt axate pe:

- Promovarea imaginii universității pe plan internațional prin participarea la întruniri, congrese, conferințe internaționale și prezentarea realizărilor USEFS;
- Extinderea comunității de parteneri străini și încheierea acordurilor de colaborare externă pentru integrarea în USEFS în sistemul de învățământ internațional;
- Facilitarea aderării USEFS la programe de mobilitate internațională pentru studenți și cadre didactice;
- Oferirea de informații, consultații și asistență pentru cetățenii străini, care doresc să-și facă studiile la USEFS.

În anul de studii 2019-2020 la USEFS și-au făcut studiile 35 de studenți străini din 7 state.

Strategia de internaționalizare instituțională, aprobată în anul 2015, reflectă calea de urmat de către USEFS pentru a se transforma într-o instituție academică mai bine adaptată provocărilor din mediile naționale și internaționale, bine gestionată, eficientă și cu interfețe operaționale către toți partenerii săi sociali. Consolidând dimensiunea internațională nu poate decât să ne ghideze în termeni comparativi către excelență, nu doar în domeniul predării și

cercetării, dar și în crearea unui mediu profesional care permite valorificarea întregului potențial al personalului nostru.

O colaborare eficientă o are USEFS cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în proiectul Facultății transfrontaliere a Universității „Dunărea de Jos” din Galați creat în cadrul Euroregiunii „Dunărea de Jos” în baza Tratatului cu privire la relațiile de bună vecinătate și cooperare între România, Republica Moldova și Ucraina, a Protocolului de colaborare trilaterală între Guvernele României, Republicii Moldova și Ucrainei

Numărul total al studenților și masteranzilor, în anul de studii 2018-2019 a fost de 388.

Studenții și masteranzii, înmatriculați la aceste programe de studii sunt bursieri ai statului român. Suma totală primită de studenți, masteranzi și cadrele didactice de la începutul derulării acestui program este 9.151.000 MDL.

USEFS face parte din grupul țintă al proiectului “Modernization of academic library services in Moldova” și care a primit finanțare de la programul SIU Eurasia (The Norwegian Centre for International Cooperation in Education. Numărul proiectului: CPEA – 2015/10014. Termenul proiectului: 03/2016 – 10/2019. În proiect sunt incluse 18 universități din Republica Moldova, printre care și biblioteca USEFS. Ambasada Norvegiei din București are o atitudine pozitivă față de acest proiect și consideram că acesta va fi un proiect valoros și util pentru fiecare instituție academică din Moldova.

Scopul principal al acestui proiect este perfecționarea învățământului universitar din Republica Moldova prin modernizarea bibliotecilor universitare. Activități din cadrul proiectului:

- ✓ activități de instruire realizate de experții internaționali: seminare, workshop-uri, școli de vară cu tematica Accesul Deschis, Cultura informației, managementul și marketingul în bibliotecă, dezvoltarea capacității instituționale, planificare strategică, advocacy;

- ✓ întâlniri anuale de proiect, vizite de studiu în Norvegia și România, participări la conferințe internaționale, dezvoltarea rețelei de comunicare internă în proiect, elaborarea strategiilor de dezvoltare a bibliotecilor universitare, dezvoltarea componentei tehnologice și tehnice, abonare la baze de date Scopus etc.

11.2. Acorduri interuniversitare

Rețeaua relațiilor internaționale stabilite de USEFS presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune cu instituțiile de învățământ superior de profil de peste hotare.

Tabelul 31. Lista Tratatelor inter-universitare în vigoare implementate de către Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în anul 2019-2020

Țara	Instituția de învățământ parteneră	Denumirea Acordului/memorandumului de cooperare	Domeniile de cooperare	Valabilitatea Acordului/memorandumului de cooperare
România	«Dunărea de Jos» din Galați, România	Acord de colaborare cu Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România din 21.03.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
România	Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România	Acord de colaborare cu Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România nr.4 din	Colaborare interuniversitară în realizarea unui	2023

		17.12.2019	schimb de bune practici în sfera cercetării	
Rusia	Universitatea de Stat de Educație fizică, Sport și Turism, Kuban	Acord de colaborare cu Universitatea de Stat de Educație fizică, Sport și Turism, Kuban, din 02.02.2019	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2023
Ucraina	Universitatea Națională Pedagogică K.D.Ușinskii, Odessa, Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Națională Pedagogică K.D.Ușinskii, Odessa, Ucraina, din 01.02.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
Ucraina	Universitatea Pedagogică de Stat A.S.Macarenco, or.Sumî, Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat A.S.Macarenco, or.Sumî, Ucraina, din 27.10.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
Ucraina	Academia de Stat de Cultură Fizică și Sport, or. Drepr, Ucraina	Acord de colaborare cu Academia de Stat de Cultură Fizică și Sport, or. Drepr, Ucraina, din 10.10.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
Ucraina	Universitatea Națională P. Movila, or. Nicolaev, Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Națională P. Movila, or. Nicolaev, Ucraina, din 28.12.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
Serbia	Universitatea din Pristina, Serbia	Acord de colaborare cu Universitatea din Pristina, Serbia, din 27.09.2018	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2022
Kazahstan	Academia de Sport și Turism, or. Alma-Ata, Kazahstan	Acord de colaborare cu Academia de Sport și Turism, or. Alma-Ata, Kazahstan, 01.12.2018	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2022
România	Universitatea din Pitești, România	Convenție internațională de recunoaștere reciprocă cu Universitatea din Pitești, România, nr. 2790 din 03.03.2020	Recunoașterea reciprocă a calității de conducător de doctorat	2025
România	Universitatea din Pitești, România	Protocol de colaborare cu Universitatea din Pitești, România, nr. 208 din 22.02.2018	Colaborarea dintre școlile doctorale	2022
România	Universitatatea «Ștefan cel Mare», seria	- Contract de colaborare dintre revista teoretico-	Colaborare dintre reviste științifice	2023

	<p>Educație Fizică și Sport, Suceava, România</p> <p>Universitatea din Craiova, România</p> <p>Universitatea Transilvania din Brașov, România</p> <p>Universitatea Națională de Educație Fizică și sport din București, România</p> <p>Universitatea «Vasile Alecsandri» din Bacău, România</p>	<p>științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista Analele Universității «Ștefan cel Mare», seria Educație Fizică și Sport, Suceava, România, din 06.12.2019</p> <p>- Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Journal of Sport and Kinetic Movement», fondator Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea din Craiova, România, nr. 361 din 30.10.2015</p> <p>- Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Bulletin of the Transilvania University of Brasov», Series IX – Sciences of Human Kinetics, fondator, Universitatea Transilvania din Brașov, România, nr. 16 din 05.05.2017</p> <p>- Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Discobolul. Physical Education, Sport and Kinotherapy», fondator Universitatea Națională de Educație Fizică și sport din București, România, din 19.01.2016</p> <p>- Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista</p>		<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2020</p> <p>2020</p>
--	---	--	--	---

		«Gimnasiun – Scientific Journal of Education, Sport and Health», fondator Universitatea «Vasile Alecsandri» din Bacău, România, nr. 11 din 16.11.2015		
România	Universitatea Ecologică din București, România	Acord de mobilitate cu Universitatea Ecologică din București, România	Acorduri de mobilitate academică	2020
	Universitatea din Oradea, România	Acord de mobilitate cu Universitatea din Oradea, România		2021
	Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România	Acord de mobilitate cu Universitatea «A.I.Cuza», Iași		2021
	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, România	Acord de mobilitate cu Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, România		2023
Turcia	Universitatea Karamanoğlu Mehmetbey	Acord de mobilitate cu Universitatea Karamanoğlu Mehmetbey Turcia		2021

11.3. Programe de mobilitate

Mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a staff-ului administrativ este o oportunitate foarte bună pentru aprofundarea și dobândirea unor competențe noi într-un mediu intercultural, dar și acumularea de informații de specialitate. Contactul cu un nou mediu academic, cu profesorii și colegii din universitățile-gazdă oferă posibilitatea schimbului de experiențe și identificarea unor noi posibilități de colaborare.

În anul de studii 2019-2020 Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a obținut 1 (una) mobilitate academică în cadrul Programului European Erasmus+ pentru I semestru al anului de studii 2020-2021 (perioada 30 septembrie-31 ianuarie 2021) la facultatea de educație fizică și sport, Universitatea A.I.Cuza, Iași, Romania a studentului facultății Kinetoterapie, Cebotari Eugeniu.



**Mobility Project for Higher Education
Students and Staff with Partner
Countries**



ALEXANDRU IOAN CUZA
UNIVERSITY OF IAȘI

To the attn. of Mr. **Eugeniu CEBOTARI**
Date of birth: 27/04/1997
Erasmus+ Bachelor Student
State University of Physical Education and Sport, Republic of Moldova

Iasi, 26 June 2020

LETTER OF INVITATION

According to the results of the selection process at the State University of Physical Education and Sport, Republic of Moldova, we have the pleasure to invite you to **Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania, Faculty of Physical Education and Sports**, for a semester exchange scholarship within the Erasmus+ Mobility Project for Higher Education Students and Staff with Partner Countries during the first semester of the academic year 2020-2021 (between 30 September 2020 and 31 January 2021).

The total amount of your Erasmus+ grant consists of 3227 Euro subsistence and accommodation + 20 Euro travel costs (round ticket).

For the duration of the Erasmus+ exchange mobility, you will not be charged any tuition fees by our University.

During your stay in Iași, you will be accommodated in **Titu Maiorescu Campus, Strada Titu Maiorescu 7-9, Iași 700461, Romania**.

We are looking forward to welcoming you in our institution.

For any further information, please contact the Erasmus+ officer:
Mrs. **Norica - Luminița BĂCILĂ**, tel: 0040 232 201780, fax: 0040 232 201121,
Email: norica.bumaru@uoi.ro



Rector
Prof. dr. **Tudorel TOADER**

11.4. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

În anul de studii 2019-2020 în USEFS și-au făcut studiile 35 de studenți – cetățeni străini (Tabelul 32).

Țările de origine: Ucraina, Rusia, Azerbaidjan, România, Georgia, Grecia și Turcia.

Tabelul 32. Numărul studenților străini după țara de origine și forma de studii în anul de studii 2018-2019

Țara de origine/Cetățenia	Numărul de studenți		
	Ciclul I, Licență	Ciclul II, Masterat	TOTAL

	buget/contr	buget/contr	b/c
Ucraina	4/3	2/0	6/3
Rusia	1/1	0	1/1
Azerbaidjan	1/0	0	1/0
Grecia	0/5	0	0/5
România	2/7	4/4	6/11
Georgia	0/1	0	0/1
Turcia	0	0/3	0/3
TOTAL b/c	8/17	6/4	14/21

Cei mai mulți dintre cetățenii străini - 25 persoane sau 71% își fac studiile la ciclul I, licență și 28% (10 persoane) - la ciclul II, masterat.

40% își fac studiile de la bugetul de stat, iar 60% prin contract cu achitarea taxei pentru studii.

11.5. Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției

Tabelul 33. Extensiunile instituțiilor de învățământ din străinătate care activează în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Țara	Instituția de învățământ parteneră	Ciclul de studii	Specialitățile/programele studii în cadrul Extensiunii/filialei	Număr de studenți în cadrul Extensiunii/filialei
România	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul I	Educație fizică și sport (180 credite)	150
	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Loisir-fitness (120 credite)	90
	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Comunicare instituțională (120 credite)	31
	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Științe penale și criminalistică (120 credite)	100
	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Kinetoterapie la domiciliu (120 credite)	90
	Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România	Ciclul II	Kinetoterapie în traumatologia sportivă (120 credite)	100

12. Activitatea economico-financiară

12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

Bugetul USEFS pentru anul 2019 este compus din mijloacele financiare alocate de la bugetul de stat pentru servicii educaționale (în baza contractului de finanțare) și veniturile proprii ale instituției.

Mijloace bugetare și mijloace proprii ale universității

Activitatea financiară la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport pe perioada de gestiune a anului 2019 (mijloace bugetare și mijloace proprii).

Mijloacele alocate din bugetul de stat constituie **43615.8 mii lei**, inclusiv pe compartimente:

- întreținerea studenților (ciclul I)
- întreținerea studenților (ciclul II)
- întreținerea orfanilor
- remunerarea Consiliului de dezvoltare strategica
- cămine
- pregătirea cadrelor științifice
- proiecte instituționale științifice
- postdoctorat (salariu,burse)

Venitul mijloacelor proprii pe 2019 constituie **19816,1 mii lei**:

I. Servicii cu plată

1. Studii cu taxă ciclul I
2. Studii u taxă ciclul II
3. Servicii de însănătoșire (bazinul de înot și cortul de tenis)
4. Servicii de însănătoșire (complexul sportiv, str. Andrei Doga,22)
5. Servicii de însănătoșire (sala sportivă, str. Alexandru cel Bun, 69)
6. Cursuri de instruire militară
7. Cursuri de fitness și aerobică
8. Cantina
9. Servicii cu plată
10. Taxa de admitere la studii
11. Cursuri de inițiere
12. Modul psihopedagogic
13. Cursuri paza
14. Biblioteca

II. Chiria căminului

III. Arenda încăperilor

IV. Servicii comunale arendași

V. Studii doctorat

VI.Cursuri formare profesională continuă

VII.Procent bancar: mijloace speciale

VIII.Cota de participarea la congres

Pe parcursul anului 2019 din contul mijloacelor proprii studenții au beneficiat de ajutoare materiale, premii la diferite competiții si concursuri sportive (33.5 mii lei).
Au fost calculate premii si spor de performanta -2615.1 mii lei.

Planificarea și utilizarea alocațiilor bugetare și a veniturilor proprii au fost efectuate conform actelor normative în vigoare.

12.2. Investiții

Pe parcursul anului 2019, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a planificat și valorificat următoarele cheltuieli:

- Reparații curente a cladirilor – 105, 5 mii lei
- Imobilizari corporale – 93,0 mii lei
- *Organizarea manifestărilor științifico-metodice:*
 - Cheltuieli de reprezentanță la cadrul Congresului Științific ”Sport Olimpism Sanatate” editia a IV-a , 19-21 septembrie 2019 – 76569.70 lei
 - Conferinta Științifică Internațională a studenților și masteranzilor - 5619.00 mii lei
 - Conferinta Științifică studențească organizate de Catedra Drept și Catedra Protecție, Paza și Securitate, 6 martie 2019 - 2024.20 mii lei
 - Conferinței științifice naționale „Turismul activ-factor de socializare a adolescenților» din 26 noiembrie 2019 - 8250.00 lei
 - Seminarului Științifico-Metodic a profesorilor de educație fizică și Conferinței științifice internaționale a profesorilor și doctoranzilor, 5-6 decembrie 2019 - 6000.00 mii lei

Menționăm, că aceste surse au fost executate exclusiv din contul mijloacelor bănești proprii.

12.3. Taxe de studii (metodologie de calculare)

Modalitatea de calculare a taxelor de studii pentru studenții din Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, cetățeni ai Republicii Moldova, precum și cetățenii străini și apatrizii admiși la învățământul superior: studii integrate (ciclul I și II), doctorat și pentru auditorii cursurilor de formare profesională continuă, este reflectată în *Metodologia de calculare a taxelor de studii, cazarea în cămine și altor servicii prestate de către Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport*, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces verbal nr.5 din 02.06.2016 și la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională, proces verbal nr.6 din 20.06.2016.

Pentru anul universitar 2019-2020, taxele de studii în USEFS au fost stabilite prin Decizia Senatului USEFS, proces-verbal nr. 12 din 05.06.2019 și decizia Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, proces-verbal nr. 5 din 28.06.2019, după cum urmează:

§ 1

Taxa de studii pentru pregătirea unui student ciclul I pe bază de contract, cetățeni ai Republicii Moldova și apatrizi din statele CSI:

Învățământ cu frecvență

- pentru specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 6500 (șase mii cinci sute) lei
- pentru specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei

- pentru specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 0114.13 „*Dans sportiv și modern*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 7700 (șapte mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1032.2 „*Servicii de securitate a proprietății*” – 7700 (șapte mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1032.3 „*Salvatori și pompieri*” – 7700 (șapte mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1001.1 „*Kinetoterapie și terapie ocupațională*” – 8200 (opt mii două sute) lei

Învățământ cu frecvență redusă

- pentru specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 0114.13 „*Dans sportiv și modern*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei

§ 2

Taxa de studii pentru pregătirea unui student la ciclul II pe bază de contract, cetățeni ai Republicii Moldova și apatrizi din statele CSI:

- pentru specialitatea 14 „*Tehnologii de educație și instruire motrică*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 14 „*Asistență psihopedagogică în sport*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 14 „*Managementul culturii fizice*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 14 „*Marketing și legislație în sport*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 82 „*Tehnologii și management în fitness*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 82 „*Tehnologii și management în turism*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 82 „*Teoria și metodologia activității motrice*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 82 „*Tehnologia antrenamentului sportiv*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 86 „*Management în pază, protecție și securitate*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- pentru specialitatea 82 „*Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare*” – 8200 (opt mii două sute) lei
- pentru specialitatea 82 „*Logopedie și motricitate verbală*” – 8200 (opt mii două sute) lei
- pentru specialitatea 82 „*Terapie manuală și kinesiologie aplicativă*” – 8200 (opt mii două sute) lei

În conformitate cu scrisoarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr.609-01 din 12.07.2019 referitor la deciziile Consiliului de Conducere al ANACEC cu privire la inițierea în vederea autorizării provizorii a programelor de studii de master și decizia Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, proces-verbal nr. 6 din 15.07.2019, au fost stabilite următoarele taxe de studii:

Domeniul general de studiu: 100 Științe ale sportului

- Programul de master de profesionalizare «*Educație, management și marketing în sport*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 8200 (opt mii două sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Tehnologii și management în fitness*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master științific «*Teoria și metodologia culturii fizice*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Tehnologia antrenamentului sportiv*» (90 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației

- Programul de studii de profesionalizare «*Psihopedagogia educației fizice și sportului*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;

Domeniul general de studiu: 103 Servicii ale securității

- Programul de studii de profesionalizare «*Managementul securității persoanelor și a proprietății*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei.

§ 3

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea studenților străini pe bază de contract, cetățeni ai României și Ucrainei, statele CSI:

a). ciclul I

Învățământ cu frecvență

- pentru specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 0114.13 „*Dans sportiv și modern*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 1032.2 „*Servicii de securitate a proprietății*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 1032.3 „*Salvatori și pompieri*” – 9000 (nouă mii) lei
- pentru specialitatea 1001.1 „*Kinetoterapie și terapie ocupațională*” – 9000 (nouă mii) lei

Învățământ cu frecvență redusă

- pentru specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 6000 (șase mii) lei
- pentru specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 6000 (șase mii) lei
- pentru specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 6000 (șase mii) lei
- pentru specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 6000 (șase mii) lei
- pentru specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 6000 (șase mii) lei
- pentru specialitatea 0114.13 „*Dans sportiv și modern*” – 6000 (șase mii) lei

- pentru specialitatea 1032.1 „**Securitate civilă și publică**” – 6000 (șase mii) lei

b). ciclul II - la toate specialitățile – 10000 (zece mii) lei

§ 4

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea studenților străini din alte state pe bază de contract la ciclul I și II:

Ciclul I

Învățământ cu frecvență

- pentru toate specialitățile – 14000 (paisprezece) mii lei

Învățământ cu frecvență redusă

- pentru toate specialitățile – 9000 (nouă) mii lei

Ciclul II

- pentru toate specialitățile – 13000 (treisprezece mii lei).

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online

13.1 Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare)

Acțiuni realizate	Acte instituționale adoptate/note de realizare
1. Acte normative interne aprobate pentru organizarea activităților didactice online	<ul style="list-style-type: none">- Dispoziția rectorului nr. 7 din 11.03.2020 Cu privire la suspendarea procesului instructiv-educativ;- Dispoziția rectorului nr. 8 din 13.03.2020 Cu privire la activitatea USEFS în perioada de suspendare a procesului de studii;- Dispoziția rectorului nr. 9 din 20.03.2020 Cu privire la prelungirea suspendării educațional;- Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online;- Dispoziția rectorului nr.11 din 26.03.2020 Cu privire la prelungirea suspendării procesului educațional în sălile de studii;- Dispoziția rectorului nr.13 din 03.04.2020 Cu privire la reluarea procesului educațional la distanță;- Dispoziția rectorului nr.14 din 06.04.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de evaluare semestrială a studenților din anii terminali;- Dispoziția decanului facultății Protecție, Pază și Securitate nr. 410 din 17.03.2020 Cu privire la organizarea activităților on-line pentru

	<p>cadrele didactice și studenții facultății PPS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recomandarea decanatului PPS nr. 1 din 17.03.2020 cu privire la organizarea continuității procesului de studii, prin suport tehnico-informativ de derulare a studiilor on-line la facultatea PPS; - Hotărârea Consiliului facultății Kinetoterapie, proces-verbal nr. 7 din 16.03.2020, cu privire la modalitățile de desfășurare a procesului instructiv-educativ și metodic al cadrelor didactice în perioada suspendării studiilor în sălile de curs; - Dispoziția decanului facultății Pedagogie nr. 6 din 16.03.2020 cu privire la crearea echipei de coordonare a activităților didactice online în cadrul facultății Pedagogie; - Hotărârea Consiliului facultății Pedagogie, proces-verbal nr. 11 din 17.07.2020 cu privire suportul acordat cadrelor didactice care n-au elaborat materialele didactice în format digital; - Dispoziția decanului facultății Sport nr. 3, din 17.03.2020 cu privire la numirea persoanei responsabile pentru activitatea didactică online la facultatea Sport; - Recomandările facultății Sport cu privire la utilizarea instrumentelor web ZOOM, Classroom, Screenrecord, kubbu, aprobate prin Dispoziția decanului nr. 4. din 20.03.2020.
<p>2. Acțiuni manageriale de organizare a cadrelor universitare în activitatea didactică online, inclusiv procentul cadrelor didactice implicate în proces</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ședințelor online de către administrația universității cu decanii facultăților cu privire la gestionarea procesului educațional online; - Decanii facultăților au organizat transmiterea listelor studenților cu adresele de e-mail și numere de telefoane cadrelor didactice în scopul facilitării comunicării la distanță dintre profesori și studenți; - Decanii facultăților și șefii de catedre au inițiat și au monitorizat formarea rețelelor de comunicare pe ani de studii și pe disciplinele predate; - Zilnic prodecanii și secretarii facultăților au monitorizat procesul didactic online prin comunicarea cu șefii de grupe; - Săptămânal, fiecare cadru didactic raportează

	<p>șefului catedrei despre activitatea didactica online realizată.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prodecanii facultăților au distribuit tutoriale privind utilizarea platformelor MOODLE, ZOOM, Classroom, Screenrecord, Youtube; - Monitorizarea săptămânală de către decanii facultăților a activității didactice online și prezentarea rapoartelor la Departamentul Studii cu privire la desfășurarea procesului educațional online;
<p>3. Formatea <i>Grupului de coordonare a activităților didactice online, departament ITetc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - În conformitate cu Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online în cadrul USEFS, a fost creat <i>Grupul de coordonare a activităților didactice online</i>, care este în contact cu membrii comunității academice, oferind solutii digitale, consiliere si sprijin tehnic la necesitate si facilitează procesul de comunicare si predarea online pentru aceasta perioada; - La nivel de facultăți și catedre sunt numite persoane și create echipe responsabile de coordonarea activităților didactice online la nivelul structurilor respective.

13.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor

Tipul acțiunilor	Activități realizate
<p>Activități didactice online desfășurate și de informare a studenților, inclusiv procentul participării în instruirea online</p>	<p>Activități pentru studenți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crearea grupurilor de comunicare prin intermediul șefilor de grupe academice; - Consultarea studenților și identificarea formelor optime de desfășurare a orelor în regim online, ținând cont de posibilitățile tehnologice ale studenților; - Ghidarea studenților și formularea recomandărilor de utilizare a platformelor; <p>Activități pentru studenții absolvenți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - În conformitate cu Dispoziția rectorului nr.14 din 06.04.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de evaluare semestrială a studenților

	<p>din anii terminali, activitățile de evaluare semestrială au fost realizate prin aplicarea instrumentelor online;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularea recomandărilor cu privire la practica de licență, conform orarului de studii, cu formularea sarcinilor specifice; - Asigurarea transparenței în ceea ce privește listele studenților,tematica tezelor de licență, cu indicarea coordonatorului/consultantului, cu indicarea adresei de e-mail; - Realizarea permanentă a consultațiilor la distanță referitoare la elaborarea tezelor de licență; <p>Activități privind stagiile de practica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stagiile de practică au fost orientate pentru activitățile online, conform conținuturilor curriculare și ghidate de coordonatorii stagiilor de practică, unde a fost posibil, au fost implicați și coordonatorii practicii din partea unităților-baze de practică; - Portofoliile stagiilor de practică sunt prezentate în format electronic coordonatorilor stagiilor de practică, rezultatele evaluării fiind prezentate la decanate; - Ghidarea studenților stagiați în direcția realizării proiectelor și portofoliilor, utilizând tehnologiile informaționale (înregistrare video, conferință online, poze, GIF); - Realizarea experimentelor virtuale în cadrul stagiilor de practică cu ajutorul TIC; - Participarea studenților în instruirea online a constituit cca 80 %; - Implicarea cadrelor didactice în procesul educațional online s-a realizat în valoare de 92%
<p>Platforme utilizate pentru instruirea online</p>	<p>Modalitățile de organizare a procesului didactic online au fost selectate la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților. Au fost folosite platformele de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, skype, grupuri pe viber, messenger, platforma online classroom.google.com, Screenrecord, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de</p>

13.3 Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.)

În conformitate cu *Instrucțiunile cu privire la evaluarea curentă și semestrială în condițiile Stării de urgență în cadrul USEFS în anul universitar 2019-2020*, Aprobate la Ședința Senatului USEFS, din 11.05.2020, p.v. nr. 7, evaluarea curentă și semestrială s-a realizat, după cum urmează:

Evaluarea curentă, s-a realizat în cadrul orelor practice/de laborator și seminare, în regim online, utilizând diverse instrumente TIC (platformele MOODLE, ZOOM, Jitsi Meet, Cisco Webex, Skype, catalogul electronic al colecției Bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, grupuri pe viber, messenger, classroom.google.com, Screenrecord, Youtube și altele), prin diverse modalități: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc., care dau posibilitatea de a aprecia cunoștințele și competențele studentului.

Rezultatele evaluărilor curente s-au înscris în registrele grupelor academice de către titularii de curs. Participarea la evaluările curente este obligatorie pentru studenți. Studenții, care nu a susținut evaluările intermediare cu notă de promovare, nu este admis la evaluarea finală la unitatea de curs. Lichidarea restanțelor a fost efectuată în sesiunea de susținere a restanțelor, stabilită conform calendarului universitar.

Evaluarea semestrială s-a desfășurat în perioadele de examinare, conform graficului de studii și în corespundere cu orarul examenelor.

Au fost admiși la evaluarea finală la unitatea de curs (examen) doar studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv.

Evaluarea finală s-a desfășurat în regim online, prin aplicarea diverselor instrumente TIC, ținând cont de posibilitățile tehnologice ale studenților și ale cadrelor didactice.

S-au înlocuit examenele tradiționale cu forme alternative de evaluare, precum: lucrări individuale, portofolii, studii de caz, proiecte, etc., utilizând și punând accent pe evaluările curente, activitatea științifică, lucrul individual.

13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic

Evaluarea finală a studiilor s-a realizat în conformitate cu prevederile *METODOLOGIEI privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență și de master în condițiile Stării de urgență în anul universitar 2019-2020*, Aprobate la Ședința Senatului USEFS, din 11.05.2020, p.v. nr. 7.

Cu titlu de excepție, pentru anul universitar 2019-2020, studiile superioare de licență s-a finalizat cu susținerea *unui examen de licență complex*, care a inclus următoarele componente:

- a) teza de licență (T);
- b) proba la unitățile de curs fundamentale (PF);
- c) proba la unitățile de curs de specialitate (PS).

Media la examenul de licență a fost calculată conform formulei:

$$\text{Media EL} = ((\text{PF} + \text{PS}) : 2 + \text{T}) : 2$$

Susținerea examenului de licență complex a avut loc online, utilizând platformele electronice Zoom și Cisco Webex, care au dat posibilitatea de a vedea și de a auzi persoana evaluată.

Pentru a fi admis la susținerea tezei de licență, candidatul a fost obligat, cu cel puțin 10 zile înainte de susținere, să prezinte, în variantă electronică, teza șefului catedrei, cu avizul conducătorului tezei de licență. Varianta imprimată, a fost depusă la catedră ulterior, după perioada de carantină.

Examenul de licență complex a fost evaluat de Comisii mixte pentru examene de licență, în componența cărora au fost incluse persoane cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la catedrele de specialitate din cadrul USEFS/din alte instituții de învățământ superior sau cercetători științifici din instituții de cercetare-dezvoltare, specialiști în domeniile probelor de examinare, care vor activa în săli tehnice dotate în vederea evaluării studenților în regim online.

Cu titlu de excepție, în anul universitar 2019-2020, studiile superioare de master s-au finalizat cu susținerea online a tezei de master, utilizând Zoom și Cisco Webex, care au oferit posibilitatea de a vedea și de a auzi persoana evaluată. Pentru admiterea la susținerea tezei de master, candidatul a fost obligat, cu cel puțin 10 zile înainte de susținere, să-i prezinte, în variantă electronică, teza șefului catedrei, cu avizul conducătorului tezei de master. Varianta imprimată, a fost depusă la catedră ulterior, după perioada de carantină.

Șefii catedrelor au prezentat la decanat setul de materiale, pentru fiecare student, după cum urmează: teza în format PDF, avizul conducătorului (semnat), procesul-verbal cu privire la corespunderea tezei cerințelor de perfectare, care vor fi ulterior puse la dispoziția Comisiei. Decanii facultăților au fost desemnați responsabili pentru informarea studenților despre procedura de susținere online a examenului de licență/a tezei de master, formarea grupelor (maxim de 10 persoane), modalitatea de înregistrare și prezentarea virtuală a acestora.

Responsabili de suportul tehnic în implemetarea platformelor digitale online în cadrul examenelor de finalizare a studiilor superioare de licență și de master au fost desemnați specialiștii în IT: inginer-programator, inginer și un cadru didactic (titular la cursul de IT).

Diplomele de licență/master au fost eliberate în conformitate cu un grafic stabilit la nivelul fiecărei facultăți. În scopul prevenirii aglomerării studenților în condițiile de risc epidemiologic, diplomele de studii au fost eliberate etapizat pentru fiecare program de studii separat.

13.5. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)

Studenților, care nu au calculator sau nu dispun de acces la internet, li s-a oferit posibilitatea să folosească în scopuri de instruire sălile de calculatoare și sala de lectură a bibliotecii USEFS.

Totodată, în căminul studentesc a fost dotată o sală cu calculatoare și cu acces la internet, care poate fi utilizată în procesul de învățare de către studenții socialmente vulnerabili (14 persoane).

13.6. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a

internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).

Prin Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 în cadrul USEFS a fost creat *Grupul de coordonare a activităților didactice online*, care este în contact cu membrii comunității academice, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate și facilitează procesul de comunicare și predarea online pentru perioada suspendării procesului educațional în sălile de curs, precum și pentru perioada următoare.

Cadrele didactice, care nu dispun de posibilități tehnologice au posibilitatea să folosească în scopuri didactice sălile de calculatoare și sala de lectură a bibliotecii USEFS.

La nivelul fiecărei catedre/facultăți au fost create grupuri de voluntari (cadre didactice), care au acordat profesorilor, care nu dețin competențe digitale, asistență tehnică în digitalizarea și plasarea conținuturilor în format electronic pe platformele utilizate în procesul de învățare-predare-evaluare. Totodată, voluntarii au ghidat profesorii în vederea creării grupurilor de comunicare cu studenții prin intermediul aplicațiilor digitale.

Cadrele didactice au beneficiat de instruire tematică/traininguri în scopul utilizării eficiente a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, organizate de titularii cursului de Tehnologii informaționale și inginerii-programatori ai USEFS.

14. Concluzii (formulate la nivel de instituție): dificultăți în activitatea universității și propuneri de soluționare a acestora

Nr.	Dificultatea	Soluții/acțiuni propuse	Nivel de executare
1	Pregătirea insuficientă a comunității academice universitare pentru procesul didactic online	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea condițiilor pentru studenții, care n-au posibilitatea de a folosi tehnologiile IT de comunicare la distanță; - Îmbunătățirea bazei tehnologice universitare; - Instruirea și acordarea asistenței necesare cadrelor didactice, care nu dețin competențe digitale; - Crearea condițiilor pentru cadre didactice în vederea realizării procesului educațional online de calitate 	Administrația universității; Decanii facultăților; șefii catedrelor
2	Angajabilitatea scăzută a absolvenților universității conform calificării obținute (în special la domeniul de formare profesională <i>Științe ale educației</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unui parteneriat reciproc avantajos cu angajatorii, prin implicarea acestora la evenimentele organizate în cadrul universității (activități educative, conferințe științifice); - inițierea unei campanii de promovare a specialităților pedagogice – «Sunt mândru că sunt profesor de educație fizică!»; - promovarea imaginii universității, prin: participări la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a universității; <ul style="list-style-type: none"> - realizarea activităților de ghidare și consiliere în carieră a studenților cu participarea angajatorilor; - dezvoltarea parteneriatelor eficiente pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică conform exigențelor pieței muncii; - dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților; - completarea bazei de date despre parcursul profesional al absolvenților programelor de studii ale universității 	Decanii facultăților, șefii catedrelor, director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră
3	Internaționalizarea scăzută a programelor de	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea partenerilor interesați de colaborare și semnarea acordurilor intrenaționale active cu privire la proiecte 	Prorectorul pentru relații internaționale,

	studii	comune; - informarea comunității academice cu privire la programele de mobilitate și acordarea asistenței privind modalitatea de aplicare la diverse programe de mobilitate pentru studenți, cadre didactice și staff administrativ	decanii facultăților
4	Finanțare insuficientă pentru proiectele de cercetare	- majorarea finanțării proiectelor, fapt care ar permite procurarea aparaturii contemporan necesar pentru a eficientiza cercetările științifice	Administrația universității, conducătorii de proiecte
5	Posibilități limitate de deplasare a cadrelor științifico – didactice și a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare	- extinderea ariei cercetărilor prin implicarea mai multor federații de profil, cluburi și școli sportive în procesul de cercetări științifice desfășurate de colaboratorii universității; - intensificarea relațiilor de colaborare dintre USEFS și alte instituții de profil din străinătate prin asigurarea posibilităților de deplasare a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare	Prorector pentru activitate științifică, prorector pentru relații internaționale
6	Finanțare insuficientă pentru articolele ISI cu factor de impact	Intensificarea procesului editorial prin publicarea unui număr mai mare de materiale științifice bazate pe rezultatele investigațiilor realizate în cadrul proiectelor (cărți, monografii, brevete etc.)	Șefi catedre, cadrele științifico-didactice

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

Activitatea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport răspunde obiectivelor și activităților formulate în programul de management, conform Strategiei de dezvoltare instituțională pentru perioada 2015 – 2020 aprobată de Senat și a programelor operaționale.

Considerând în ansamblu rezultatele obținute, putem afirma că se menține aprecierea pozitivă din partea studenților și a salariaților, privind activitatea care se desfășoară în USEFS.

Principalele aspecte care marchează evoluția universității pe perioada de raportare sunt următoarele:

- diversificarea ofertei educaționale ale universității;
- nivelul general de satisfacție a studenților se află într-o ușoară creștere față de anul universitar precedent;
- studenții apreciază o îmbunătățire continuă a calității procesului didactic;
- creșterea producției științifice relevante a cadrelor științifico – didactice;

- îmbunătățirea funcționării proceselor desfășurate în USEFS și a comunicării în comunitate, armonizarea structurii organizatorice cu cerințele sistemului de control intern managerial;

- preocuparea conducerii USEFS pentru creșterea veniturilor salariaților;

- creșterea responsabilității pentru întreținerea bazei materiale și a logisticii universității.

Unul dintre obiectivele principale ale universității îl constituie modernizarea continuă a procesului de învățământ și a programelor de studii. În perioada analizată au fost implementate în procesul de studii toate actele normative aprobate de Guvern în perioada de referință.

În urma inițierii procedurii de evaluare externă de către ANACEC, a fost autorizat în vederea funcționării provizorii un program de studii de formare profesională continuă: Domeniul general de studiu: *100. Științe ale sportului*. Specialitatea: *Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/antrenoare asistentă de taekwondo)*; forma de studii: cu frecvență; limbă de instruire: română/rusă.

Astfel, numărul programelor de formare profesională continuă oferite de USEFS a crescut până la 12 programe.

Dinamica numărului de titulari care asigură programele de formare profesională continuă la USEFS în anul 2019 a fost în creștere. Personalul didactic/științific, 206 formatori/100%, care au asigurat procesul de instruire/formare în perioada 2014-2019, au studii superioare preponderent în domeniul pedagogiei – cca 90,06%, dar și în medicină/biologie - 7,02%, economie – 2,92%.

S-au încheiat 5 acorduri noi de parteneriat cu diverse instituții de învățământ preuniversitar din țară.

A fost dezvoltată baza de date referitor la adresele juridice și datele de contact ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar, ceea ce facilitează sporirea calității și eficienței comunicării interinstituționale.

În anul de studii 2019-2020 Departamentul de Formare Profesională Continuă al USEFS a participat în cadrul proiectelor:

a) COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă*. Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2021.

b) Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră. REVOCC II, oferit de CEDA din Republica Moldova. În cadrul acestui proiect două cadre didactice au beneficiat de formare continuă la modulul „Managementul carierei”, iar ulterior vor fi încadrați în pilotarea la nivel național a implementării ghidului și curriculumului școlar la modulul *Managementul carierei*.

Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare, realizată în perioada anului 2019-2020 de către specialiștii sectorului științific al USEFS, a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii acreditate, creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară și post universitară; dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate

profesională și civică și nu în ultimul rând la promovarea valorilor științifice, culturale și etnice în comunitatea națională și internațională.

Cercetarea științifică din USEFS se află într-un ritm de dezvoltare apreciabil și își propune ținte înalte de atins, dar realizabile printr-o mobilizare a întregului potențial uman, reprezentat atât de cadre științifico-didactice și de cercetare, cât și de studenți doctoranzi și masteranzi ai USEFS.

În activitatea de cercetare-dezvoltare a universității activează în prezent 28 de cercetători științifici, 10 doctori habilitați și 90 de doctori în științe. Își fac studiile prin postdoctorat 2 persoane cu finanțare de la bugetul statului, 90 prin studii la doctorat. Universitatea dispune de 35 persoane titulare abilitate de către ANACEC cu dreptul de conducător de doctorat. De asemenea, dintre cadrele științifice ale universității, în anul de raportare 65 de persoane au avut calitatea de membru al colegiului de redacție al revistelor de specialitate consacrate de peste hotare și al manifestărilor științifice internaționale și naționale. În perioada de referință au fost susținute 6 teze de doctor în Consiliul Științific Specializat. A fost organizată admiterea la doctorat, fiind înmatriculați 27 de studenți doctoranzi, inclusiv 1 cu finanțare de la buget (forma de învățământ zi) și 2 cu finanțare de la buget (forma de învățământ f.r.).

Finanțarea cercetărilor științifice a USEFS se efectuează din bugetul de stat prin intermediul MECC și parțial din mijloace speciale, ultimele fiind folosite în comun cu subdiviziunile secției Știință, preponderent pentru cheltuieli de regie, procurarea fondurilor fixe, implementarea rezultatelor de cercetare-dezvoltare etc. Alocațiile financiare în perioada anului 2019 au constituit: mijloace bugetare 706,8 mii lei și mijloace proprii 178,7 mii lei.

În perioada de referință personalul academic al USEFS a participat în cadrul Programului de stat, în rezultatul căreia au fost obținute 2 proiecte științifice. Toate lucrările planificate pentru perioada de referință au fost îndeplinite în volumul preconizat, în termenii stabiliți și obținute rezultatele scontate.

Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat în următoarele: 11 monografii în țară; 5 cursuri universitare, 24 ghiduri metodice, 9 note de curs, 3 manuale. De asemenea, au fost publicate 22 articole ISI, 32 articole în reviste editate în străinătate (BDI), 15 articole în reviste naționale (categoria B), 56 articole în volume ale congreselor internaționale, 102 articole în volume ale congreselor naționale.

În perioada de referință au fost organizate **19** manifestări științifice dintre care: **1** Congres Științific Internațional, **1** simpozion științifico-practic, **7** conferințe științifice, **1** master-klas, **1** masă rotundă și **8** seminare științifice, metodice și practice:

Congres științific internațional

- Congresul Științific Internațional "Sport. Olimpism. Sănătate", ediția a IV-a, 19-21 septembrie 2019.

Conferințe științifice:

- Conferința științifică internațională studentască "Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", ediția a XXIII-a, 13 aprilie 2020
- Conferința științifică internațională cu genericul "Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice", 06 decembrie 2019 (organizatori: catedra Gimnastica)
- Conferința științifică națională, cu tema: „Turismul activ – factor de socializare a adolescenților”, 26 noiembrie 2019 (organizator: catedra Natație și turism)

- Conferința națională cu participare internațională cu tema „Kinetoterapia în sistemul de reabilitare medicală”, 08 noiembrie 2019 (organizatori: catedra Kinetoterapie)
- Conferința științifică universitară „Protecția persoanelor și a proprietății–reglementări naționale și practici europene”, ediția a II-a, 04 martie 2020 (organizatori: catedra Drept)
- Conferința științifico – practică a profesorilor și studenților consacrată jubileului de 60 ani de la constituirea turismului în Republica Moldova, Zilei mondiale a turismului, 27 septembrie 2019 (organizatori: catedra PPS)
- Conferința științifică universitară „Protecția persoanelor și a proprietății–reglementări naționale și practici europene”, ediția a II-a, 04 martie 2020 (organizatori: catedra PPS)

Simpozion Științifico-practic

- Simpozionul Național Științifico-practic „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”, 17-18 octombrie 2019 (organizatori: catedra Managementul culturii fizice)

Seminare științifice, metodice și practice

- Seminarul informativ-metodic cu reprezentanții OLSDÎ, manageri școlari, profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport cu genericul „Consolidarea parteneriatului dintre comunitatea academică și alți actori sociali”, USEFS, 20 decembrie 2019. Comunicare: Formarea profesională continuă – necesitate sau obligativitate? (organizatori: catedra SPPSU)
- Seminarul metodico-științific cu genericul ”Bazele metodologice de pregătire profesională pedagogică a profesorului de educație fizică”, 05 decembrie 2019 (organizatori: catedra Gimnastica)
- Seminar metodico-științific cu tema: „Estimarea igienică a factorilor de mediu în educație fizică și sport”, 27 noiembrie 2019 (organizatori: catedra Medicina sportivă)
- Seminarul instructiv-metodic „Noi orientări metodologice în predarea limbilor moderne”, 16 iunie 2020 (organizatori: catedra Limbi moderne)
- Seminarul științifico-metodic „Studii filologice: aspecte teoretico-aplicative”, 19 iunie 2020 (organizatori: catedra Limbi moderne)
- Seminarul practico-metodologic Actualități privind perfecționarea arbitrajului la judo în perspectiva jocurilor olimpice de la Tokyo – 2020, 28 noiembrie 2019 (organizatori: catedra Probe sportive individuale)
- Seminarul practico-metodologic de pregătire a arbitrilor de judo, 29 februarie, 2020 (organizatori: catedra Probe sportive individuale)
- Seminarul instructiv-metodic „Consolidarea parteneriatului dintre comunitatea academică și alți actori sociali”, 20.12.2019 cu participarea reprezentanților pieței muncii și a direcțiilor teritoriale de învățământ, (organizatori: CGCC, DFPC)

Masă rotundă

- Masa rotundă „Lupta împotriva traficului de ființe umane”, USEFS, 22 octombrie 2019 (organizatori: catedra SPPSU)

Master-class

- Master – class&stagiu internațional la judo “Cupa Oleg Crețul”, 06-07 octombrie 2019 (organizatori: catedra Probe sportive individuale)

A N E X E

Contingentul de studenți în anul de studii 2019-2020
Învățământ cu frecvență

Nr.	Referințele programului	Număr de studenți pe ani de studii												Total studenți	Inclusiv				Număr de absolvenți	Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților admiși		
		Anul compensator		I		II		III		IV		V			VI		după forma de finanțare					după gen	
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă		buget	cu taxă	Bărbăți	Femei				Buget	Cu taxă
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ																					
1	0114.16 Educație fizică/ 141.13/142.04 Educație fizică/Psihopedagogie	2/0	16/3	18/5	19/1	21/2	-	-	87	75	12	65	22	40	9	49	87						
2	1000.1 Antrenament sportiv/ 821.2 Educație fizică și sport	1/0	21/6	19/ 16	22/ 14	25/17	-	-	141	89	52	119	22	23	19	42	100						
3	1000.2 Organizarea și dirijarea sportului	-	5/5	4/3	6/0	-	-	23	9	14	19	4	-	5	5	83							
4	1000.3 Fitness și programe de recreare/ 822.1 Cultura fizică recreativă	1/0	14/5	15/ 19	15/5	-	-	74	45	29	40	34	15	4	19	95							
5	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	-	5/5	4/7	0/ 10	-	-	31	9	22	6	25	1	18	19	100							
6	1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională/ 823.2 Cultura fizică de recuperare	0/1	34/ 59	34/ 70	24/8 7	30/86	-	-	425	130	295	212	21 3	30	65	95	81						
7	1032.1 Securitate civilă și publică/ 861.1 Securitate civilă și ordine publică	1/0	30/ 10	17 /17	15/1 9	-	-	109	63	46	100	9	17	13	30	88							
8	1032.2/862.1 Servicii de securitate a proprietății	-	-	7/4	7/1	-	-	19	14	5	17	2	7	1	8	100							
9	1032.3 Salvatori și pompieri / 863.1 Servicii antiincendii	-	9/3	11/1	-	-	-	24	20	4	23	1	11	1	12	100							
TOTAL LICENȚĂ		5/1	134/ 84	129/ 142	108/ 149	76/105	-	-	933	454	479	601	332	144	135	279	-						

II.	Codul și domeniul de formare profesională, programul de studii	CICLUL II, MASTER															
1	011. Tehnologii de educație și instruire motrică		-	4/3					7	4	3	2	2	4	2	6	85
2	011.Asistența psihopedagogică în sport		-	4/3					7	4	3	3	4	4	3	7	100
3	100. Managementul culturii fizice		-	8/6					14	8	6	10	4	5	3	8	57
4	100. Marketing și legislație în sport		-	3/0					3	3	-	3	-	3	-	3	100
5	100. Tehnologii și management în fitness		15/0	6/2					23	15	8	13	10	6	-	6	75
6	101.Tehnologii și management în turism		-	6/3					9	6	3	2	7	5	3	8	88
7	100. Teoria și metodologia activității motrice		-	5/5					5	5	-	2	3	5	-	5	100
8	100. Tehnologia antrenamentului sportiv		20/10	30/24					84	50	30	64	20	32	24	56	100
9	100. Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare		-	3/19					22	3	19	8	14	2	18	20	90
10	100. Logopedie și motricitate verbală		-	1/7					8	1	7	-	8	1	3	4	50
11	100. Terapie manuală și kinesiologie aplicativă		-	6/18					24	6	18	6	8	5	13	18	75
12	103. Management în protecție, pază și securitate		-	15/15					30	15	15	28	2	15	13	28	93
13	100. Educație, management și marketing în sport		15/5	-					20	15	5	8	7			-	
14	011. Psihopedagogia educație fizice și sportului		12/10	-					22	12	10	13	9			-	
15	100. Teoria și metodologia culturii fizice		8/4	-					12	8	4	8	4			-	
16	100. Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională		6/15	-					21	6	15	10	11			-	
17	103. Managementul securității persoanelor și a proprietății		15/10	-					25	15	10	22	3			-	
TOTAL MASTER			91/54	91/105					336	180	156	210	116	87	82	169	
III.	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT															
1	011 Științe ale educației 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație		1/0	1/0	1/1	-			4	3	1	2	2				
TOTAL DOCTORAT			1/0	1/0	1/1	-			4	3	1	2	2			-	
TOTAL CICLUL I, II, III		5/1	226/138	221/247	109/150												

Contingentul de studenți în anul universitar 2019-2020
Învățământ cu frecvență redusă

Nr.	Referințele programului	Anul de studii						Total studenți	Inclusiv				Absolvenți		Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților admiși
		I	II	III	IV	V	VI		Buget	Cu taxă	Bărbați	Femei	Buget	Cu taxă		
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ														
1	0114.16 Educație fizică/Educație fizică psihopedagogie	35	30	27	11	18	-	121	25	96	91	30	6	12	18	100
2	1000.1 Antrenament sportiv/ Educație fizică și sport	30	52	36	56	42	-	216	-	216	195	21	-	40	40	95
3	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	10	22	-	-	-	-	32	-	32	17	15			-	
4	1000.3 Fitness și programe de recreare/ Cultura fizică recreativă	15	26	36	40	-	-	117	-	117	71	46	-	34	34	85
5	1032.1 Securitate civilă și publică/Securitate civilă și ordine publică	30	72	75	68	-	-	245	-	245	221	24	-	67	67	98
	TOTAL LICENȚĂ	120	202	174	175	60	-	731	25	706	595	136	6	153	159	
II.	Codul și domeniul de formare profesională, programul de studii	CICLUL II, MASTER														
	-															
	TOTAL MASTER															
III.	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT														
1	011 Științe ale educației 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	26	25	24	11			86	9	77	53	33				
	TOTAL DOCTORAT	26	25	24	11			86	9	77	53	33				
	TOTAL CICLUL I, II, III	146	227	198	186	60		817	34	783	648	169	6	153	159	

Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2019-2020

Nr.	Forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10. (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din conced. acad.	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în inter. instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.)
							Urmare a transferului la alte instituții	Pentru nereușită academică	Din proprie inițiativă	Pentru încălcarea normelor etice	Pentru neachitarea taxei de studii			
1	Cu frecvență, dintre ei:	941	224	-	32	18	1	25	10	-	-	-	279	662
	buget	440	130	-	1	2	-	10	4	-	-	-	144	296
	contract	501	94	-	31	16	1	15	6	-	-	-	135	366
2	Frecvență redusă	698	120	-	47	1	-	-	6	-	-	-	159	539
	buget	25	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	19
	contract	673	110	-	47	1	-	-	6	-	-	-	153	520
TOTAL		1639	344	-	79	19	1	25	16	-	-	-	438	1201

Evaluarea studenților pe anii de studii în anul universitar 2019-2020

Nr. crt.	Anii de studii	Numărul de studenți la 01.10.	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire		Reușita (note)				Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.
			Cu frecvență	Cu frecvență redusă			română	rusă	10-9	9-7	7-5	4-1			
1	Anul I	344	224	120	140	204	282	62	27	242	8	-	86	384	384
2	Anul II	473	271	202	140	333	398	75	58	308	52	-	88	468	468
3	Anul III	431	257	174	118	313	370	61	101	301	4	-	94	299	299
4	Anul IV	356	181	175	76	280	315	41	102	231	11	-	96	117	117
5	Anul V	60	-	60	5	55	55	5	38	20	-	-	96	-	-
TOTAL		1664	933	731	479	1185	1420	244	288	1102	75	-	92	1268	1268

Calitatea studiilor în anul academic 2019-2020

Nr.	Indicatorii calității studiilor (pe domenii de formare profesională)	Baza aditerii					Mediul de formare		Forma de studii	
		BAC	Diplomă de studii profesionale	Diplomă de studii superioare	Atestat de studii medii de cultură generală	Alt act de studii	Rural	Urban	Cu frecvență	Cu frecvență redusă
1	Denumirea domeniului	011 Științe ale educației								
	Media la admitere	7,26	-	-	6,8	-	7,5	7,02	7,42	5,93
	Media la prima sesiune	7,60	-	-	7,2	-	7,1	7,8	7,20	6,02
	Restanțe	23	-	-	12	-	11		24	
2	Denumirea domeniului	100 Științe ale sportului								
	Media la admitere	7,08	6,68	-	7,47	-	6,96	7,18	7,17	6,05
	Media la prima sesiune	7,4	7,8	-	7,8	-	7,02	7,9	7,5	7,4
	Restanțe	18	3	-	4	-	15		10	
3	Denumirea domeniului	101 Servicii publice								
	Media la admitere	7,22	5,78	-	-	-	6,38	8,38	8,28	5,43
	Media la prima sesiune	7,30	7,2	-	-	-	7,15	7,35	7,32	7,20
	Restanțe	20	11	-	-	-	18		13	
4	Denumirea domeniului	103 Servicii ale securității								
	Media la admitere	6,32	6,25	-	-	-	6,15	6,46	6,18	6,02
	Media la prima sesiune	7,8	7,2	-	-	-	7,3	7,7	7,2	7,8
	Restanțe	12	23	-	-	-	18		17	

Evidența studenților orfani/aflați sub tutelă și a studenților cu dizabilități în anul de studii 2019-2020

Nr.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea/programul de studii	Statutul studentului (orfan/tutelă)		Acte care confirmă statutul indicat
					Orfan/sub tutelă	Cu grad de dizabilitate sever/accentuat	
1	IV	da	Belous Vasile Valeriu	Antrenament sportiv	Orfan		Hotărârea Judecătoriei raionului Fălești
2	IV	da	Burea Marina Vasiliu	Educație fizică	Orfană		Confirmarea nr.949 din 22.08.2018 a Consiliului sătesc Tabani
3	II	nu	Căciulă Ana Vasile	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfană		Confirmarea nr.06-6-212 din 27.06.2018 a Consiliului raional Criuleni
4	II	nu	Baxan Bogdan Eduard	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfan		Hotărârea Judecătoriei Telenești nr.2-255/2008
5	II	nu	Grigorencu Nina	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Tutelă		Demersul Direcției pentru Protecția Drepturilor Copilului, sectorul Buiucani, nr.61/07-725 din 31.07.2018
6	I	nu	Belous Ion Valeriu	Antrenament sportiv	Orfan		Hotărârea Judecătoriei raionului Fălești
7	II	nu	Dobândă Artiom Iurie	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfan		Confirmarea nr.155 din 17 mai 2019 a primăriei comunei Risipeni
8	I	nu	Mihai Cristina Victor	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfană		Dispoziția nr. 1284 din 29.07.2015 a Consiliului Raional Ungheni
10	IV	da	Verbnii Maxim Alexandr	Cultură fizică de recuperare		Paralizie cerebrală infantilă	Certificat de dizabilitate
11	III	nu	Cataraga Petru	Antrenament sportiv		Dizabilități vizuale	Certificat de dizabilitate
12	IV	nu	Duca Ion Ilie	Educație fizică și sport		Dizabilități vizuale	Certificat de dizabilitate
13	I	nu	Budei Dumitru Mihai	Securitate civilă și publică		Dizabilități vizuale	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C141031501118, eliberat de

							Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 30.01.2019
14	I	nu	Voloșciuc Silvia Eduard	Kinetoterapie și terapie ocupațională		Afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. 309229, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 22.03.2018
15	I	nu	Juravschi Svetlana Ion	Kinetoterapie și terapie ocupațională		Invalid de gradul II, afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. 015670, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 10.06.2018
16	I	nu	Savca Iuliana Oleg	Kinetoterapie și terapie ocupațională		Afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C273528701450, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 30.10.2019
17	I	nu	Taucci Gheorghii Gheorghii	Kinetoterapie și terapie ocupațională		Afecțiune din copilărie prin suferințe oculare	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C21065602999, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 16.11.2018

Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2019-2020

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul compensator		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total
		Nr. persoane înmatriculate	Nr. studenți care au susținut BAC						
1	Cu frecvență	6	3	10	10	7	3	-	36
	buget	5	3	4	4	3	1	-	17
	contract	1	-	6	6	4	2	-	19
2	Cu frecvență redusă	-	-	3	4	1	1	1	10
	buget	-	-	-	-	-	-	-	-
	contract	-	-	3	4	1	1	1	6
TOTAL general		6	3	13	14	8	4	1	46

Asigurarea studenților cu cămin în anul de studii 2019-2020

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care au solicitat cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit, ce revine unui locatar (m ²)	Numărul de persoane aflate în cămin în perioada stării de urgență		
					Studenți	Cadre universitare, inclusiv auxiliare		Total	Studenți	Cadre universitare, inclusiv auxiliare
1	Căminul nr.1, Str. Aerodromului 11/1	189	196	184	181	2	4,5	12	11	1
2	Căminul nr.3 , Chișinău, strada Melestiu 14/3	120	157	117	110	7	4,5	5	0	5
3	Căminul nr. 4, Chișinău, strada Melestiu 14/4	187	214	185	181	4	4,5	0	0	0
TOTAL		496	567	486	472	13	4,5	17	11	6

Numărul cadrelor didactice, științifico-didactice și științifice în anul de studii 2019-2020

Nr.	Categoriile de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de cadre angajate	Inclusiv							
				Nr. de cadre titulare (în state)				Nr. de cadre prin cumul (extern)			
				Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri (științific sau științifico-didactic)	Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri (științific sau științifico-didactic)
I	Didactice										
	asistent	61,25	71				56				15
	formator	3	3				1				2
	maestru de concert										
	maistru de instruire										
	antrenor										
II	Științifico-didactice										
	lector	11,5	16	10				6			
	conferențiar	58	60		3	48				9	
	profesor	25,25	27			24				3	
III	Științifice										
	cercetător științific										
	cercetător științific superior										
	cercetător științific coordonator										
	cercetător științific principal										
	TOTAL general	159	177	10	3	72	57	6		12	17

ANEXA 10. Publicații științifice ale personalului academic al USEFS în anul de studii 2019-2020

LISTA lucrărilor publicate în anul de studii 2019/2020

– monografii (naționale / internaționale),

1. АФТИМИЧУК О. Ритм дидактической деятельности специалиста физической культуры в образовательном процессе. Монография. Chișinău: Valinex, 2019. – 208 p. ISBN 978-9975-68-388-3.
2. АФТИМИЧУК О.Е., ПОЛЯКОВА В.П. Проблемы профессиональной подготовки фитнес тренера. Коллективная монография. Ульяновск: Зебра, 2019, - 489 с. ISBN 978-5-6043667-8-3.
3. BURIAN AL., CHIRTOACĂ N. et. al. Redimensionarea politicii externe și interne a Republicii Moldova din perspectiva evoluției proceselor integraționiste și modificărilor geopolitice ale sistemului internațional. Partea II-a. Monografie colectivă. Chișinău: CEP USM, 2019. - 170 p. ISBN 978-9975-149-64-8.
4. NASTAS A., CUȘNIR V. "Răspunderea pentru declarațiile cu rea voință în dreptul penal". Monografie colectivă. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. "Tipocart Print"). - 440 p. ISBN 978-9975-3380-3-5.
5. ONOI M., MINDRIGAN V., GROSU M., NASTAS N., BESPECINAIA O. Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă. Chișinău: USEFS, 2019. – 101p. ISBN 978-9975-131-83-4.
6. PUNGĂ AL., PARENIIUC AL. Subcultura criminală: Compendiu. Monografie colectivă. Chișinău, 2019. - 160 p. ISBN 978-9975-121-49-1.
7. TIMUȘ M., PÂSLARU V., DANAIL S. Formarea limbajului profesional scris la studenții facultăților de educație fizică și sport. Monografie colectivă. Chișinău: Valinex, 2019. - 224 p. ISBN 978-9975-68-387-6.
8. МАНОЛАКИ В.В., МРУЦ И.Д., МАНОЛАКИ В.Г. Относительные показатели физической работоспособности борцов вольного стиля PWC170 (V) с применением специфических нагрузок". Кишинэу: Editura USEFS, 2019. 346 с. ISBN 978-9975-131-77-3

– manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale),

1. КУШНЕРЕВ А.Г. Основы экономики в сфере физической культуры и спорта. Учебник. Кишинэу: Б.и., 2019 (Tipogr. "Valinex"). – 268 p. ISBN 978-9975-68-374-6.
2. GRIMALSCHI T., CRAIJDAN O., REABOI, N. Suport științific de instruire (pe bază de cercetare sociologică). Chișinău: Foxtrot, 2019, 20 p. ISBN 978-9975-89-132.
3. BREDINSCHI A. "Система органов общественной безопасности и общественного порядка" методический гид. Ghid Metodic. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. "Tipocart Print") – 246 p. ISBN 978-9975-3340-5-1.
4. NASTASA., MALAI L. "Sistemul organelor securității civile și ordinii publice" (bază normativă). Ghid metodic. Chișinău: S.n., 2019. - 198 p.
5. VOLCU G., VOLCU I. TIC și implementarea soft-urilor educaționale. Note de curs. Chișinău: 2019, (Editura Print Caro). – 116 p. ISBN 978-9975-56-654-4.
6. VOLCU G. Dicționar terminologic la tehnologii informaționale (pentru studenții facultăților cu profil sportiv). Chișinău: (Editura Print Caro), 2019. – 68 p. ISBN 978-9975-56-699-5.
7. NASTAS A., CUȘNIR V. Particularitățile calificării juridice a infracțiunilor economice: Note de curs. Chișinău: S.n., 2019 (Tipograf. „Tipocart Print”). – 158 p. ISBN 978-9975-3340-7-5.
8. МИНДРИГАН В., ДЕМЧЕНКО П., ЛУНГУ Е., ОНОЙ М. Туристическая индустрия и особенности ее структурной организации в современных социальных условиях: Учебно-методическое пособие. Кишинэу: ГУФВиС, 2019.- 198 p. ISBN 978-9975-131-84-1.
9. ЕРХАН Е., ДЕЛЕУ И. Физиология человека: практикум по нормальной физиологии (часть 1). Кишинэу: Б.и., 2019 (Tipogr. "Print-Caro"). - 60 p. ISBN 978-9975-56-645-2.
10. БУСУЙОК С.Л., БРАНИШТЕ Г.С., ПОБУРНЫЙ П.В., ДОРГАН В. П. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие. Кишинэу: Б.и., 2019 (Tipogr. "Valinex"). - 493 p. ISBN 978-9975-68-379-2.
11. DELIPOVICI I. Biochimia. Chișinău: S.n., 2019 (Tipograf. „Print-Caro”). – 232 p. ISBN 978-9975-56-627-8.
12. MANOLACHI VEACESLAV, DEMCENCO P., GHEȚIU A., ZAVALIȘCA A., MOCROUSOV E. Manualul Calității al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport. Chișinău: USEFS, 2019. – 147 p. ISBN 978-9975-131-72-8.
13. BULAI V., BUDEVICI-PUIU A. Ghid teoretico–practic privind dezvoltarea creativă a sportivilor începători (rugbiști) în cadrul lecțiilor de antrenament. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"). - 118 p. ISBN 978-9975-131-81-0.
14. TRIBOI V. Antrenament și competiție în sportul adaptat (curs universitar). Chișinău: USEFS, 2019. - 240 p. ISBN 978-9975-131-79-7.

15. NASTAS A., FAIGHER A. Ghid metodic privind elaborarea și susținerea tezelor de licență/master. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. "Tipocart Print"). - 47 p. ISBN 978-9975-3340-9-9.
16. NASTAS A., GUREU V. Managementul securității ordinii publice: Note de curs (partea I). Chișinău: S.n., 2019 (Tipograf. „Tipocart Print”). – 136 p. ISBN 978-9975-3256-8-4.
17. ЕРХАН Е., ДЕЛЕУ И. Основы анатомии с элементами физиологии. Кишинэу: Б.и., 2019 (Tipogr. "Print-Caro"). – 185 p. ISBN 978-9975-56-643-8.
18. САМОЛЮК О.И., ШЕМЕТОВ А.П., АРМАНОВ С., ДАНАИЛ С. Традиционные средства физкультурного образования молдован: учебное пособие. Кишинэу: Б.и., 2019 (Tipogr. "Valinex"). – 138 p. ISBN 978-9975-68 380-7.
19. САМОЛЮК О.И., ШЕМЕТОВ А.П., АРМАНОВ С., ДАНАИЛ С. Физическое воспитание младших школьников во внеурочной системе занятий. Учебно – методическое пособие. Кишинэу: Б.и., 2019 (Tipogr. "Valinex"). – 111 p. ISBN 978-9975-68-381-4.
20. BUDEVICI-PIUIU L., AXĂNTI S. Promovarea sportului și a valorilor sportive naționale în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Îndrumar științifico-metodic. Chișinău: S.n., 2019 (Tipograf. „Valinex”). – 64 p. ISBN 978-9975-68-385-2.
21. MOROȘAN, R., MOROȘAN, I. Bazele nutriției. Note de curs. Chișinău, 2019 (Tipografia "Primex -Com") - 97 p. ISBN 978-9975-3319-2-0.
22. URSU L., MARIN M., BRAGARENCO N. Evaluarea Criterială prin Descriptori în învățământul primar. Clasele I-IV. Chișinău, (Tipograf. „Print-caro”)- 120 p. ISBN 978-9975-56-709-1.
23. BREDINSCHI A. "Система органов общественной безопасности и общественного порядка". Методический гид. - Chișinau, 2019 (Tipogr. "Tipocart Print") – 246 p. ISBN 978-9975-3340-5-1.
24. COJOCARU R., NASTAS A., SEBOTARI D. Încadrarea juridică a infracțiunilor privind traficul ilicit de droguri. Suport de curs. Chișinău: S.n., 2020 (Tipogr. "Tipocart Print"). - 252 p. ISBN 978-9975-3380-7-3.
25. BUDEVICI-PIUIU A., BRANIȘTE Gh., POPA G. Management aplicat în știința sportului și educației fizice. Chișinău : USEFS, 2020 (Tipogr. "Valinex"). – 163 p. ISBN 978-9975-68-401-9.
26. BRAGARENCO N. Disciplina Educație fizică și fotbal. Clasele I – IV. Ghid de implementare. Chișinău, 2020, MECC, Sirius. -72 p. ISBN 978-9975-57-272-9.
27. TRIBOI V. Teoria și metodică educației fizice și sportului (curs universitar). - Chișinău: USEFS, 2020. 192 p. ISBN 978-9975-131-86-5.
28. TRIBOI V. Teoria și metodică culturii fizice (curs universitar). Chișinău: USEFS, 2020. 172 p. ISBN 978-9975-131-85-8.
29. BUDEVICI-PIUIU A., LUNGU E., BURLACU A-G., ONOI M. Istoria turismului. Curs liceal de orientare profesională: proiect. Chișinău: S.n., 2020 (Tipogr. „Valinex”). – 216 p. ISBN 978-9975-68-399-9.
30. JURAT V., MOGA C. Didactica gimnasticii. Acrobatica. Recomandări metodice pentru studenții USEFS privind însușirea tehnicii exercițiilor acrobactice. – Chișinău: S.n., 2020 (Tipogr. „Print-Caro”). – 116 p. ISBN 978-9975-56-736-7.
31. ЖУРАТ В.И., АЛЕКСЕЕВА М.В. Методика проведения педагогического анализа занятий по физической культуре. Методические рекомендации для студентов факультета физической культуры и спорта, учителей физической культуры. - Кишинэу: Б.и., 2020 (Tipogr. „Print-Caro”). – 73 p. ISBN 978-9975-68-403-3.

- Articol din revista cu factor de impact:

- articole ISI

1. BRANIȘTE T., BRANIȘTE GH., DORGAN V. Challenges in the morpho-functional characterization of dilated cardiomyopathy. În: The MEDICAL-SURGICAL JOURNAL. Society of physicians and naturalists, Volume 123, Number 4, october-december 2019. Iași. – 2019. P. 591-598. ISSN: 0048-7848.
2. CALUGHER V., POPESCU V., DORGAN V. Promotion and implementation of physical sports activities through educational exchanges between teachers and students. În: The 5-th International Conference of the Universitaria Consortium «Education for Health and Performance», 11-12 octombrie, 2019, Cluj-Napoca, România.
3. CARP ION și coaut. Technology of planning and management of leisure activities for working elderly people with a low level of physical activity. În: The Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 6), Art 324, pp 2159 – 2166, 2019. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051
4. POTOP V., GRIGORE V., CREȚU M., JURAT V. Analysis of the quantity and quality parameters in the high bar competitive routines. International Proceedings of Human Motricity/ ICPEK 2019 Supplementary Issue of Discobolul – Physical Education, Sport and Kinotherapy Journal, 2019, p.202-209. DOI: 10.35189/iphm.icpesk.2019.31
5. ROVNAYA, O., PODRIGALO, L., IERMAKOV, S., YERMAKOVA, T., POTOP, V. The Application of the Index Method to Assess the Condition of Armwrestling Athletes with Different Levels of Sports Mastery. În: Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 242256. doi:10.18662/rrem/187. Indexed: Web of Science (WOS); EBSCO; Ulrich ProQuest; CrossRef; CrossCheck

6. MANOLACHI V. Carbohydrates energy reserves as a factor of recovery after training and competitive efforts. În: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 1, p. 357-367. ISSN: 2066-7329. e-ISSN: 2067-9270.

7. BUDEVICI-PIIU L. The necessity of change and development of the higher education institution in the age of globalisation. În: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 1, p. 350-356. ISSN: 2066-7329. e-ISSN: 2067-9270.

8. MANOLACHI V. Theoretical aspects on studying energy potential, neuroregulatory factors and particularities of muscle tissue structure in forming the fighters force qualities. În: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 1, p. 311-319. ISSN: 2066-7329. e-ISSN: 2067-9270.

9. CARP ION și coaut. Disorders of the mineral exchange and metabolism of bone tissue as a pathogenetic basis of physical rehabilitation patients with coxartrosis. În: Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 65, pp 447– 451, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051

- articole în reviste editate în străinătate (BDI),

1. AFTIMICHUK O., POLYACOVA V. The meaning of musical-rhythmic education in the training of wellness aerobics coaches. In: Achievements and Prospects in the Field of Sports and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System: Proceedings of 8th International Scientific Conference, November 15-16, 2019, Bacau, ISSN 2069-2269, p. 42-43.

2. ANASTASIU A.M., KHVOROST M., POTOP V., CARP I. Increasing the motivation of children to practice basketball by implementing the “fair-play” cup-type competitive management. În: Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy, Journal Year XV Vol. 58 no. 4, p.37-42, 2019. ISSN–L 1454 – 3907

3. BUFTEA V. The modeling method in the training process of the elite gymnasts. În: The Annals of „Dunărea de Jos” University of Galați, Fascicle XV, Vol. 2/2019, p. 11-14. ISSN -1454-9832.

4. FEDORENKO S., VITOMSKYI V., LAZARIEVA O., KASHUBA V., ANDRIEIEVA O., VITOMSKA M., POTOP V., LYTUVYENKO Y. Influence Specificities of the Type of Attitude towards a Disease on Physical Therapy Satisfaction Among the Orthopedic Profile Patients and the Possibilities of Attitude Improvement. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (2), Art 128, pp. 896 - 904, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.02128. [Scopus].

5. FORMINTE V. N., POTOP V., MICU R., GROSU E. F., Optimal kinematic characteristics of the uneven bars dismounts – a case study. În: Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 70-80. <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.7> Indexed: DOAJ, Ebsco, ErchiPlus, CrossRef.

6. GALAN Y., MOSEICHUK Y., KUSHNIR I., LOHUSH L., DOTSYUK L., KOSHURA A., POTOP V., YARMAK O. Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2127 – 2132, DOI:10.7752/jpes.2019.s. 6319. [Scopus].

7. GÂDEI M. Training and development of communication skills to future specialists in physical education and sports. În: The Annals of „Dunărea de Jos” University of Galați, Fascicle XV, Vol. 2/2019, p. 19-25. ISSN -1454-9832.

8. GOGINA S., KONDAKOV V., KOPEIKINA E., GRACHEV A., IERMAKOV S., POTOP V., Combination of aerobic and anaerobic means in physical culture classes. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 2), Art 172 pp 1235 – 1241, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.s2172. Indexed: Scopus <https://efsupit.ro/images/stories/april2020/Art%20172.pdf>

9. GRIGORE M. F., CREȚU M. F., BUFTEA V., POTOP V., GRIGORE V. The Particularities of Planning the Basic Methodological Components in the Specific Training of Junior 1 Dancers. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2147 – 2151, DOI:10.7752/jpes.2019.s6322. [Scopus].

10. GRIGORE M.F., GRIGORE V., POTOP V. Content of planning the basic methodological components in the specific training of junior I dancers. În: University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health, 19 (2 supplement): 238 – 242. Ebsco, SPORTDiscus, DOAJ (Directory Of Open Acces Journals).

11. GRIGORE M.F., GRIGORE V., POTOP V. Influence of the specific training means on the psychomotor skills of junior I dancers. În: University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health, 19 (2 supplement): 243 – 248. Ebsco, SPORTDiscus, DOAJ (Directory Of Open Acces Journals).

12. GROSU M. Sociometric particularities in the social integration of adolescents by practicing active forms of tourism. În: The Annals of „Dunărea de Jos” University of Galați, Fascicle XV, Vol. 1/2019, p. 26-31. ISSN -1454-9832.

13. HAKMAN A., ANDRIEIEVA O., KASHUBA V., OMELCHENKO T., KARP I., DANYLCHENKO V., LEVINSKAIA K. Technology of planning and management of leisure activities for working elderly people with a low level of physical activity. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol. 19 (Supplement issue 6), art. 324, pp.2159-2166, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L 2247-8051.

14. KASHUBA V., ANDRIEIEVA O., GONCHEAROVA N., KIRICHENKO V., KARP I., LOPATSKYI S., KOLOS M. Physical activity for prevention and correction of postural abnormalities in young women. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol. 19 (Supplement issue 2), art. 73, pp.500-506, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L 2247-8051.

15. KERIMOV F., UMAROV J., ADYRKHAEV S., KOROBAYNICOV G., POTOP V., TOYCHIEV A., DAVIS N., OSIPOVA S., KOROBAYNICOVA L., PAVLENKO I. Possible associations of 25 (OH) vitamin D status with upper respiratory tract infections morbidity and over training syndrome among elite wrestlers. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 suppliment), p. 2177 – 2184, DOI:10.7752/jpes.2019.s6327. [Scopus].
16. KOROBAYNICOV G., POTOP V., MIHAILA I., KOROBAYNICOVA L., BORISOVA O., TISHCHENKO V., YARMAK O., TOLKUNOVA I., MOSPAN M., SMOLIAR I. Psychophysiological state of female handball players with different game roles. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (3), Art. 248, pp. 1698 - 1702, 2019. DOI:10.7752/jpes.2019.03248. [Scopus].
17. KOROBAYNICOV G., POTOP V., KOROBAYNICOVA L., KOLUMBET A., KHMELNITSKA I., SHTANAGEY D., MISCHENKO V., AKSUTIN V., GOLETC A. Research of the hand motion dynamic characteristics of the women boxers with different types of functional asymmetry. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 suppliment), p. 2185 – 2191, DOI:10.7752/jpes.2019.s6328. [Scopus].
18. KOSTIUKEYCH V., LAZARENKO N., SHCHEPOTINA N., POSELETSKA K, VADYMSTASIUK, O. SHYNKARUK, BORYSOVA O., DENYSOVA L., POTOP V., VOZNIUK T., DMYTRENKO S., KULCHYTSKA I., KONNOVA M., IAKOVENKO O. Programming of the training process of qualified football players in the competitive period of the macrocycle. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 suppliment), p. 2192 – 2199, DOI:10.7752/jpes.2019.s6329. [Scopus].
19. KUTEK T., AKHMETOV R., POTOP V., KOSTIUKEYCH V., MYKULA M., VOVCHENKO I., SHAVERSKYI V., ASAULYUK I., DMITRENKO S., NABOKOV Y., TOLKACH V.. Improving the Technology for Managing the Training Process of Qualified Athletes. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 suppliment), p. 2200 – 2205, DOI:10.7752/jpes.2019.s6330. [Scopus].
20. LEȘCO V., GONCEARUC S. The formation of parental behaviors in the physical education of a low school age pupils. În: IOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT. International Scientific Conference, 08-09 March 2019, Brașov, România, p. 35. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISSN 2359-8859.
21. MANOLACHI VICTOR, DEMCENCO A., MANOLACHI VEACESLAV. Applicative coordinative abilities - student's safety factor in contemporary leisure activities. În: Discobolul. Physical education, sport and kinotherapy journal, Year XV, Vol.58, No.4, october-december 2019, p.67-74. ISSN (online) 2286-3702; ISSN-L 1454-3907.
22. MANOLACHI VICTOR. Direction of knowledge formation in the field of power training of athletes specialized in sports wrestling. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol. 19 (Supplement issue 6), art. 333, pp. 2218-2222, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L 2247-8051.
23. MOCROUSOV E. Method of application of a large number of balls, as an effective factor for long-term training of highly qualified table tennis athletes. În: Iouth In The Perspective Of The Olympic Movement. International Scientific Conference, 08-09 March 2019, Brașov, România, p. 16. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISSN 2359-8859.
24. MOSEICHUK Y., ZORIY Y., KOSTASHCHUK O., KANIVETS T., NAKONECHNYI I., KOSHURA A., POTOP V., YARMAK O., GALAN Y. Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (2), Art 92, pp. 630 - 634, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.02092. [Scopus].
25. NAGOVITSYN R., KUDRYAVTSEV M., OSIPOV A., IERMAKOV S., POTOP V. The physical training of the youth in the context of the complex implementation of “Ready for Work and Defense”. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 suppliment), p. 2256 – 2263, DOI:10.7752/jpes.2019.s6340. [Scopus].
26. NASTAS N. Methodology for forming English communication competences for the use of specialized lexis to sports students. In: University Arena-Journal of Physical Education, Sport and Health. Vol.3, issue 2, 2019. P. 80-85. ISSN 2602-0440. ISSN-L 2602-0440.
27. ONOI M., MINDRIGAN VA., NASTAS N.. The role of active tourism forms on adolescents' socialization. În: The Annals of „Dunărea de Jos ” University of Galați, Fascicle XV, Vol. 2/2019, p. 34-40. ISSN -1454-9832.
28. PAVEL L.P., PAVEL, A.V., KRIVENTSOVA, I., POTOP, V., JURAT, V. Characteristics of the technical-tactical and physical training of épée fencers aged 8 to 10 years. În: Discobolul – Physical Education, Sport and Kinotherapy, Journal, Year XV. Vol. 58 no. 4, October-December, 2019, pp. 80-84 ISSN (online) 2286 – 3702
29. RĂȘNEAC B., RĂȘNEAC E. Efficiency Means of Aqua Aerobics in the Process of Training with Women of The 3rd Age Category. În: The Annals of „Dunărea de Jos ” University of Galați, Fascicle XV, Vol. 1/2019, p. 43-46. ISSN -1454-9832.
30. SLĂVILĂ M., GONCEARUC S., BUTURĂ G. Improving dementia through kinotherapy and melotherapy. În: University Arena. Journal of phisycal education, sport and health. Vol.4, issue 2, p. 62. Editura Universității din București, 2019. ISSN 2602-0440. ISSN-L 2602-0440.
31. STĂNESCU M., TIMNEA A. C., ULĂREANU M.-V., POTOP V. Postoperative Rehabilitation Using the Means of Fitness in the Ligamentoplasty of ACL Rupture in the Knee, În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 suppliment), p. 2292 – 2296, DOI:10.7752/jpes.2019.s6346. [Scopus].
32. STEPANOVA NATALIA, POSTICA SERGEY. Preparation of performance swimmers at sprint distances. În: The Annals of „Dunărea de Jos” University of Galați, Fascicle XV, Vol. 2/2019, p. 43-46. ISSN -1454-9832.

33. TIMNEA O. C., POTOP V., TIMNEA A. C., POTOP L., STĂNESCU M. Use of kinesiotherapy means for the rehabilitation of the S-shaped scoliosis. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supliment), p. 2309 – 2314, DOI:10.7752/jpes.2019.s6349. [Scopus].

34. USENKO D., DUTCHAK M., POTOP V., KATERINA U., KURDYBAKHA O. Scientific substantiation of the fitness consultant's professional standard in Ukraine. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supliment), p. 2334 – 2338, DOI:10.7752/jpes.2019.s6353. [Scopus].

35. DORGAN V., PRODAN D., NASTAS N. Food principles providing muscular activity energy in the sports training of students practicing powerlifting. În: Discobolul - Physical education, sport and kinetotherapy journal, supplementary issue, International Proceedings of Human Motricity ICPEK 2019, International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy, december, 2019, p. 63-69. ISSN 2668-9405 ISSN-L2668-9405.

36. YUKHYMENCO L., MAKARCHUK M., IEREMENCO N., GORASHCHENCO A. Links between system of information processing in brain and heart rate among athletes with different individual -typological characteristic. În: Journal of Physical Education and Sport, Pitesti, 2019, Vol.19 Issue 3, pp. 1041 – 1047. DOI: 10.7752/ jpes.2019. s3150 ISSN: online ISSN: 2247 – 806X, p-ISSN: 2247 – 8051, ISSN – L = 2247 – 8051 (SCOPUS)

37. ZADOROZHNA O., BRISKIN Yu., PITYN M., POTOP V., GRASHCHENKOVA Zh. V., HLUKHOV I., DROBOT K. Peculiarities of Participants' Composition for Games of the XXIII Olympiad 2020 in Tokyo (on the Example of Martial Arts). Український журнал медицини, біології та спорту [Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport] Physical training and Sport. Reviews – 2020 – Том 5, № 3 (25): 445-449. DOI: 10.26693/jmbs05.03.445; <https://jmbs.com.ua/pdf/5/3/jmbs0-2020-5-3-445.pdf>

38. МИЛЯКОВА Е.В., ВАЩЕНКО М.А., ДОРГАН В.П. Диагностика физической нагрузки для детей раннего возраста на занятиях по плаванию. În: Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. М.: Научно издательский центр: "Теория и практика физической культуры и спорта", №2, 2020, - с. 32-35. ISSN (печатная версия): 1817-4779.

39. МИЛЯКОВА Е.В., ВАЩЕНКО М.А., ДОРГАН В.П. Диагностика специальных навыков в системе индивидуальной подготовки рекреативно-оздоровительного плавания. În: Теория и практика физической культуры и спорта. М.: Научно издательский центр: "Теория и практика физической культуры и спорта"– 2020. - №6. С. 78-80. ISSN (печатная версия): 0040-36.

– **articolle din reviste naționale:**

1. ARSENE I. Cercetarea posibilității de îmbunătățire a calității vieții umane prin calculul bioritmurilor. În: Științe Umanistice. Buletinul științific al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, nr. 1(9), 2019. Cahul, 2019. – p. 5-12. ISSN 2345-1866. E-ISSN 2345-1904.

2. PARENICU AL., PUNGĂ A., PARENICU A. Valoarea juridică și căile de utilizare a rezultatelor activității speciale de investigații. În: Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM. Științe juridice. Revistă științifică, nr.10. Chișinău, 2019.- p.146-157. ISSN 1857-0976.

– **categoria B**

1. ȚĂGANĂȘ . Evaluarea fenomenului de contrafacere în Republica Moldova, În: Intellectus,Revistă Categoria B, nr. 1-2, , pag. 35-43. - Chișinău, 2019. ISSN 1857-0496.

2. КИПЕР Н. Рейдерский захват в банковской сфере: методы противодействия и способы совершения. În: Administrarea publică. Revista metodică - științifică trimestrială, Categoria B, Nr. 4, septembrie-noiembrie 2019. Chișinău, 2019. - p. 70-77. ISSN 1813-8489.

3. RĂȘNEAC B, PASĂRE D. Aspecte privind dezvoltarea inteligenței motrice a elevilor din ciclul primar în cadrul disciplinei „Muzică și mișcare”. Aspects regarding the development of the motor intelligence of the primary pupils within the discipline „Music and movement”. În: Știința Culturii Fizice. Revistă teoretico-științifică, nr. 33/1, p. 35-40, Chișinău, 2019. ISSN 1857-4114 e-ISSN 2537-6438.

4. DINA N-A., BUDEVICI-PIIU A. Bazele manageriale ale antrenamentului sportiv în fotbalul de performanță. Managerial bases of sports training in performance football. În: Știința Culturii Fizice. Revistă teoretico-științifică, nr. 33/1, p. 47-53, Chișinău, 2019. ISSN 1857-4114 e-ISSN 2537-6438.

5. SCORȚENȘCHI D. Dezvoltarea calităților de viteză prin perfecționarea elementelor tehnicii de înot aplicând mijloacele tehnice. Development of speed qualities by improving swimming technique elements using technical means. În: Știința Culturii Fizice. Revistă teoretico-științifică, nr. 33/1, p. 75-78, Chișinău, 2019. ISSN 1857-4114 e-ISSN 2537-6438.

6. МОКРОУСОВ Е. Структура построения модели многолетнего тренировочного процесса теннисистов высшей квалификации в годичных мезоциклах спортивной подготовки. Structure of model building for a long-term training process of highly qualified table tennis players in annual mesocycles of sports training. În: Știința Culturii Fizice. Revistă teoretico-științifică, nr. 33/1, p. 83-89, Chișinău, 2019. ISSN 1857-4114 e-ISSN 2537-6438.

7. GROSU M. Socializarea și integrarea adolescenților din Republica Moldova prin formele turismului activ. Socialization and integration of adolescents in the Republic of Moldova by the forms of activ tourism. În: Știința Culturii Fizice. Revistă teoretico-științifică, nr. 33/1, p. 112-117, Chișinău, 2019. ISSN 1857-4114 e-ISSN 2537-6438.

8. PĂRȚAC I., DANAIL S., GROPPA S. Aspecte ale neuroplasticității cerebrale induse de kinetoterapie combinată cu stimulare magnetică transcraniană la pacienții cu AVC ischemic acut. Aspects of cerebral neuroplasticity

induced by kinetotherapy combined with transcranial magnetic stimulation in patients with acute ischemic stroke. În: Știința Culturii Fizice. Revistă teoretico-științifică, nr. 33/1, p. 150-156, Chișinău, 2019. ISSN 1857-4114 e-ISSN 2537-6438.

9. МАНОЛАКИ ВЯЧЕСЛАВ, ВИЗИТЕЙ Н. О модернизации концептуальных основ науки о физической культуре и спорте: актуальное цитирование. On the modernisation of the conceptual foundations of the science of physical education and sports: actual quoting. În: Știința Culturii Fizice. Revistă teoretico-științifică, nr. 33/1, p. 164-173, Chișinău, 2019. ISSN 1857-4114 e-ISSN 2537-6438.

10. LUCA A. Limbajele specializate abordate prin prisma fenomenului de reterminologizare (în baza lexicului sportiv al limbii române). În: Intertext, Revista științifică Nr.1/2 (53/54), anul 14, p. 120. Chișinău: ULIM, 2020. ISSN 1857-3711 / e - ISSN 2345-1750.

11. LUCA A. Determinologizarea lexicului sportiv în limba română. În: Philologia. Publicație științifică recenzată, nr. 1-2, ianuarie-aprilie, 2020, p. 47-63. ISSN: 0236-3119

12. DRAGOȘ V. Mirel Taloș și untdelemnul sfințit din Șimleul Silvaniei. În: Intertext, Revista științifică Nr.1/2 (53/54), anul 14, p. 201. Chișinău: ULIM, 2020. ISSN 1857-3711 / e - ISSN 2345-1750.

13. CEBOTARI O., NASTAS A. Principiul contradictorialității și egalității armelor în procesul penal. În: Revista Institutului Național al Justiției, Categoria B, nr.1(52). Chișinău, 2020. - p. 39-44. ISSN 1857-2450.

14. FAIGHER A., CERNOMOREȚ S., NASTAS A. Starea și tendințele indraționalității violente în Republica Moldova: unele abordări teoretico-practice. În: Revista științifico-practică „Relații Internaționale Plus”, nr.1 (17), Revistă Categoria B. - Chișinău, 2020. - p.128-138. ISSN1857-4440, eISSN 2587-3393.

15. NASTAS A., CERNOMOREȚ S., CEBOTARI O. Răspunderea penală pentru declarațiile cu rea-voință în statele aparținând sistemului de drept anglo-saxon. În: Revista științifico-practică „Relații Internaționale Plus”, Revistă Categoria B, nr.1 (17). Chișinău, 2020, p.102-114. ISSN1857-4440, eISSN 2587-3393.

- categoria C,

1. FURTUNĂ P., EFREMOV V. Globalizarea și impactul ei asupra mediului de securitate internațional. În: Moldoscopie. Probleme de analiză politică. Revistă Categoria C. Chișinău, An. 23 (2019), nr. 3 (86). - pp. 62-68. ISSN 1812-2566.

2. FURTUNĂ P., EFREMOV V. Terorismul internațional: concepte și clasificări. În: Moldoscopie. Probleme de analiză politică. Revistă Categoria C, An. 23 (2019), nr. 4 (87). - pp.45 -53. ISSN 1812-2566.

3. BALTAG D., BUTMALAI V. Challenging corruption through administrative ethics a channel of paradigm. În: Studii juridice universitare. Revistă Categoria C, nr. 1-2, 2019. -

- Conferințe internaționale

Articole

1. ПОЛЕВАЯ-СЕКЭРЯНУ А., КОТОРЧА А.В. Женские силовые виды спорта и единоборства: за и против. В: Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки і спорту у збройних силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 21-22 листопада 2019 року, Київ, 2019, стр. 192-195.

2. ДЕРКАЧЕНКО И.В., МЫЦЫКОВ Н.В., ШЕМЕТЮК Р.А. Анализ манер боя в современном боксе. Современные проблемы подготовки спортивного резерва: перспективы и пути решения. В: Сборник материалов II Всероссийской с международным участием научной-практической конференции. Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2019, стр. 46-51. ISBN 978-5-98926-177-2.

3. ДЕРКАЧЕНКО И.В., КАПСОМУН Н.Г. Обоснование применения рациональных специальных средств и методов подготовки бойцов вольного стиля для повышения эффективности их физической подготовки. **Збірник наукових праць**, випуск 8, стр. 34-42. Кам'янець-Подольський 2019.

4. КОРОЛЬКОВ А.Н., GERMANOV Г.Н., КУПЦОВ Ю.А. Прогноз мировых достижений и олимпийских рекордов в марафонском беге. В: Современные тенденции в развитии легкой атлетики в России и мире: спорт высших достижений и подготовка резерва (предолимпийский год). Сборник научно-методических материалов III Всероссийской научно-практической конференции по легкой атлетике с международным участием, 6-7 ноября 2019, Москва «Анта-Пресс», 2019 – 216 стр., стр. 53. ISBN 978-5-6043177-7-8.

5. ПОТОП L., JURAT V., ПОТОП V. Content of the semester assessment in the discipline of physical education in primary education. În: Materials IX International Scientific Conference of Students and Young scientists „UNIVERSITY SPORT: NATION'S HEALTHS AND PROSPERITY”, October 10-13, 2019, Алматы, Казахстан. p.123-126.

6. ПОТОП, L., JURAT, V. Development of the coordinative capacity with the help of gymnastics means and movement games in primary school. În: Sesiune națională de comunicări științifice „NUTRIȚIA SPORTIVĂ de la EDUCAȚIE la PERFORMANȚĂ”, București, 12-13 decembrie 2019, pag.50-55.

7. GERMANOV Г.Н., КУПЦОВ Ю.А., КУПЦОВ С.Ю., ЕКЕЛЬЧИК И.И. Пляжный теннис – новая дисциплина в семействе видов спорта на песке. În: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ,

РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ. Материалы XIII Международной научно-практической конференции (28-30 января 2019 г). - Смоленск, 2019. – 375 с., стр. 54-60. ISBN 978-5-94578-172-6.

8. ТАРНОВСКИЙ С., БРАНИШТЕ Г., ПОБУРНЫЙ П. Сравнительный анализ параметров физического развития и морфофункциональной подготовленности студентов-сеньоров высокой спортивной квалификации водных видов спорта. In: Materials IX International Scientific Conference of Students and Young scientists "UNIVERSITY SPORT: NATION'S HEALTH AND PROSPERITY". Almaty, Kazakh University, October 10-13, 2019, p. 101-104. ISBN 978-601-7964-26-9.

9. АFTMICHUK O.E. Особенности образовательной программы магистратуры «Технологии и менеджмент фитнеса». В: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: Матер. XII Міжнар. науково-практичної конф. (23-24 квітня 2020 року, м. Львів). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020, ISBN 978-617-7336-58-6, с.298-303.

10. МАНОЛАКИ В. Актуальность специальных дидактических принципов в силовой подготовке спортсменов – борцов высокой квалификации. In: Международный научный конгресс «ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ». International scientific congress „Olympic sport and sport for all”, Kazan, Russia, 2020, p.129-133.

11. ВАЩЕНКО М.А., МИЛЯКОВА Е.В., ДОРГАН В.П. Частота сердечных сокращений у детей 5 лет в системе групповых занятий рекреативно – оздоровительного плавания. In: Международный научный конгресс «ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ». International scientific congress „Olympic sport and sport for all”, Kazan, Russia, 2020, p.626-629.

12. МИЛЯКОВА Е.В., ВАЩЕНКО М.А., ДОРГАН В.П. Стандарты обучения и развития детей 3-5 лет в системе рекреативно-оздоровительного плавания. В: Материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (1 июня 2020 г., Красноярск, 2020) - Красноярск: СибГУ им М.Ф.Решетнёва, 2020.

13. ВИЗИТЕЙ Н., МАНОЛАКИ В. Двигательное действие в спортивных науках: о необходимости и возможности концептуального уточнения базовых представлений. In: Международный научный конгресс «ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ». International scientific congress „Olympic sport and sport for all”, Kazan, Russia, 2020, p.91-94.

14. КРАЙЖДАН О. Совершенствование профессиональной подготовки учителей физического воспитания средствами художественной гимнастики, аэробики и танца. В: Сборнике науч. Статей XXVI Всеукраїнської науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку», май, Кропивницький, Україна. Харків: ФОП Озеров Г.В., 2020, стр.184-188. ББК 76.2 АА 2 УДК Б15.

- Rezumate

1. TIMNEA O. C., POTOP V., STĂNESCU M., TIMNEA A. C. Toning of the abdominal muscles using the means of fitness. In: Sesiunea Națională de Comunicări Științifice "Nutriția sportivă de la Educație la performanță". FEFSK, Universitatea Româno-Americană, Volum supliment dedicat centenarului "Prin sport celebrăm sănătatea și centenarul", 12-13 decembrie 2019, p.12-17. Editura Universității din Pitești. ISSN: 2601-1786.

2. TIMNEA O. C., POTOP V., TIMNEA A. C., POTOP L. Kinesiotherapy after Ischemic Stroke. In: Proceedings of 8th International Scientific Conference "Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System". November 15-16, 2019 – Bacau, Romania, "Vasile Alecsandri" University of Bacau, Faculty of Movement, Sports, and Health Sciences, No.7/2019, p. 100-101. ISSN 2069 – 2269.

3. ULĂREANU M. VIOREL, MURĂREȚU D. C., POTOP V. Comparative Analysis of the Performance Results of Junior Weightlifters Aged 9 to 12 Years. In: Proceedings of 8th International Scientific Conference "Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System". November 15-16, 2019 – Bacau, Romania, "Vasile Alecsandri" University of Bacau, Faculty of Movement, Sports, and Health Sciences, No.7/2019, p. 73-74. ISSN 2069 – 2269.

4. POTOP V., GRIGORE V., CÎMPEANU M., BUFTEA V., JURAT V. Relationship of the Level of Physical and Technical Training in 9-Year Old Junior Gymnasts. In: Proceedings of 8th International Scientific Conference "Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System". November 15-16, 2019 – Bacau, Romania, "Vasile Alecsandri" University of Bacau, Faculty of Movement, Sports, and Health Sciences, No.7/2019, p. 58-59. ISSN 2069 – 2269.

5. POTOP V., PAVEL A. V., PAVEL L. P. Practical-Methodical Aspects regarding the Training of the Fencers Aged 8 to 10 Years. In: Proceedings of 8th International Scientific Conference "Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System". November 15-16, 2019 – Bacau, Romania, "Vasile Alecsandri" University of Bacau, Faculty of Movement, Sports, and Health Sciences, No.7/2019, p. 60-61. ISSN 2069 – 2269.

6. POTOP LARISA, JURAT VALERIU, ȘULEA ROXANA, ANASASIU ANDREEA-MĂDĂLINA. Predarea și evaluarea unităților de învățare din calitățile motrice (forța) la elevii din clasa a VII-a. In: Educația fizică și

sportul, factori de promovare a unui stil de viață sănătos. Sesiune de comunicări științifice, București, 04 aprilie 2019, p. 14. ISSN 2601-596X / ISSN L 2601-596X.

7. GÂDEI M. The importance of the holistic learning model in training the professional skills of the physical education faculty students within the discipline „management of communication”. În: IOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT. International Scientific Conference, 08-09 March 2019, Brașov, România, p. 33. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISSN 2359-8859.

8. NASTAS N. Methodology for forming english communication competences for the use of specialized lexis to sports students. Metodologia formării competențelor de comunicare în limba engleză pentru utilizarea lexicului de specialitate la studenții din domeniul sportului. Journal of Abstracts - International Scientific Conference „EDUCATION, SPORT AND HEALTH”. Bucharest, March 22nd, 2019, p. 47-48. Editura Universității din București. ISSN 2601-498X ISSN

9. TRIBOI V., NASTAS N. Pedagogical and Organizational Aspects in the Fight against Doping in Sport. In: 14th LUMEN INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ONLINE. Rethinking social activity. 22-23 May, 2020. Iasi. - pag. 176-177.

10. BUDEVICI-PUIU L., ONOI M., BUDEVICI-PUIU A. Evolution of scientific research in higher education of physical education and sport in the Republic of Moldova through doctoral studies. În: 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice / PSACVP 2019, 15-17 may 2019, Iași, România, p.40-48. ISSN: 2601-2510 ISSN (online): 2601-2529.

11. LEȘCO V., GONCEARUC S. The formation of parental behaviors in the physical education of a low school age pupils. Bulletin of the Transilvania University of Brașov. VOL.12(61) No.2 – 2019. SERIES IX - Sciences of Human Kinetics, p. 105-112. ISSN 2344–2026 (Print), ISSN–L 2344–2026.

12. SCORȚENȘCHI D. The computerized aqua-tow through the neuromuscular mechanism. In: International scientific conference „Youth in the perspective of the olympic movement”. 27-28 February, 2020. Brașov, p. 66. ISSN 2359-8859.

13. RÎȘNEAC B., RÎȘNEAC E. Theoretical and methodological foundations of sports abilities. In: International scientific conference „Youth in the perspective of the olympic movement”. 27-28 February, 2020. Brașov, p. 41. ISSN 2359-8859.

14. MOCROUSOV E. Inter-stage selection of highly qualified women players in the long term sports-training process in table tennis, International Scientific Conference „Youth in the perspective of the olympic movement”, 27-28 february 2020, Brașov, România, p. 37. ISSN 2359-8859.

15. BUDEVICI – PUIU A. HISTORY OF CORRUPTION IN SPORT. Rezumat la Conferința 14th LUMEN International Scientific Conference RSACVP, Iasi, 2020.

16. BUDEVICI – PUIU L. UNDERMINING SPORTS VALUES BY ARRANGING THE MATCHES. Rezumat la Conferința 14th LUMEN International Scientific Conference RSACVP, Iasi, 2020.

- Conferințe naționale cu participare internațională

Rezumate

1. VOLCU GH. Activitatea de cercetare științifică în pregătirea specialiștilor de educație fizică și sport. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.135. ISBN 978-9975-131-76-6.

2. ZAVALIȘCA A., POGORLEȚCHI A., CORMAN M. Combaterea impactului negativ al modului sedentar contemporan de viață asupra procesului de creștere normală a elevilor din clasele primare, prin mijloace kinetoprofilactice. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.137. ISBN 978-9975-131-76-6.

3. АНГЕЛ А., ГРОССУЛ В. Реакции предугадывания технико-тактических действий в ситуационных игровых видах спорта. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.139. ISBN 978-9975-131-76-6.

4. БРАНИШТЕ Г. Сравнительный анализ показателей физического развития, его дееспособности студентов в условиях учебного спорта, обусловленных полом. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.141. ISBN 978-9975-131-76-6.

5. БУСУЙОК С. Сравнительный анализ параметров долговременной адаптации организма спортсменов-самбисток высокой квалификации. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.143. ISBN 978-9975-131-76-6.

6. ВИЗИТЕЙ Н., МАНОЛАКИ В. Идея греческого олимпизма и ее исторически-культурные варианты. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale

a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.145. ISBN 978-9975-131-76-6.

7. КОНОХОВА Т. Классификация групповых тактических действий в волейболе и методика их изучения на этапе совершенствования спортивного мастерства. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.152. ISBN 978-9975-131-76-6.

8. КОРОБЕЙНИКОВ Г., КОРОБЕЙНИКОВА Л., БОРИСОВА О., ГОРАЩЕНКО А., КОРОБЕЙНИКОВА И., ВОРОНЦОВ А. Психическое состояние и агрессия у борцов высокой квалификации. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.156. ISBN 978-9975-131-76-6.

9. КРАЙЖДАН О. Координационная подготовка девочек 9-10 лет на этапе специализированной спортивной подготовки в художественной гимнастике. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.158. ISBN 978-9975-131-76-6.

10. МАНОЛАКИ ВИКТОР. Особенности тренировочного процесса в спортивной борьбе по формированию силовых способностей на современном этапе спортивного совершенствования. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.166. ISBN 978-9975-131-76-6.

11. МОКРОУСОВ Е., ДЕМЧЕНКО П. Взаимосвязь двигательной работоспособности и утомленности зрительного анализатора у высококвалифицированных игроков в настольный теннис. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.168. ISBN 978-9975-131-76-6.

12. МРУЦ И., МАНОЛАКИ В., ПОСТОЛАКИ А. Интервалометрия в тестировании двигательной и функциональной подготовленности борцов. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.170. ISBN 978-9975-131-76-6.

13. ПОБУРНЫЙ П. Исследование параметров подготовленности для совместно-синергической деятельности в гребле на байдарках и каноэ. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.175. ISBN 978-9975-131-76-6.

14. ПОБУРНЫЙ П., ЛУПАШКО В., СОЛОНЕНКО Г. Исследование параметров функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации, тренирующихся с различной направленностью. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.177. ISBN 978-9975-131-76-6.

15. СТАТИВКА А. Биомеханические особенности стопы в игровых видах спорта: теннисе, футболе, баскетболе. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.180. ISBN 978-9975-131-76-6.

16. ЯСЫБАШ П., ЯСЫБАШ М. Оптимизация физической подготовленности школьников с помощью легкоатлетических упражнений на занятиях физического воспитания. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.182. ISBN 978-9975-131-76-6.

17. LUCA A. Reterminologizarea în limbajul sportiv românesc // Reterminologization in Romanian Sports Language. În: THE 6TH CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN LUMEN CONFERENCE NASHS. September 19-21, 2019, Chisinau, Moldova – p.84-85.

18. BOTNARENCO T., DIACENCO E. Înotul – deprindere vitală necesară și mijloc important în educația fizică a elevilor. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.15. ISBN 978-9975-131-76-6.

19. BUDEVICI-PIUIU L., BUDEVICI-PIUIU A. Impactul evaluării performanțelor cadrelor științifico-didactice din învățământul superior asupra dezvoltării profesionale. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.17. ISBN 978-9975-131-76-6.

20. BUFTEA V. Tehnologia instruirii coborârilor cu grad sporit de dificultate în gimnastica artistică. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.19. ISBN 978-9975-131-76-6.

21. CALUGHER V., POPESCU V. Aspecte privind factorii care influențează decizia pentru carieră a studenților facultăților de educație fizică. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional

- consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.21. ISBN 978-9975-131-76-6.
22. CARACALEANU C.M., POTOP V. Optimizarea componentelor antrenamentului sportiv în pregătirea și modelarea fundalului central de marcaj. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.23. ISBN 978-9975-131-76-6.
23. CARACALEANU S.G., POTOP V. Dinamica pregătirii motrice în lecțiile de autoapărare ale copiilor karatiști. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.25. ISBN 978-9975-131-76-6.
24. CIREȘ V., AMELICICHIN E. Formarea continuă a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului: necesitate și impact. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.26. ISBN 978-9975-131-76-6.
25. DERVICI A., BUDEVICI-PIUIU A. Tehnologii moderne informaționale în domeniul culturii fizice și sportului. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.34. ISBN 978-9975-131-76-6.
26. DIACENCO E. Organizarea și metodică de învățare inițială a înotului în grupele de copii cu diferit nivel de pregătire. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.36. ISBN 978-9975-131-76-6.
27. ERHAN E., DELEU I., BUZULAN A. Influența efortului fizic asupra complexului mineral la sportivii probelor nautice. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.42. ISBN 978-9975-131-76-6.
28. ERHAN E., DELEU I., BUZULAN A. Aplicarea modelului complex de monitorizare a performanțelor sportive la înotători. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.44. ISBN 978-9975-131-76-6.
29. FILIPOV V., NASTAS N. Calitatea proiectării lecției de educație fizică: probleme și soluții. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.49. ISBN 978-9975-131-76-6.
30. GHEORGHIU I., CARP I. Pregătirea tehnico-tactică a sportivilor în artele marțiale mixte (MMA). În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.51. ISBN 978-9975-131-76-6.
31. GHEȚIU A. Evaluarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice de educație fizică și sport. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.53. ISBN 978-9975-131-76-6.
32. GÂDEI M. Formarea competențelor profesionale în cadrul disciplinei „Managementul comunicării“ prin implementarea curriculumului integrat. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.56. ISBN 978-9975-131-76-6.
33. GRIMALSCHI T. Revitalizarea standardelor de calitate – proces de bază a economicității energiei psihice și fizice. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.58. ISBN 978-9975-131-76-6.
34. GRIMALSCHI T. Valorificarea terapiei cognitiv-comportamentale bazate pe energie. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.61. ISBN 978-9975-131-76-6.
35. GROSU M., RĂȘNEAC B. Jocul – modalitate de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.63. ISBN 978-9975-131-76-6.
36. ILIIN G. Probleme contemporane ale pregătirii alergătorilor de viteză de vârste diferite. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.66. ISBN 978-9975-131-76-6.
37. LUCA A. Lexicul ultraspecializat – stratul de bază al sistemului terminologic sportiv în limba română. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studentesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.72. ISBN 978-9975-131-76-6.

38. MOGA C. Studiu comparativ privind rezultatele desfășurării olimpiadei republicane de educație fizică la compartimentul „Gimnastica artistică“. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.77. ISBN 978-9975-131-76-6.
39. NASTAS N. Formarea competenței de comunicare în limba străină a studenților din domeniul culturii fizice. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.82. ISBN 978-9975-131-76-6.
40. ONOI M., GOLOVEI A., MINDRIGAN V. Evoluția orientării sportive în Republica Moldova. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.94. ISBN 978-9975-131-76-6.
41. POTOP L. Dezvoltarea vitezei la elevii din clasa a III-a prin folosirea jocurilor de mișcare. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.101. ISBN 978-9975-131-76-6.
42. POVESTCA L. Particularitățile dezvoltării rezistenței în regim de viteză la alergătoarele de 800m de performanță într-un ciclu anual de antrenament. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.103. ISBN 978-9975-131-76-6.
43. REABOI N. Problema dezvoltării capacităților artistice ale copiilor de vârstă mică. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.105. ISBN 978-9975-131-76-6.
44. SAVA P., TRUHIN I. Probleme actuale ale practicii educației fizice școlare. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.107. ISBN 978-9975-131-76-6.
45. SAVIN A., BUDEVICI-PUIU A. Praxiologia pedagogică: structura cunoștințelor și modelele de realizare în învățământul profesional de cultură fizică. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.110. ISBN 978-9975-131-76-6.
46. SĂRGHI S., CARP I. Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicative pentru sporirea performanței sportive în fotbal. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.112. ISBN 978-9975-131-76-6.
47. STEPANOVA N., POSTICA S. Metodica dezvoltării calităților fizice la înotători. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.114. ISBN 978-9975-131-76-6.
48. STOICA D., JURAT V. Rolul interesului motivațional în procesul psihopedagogic profesional. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.117. ISBN 978-9975-131-76-6.
49. STOȚCHI L., CHIM S., CĂRLAN T. Pregătirea motrice a luptătorilor începători prin jocuri creative. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.119. ISBN 978-9975-131-76-6.
50. TACHII D., BUDEVICI-PUIU A. Pregătire integrală pentru sambistii la etapa inițială de specializare. În: „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE“. Materialele Congresului Științific Internațional consacrat zilei internaționale a sportului studențesc, Ediția IV-a, 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - 184 p., p.121. ISBN 978-9975-131-76-6.
51. BARBER VLADIMIR, ONOI MIHAIL, MINDRIGAN VASILE. Education and self –education of the young generation by means and methods of mountain tourism and mountaineering. În: LUMEN HEALTH. New approaches in humanistic and social sciences. 6th Central and Eastern European LUMEN Conference/ NASHS. Chișinău, september 19-21, 2019, p.20-21.
52. NASTAS NATALIA. The rol of the motivation on studying english by students in the field of physical culture and sport. În: LUMEN HEALTH. New approaches in humanistic and social sciences. 6th Central and Eastern European LUMEN Conference/ NASHS. Chișinău, september 19-21, 2019, p.99.
53. VOLCU GHEORGHE, VOLCU IRINA. The importance of information and communication technologies in training of specialists of physical education and sport. În: LUMEN HEALTH. New approaches in humanistic and social sciences. 6th Central and Eastern European LUMEN Conference/ NASHS. Chișinău, september 19-21, 2019, p.128.
54. BUDEVICI-PUIU L. The necessity of change and development of the higher education institution in the age of globalisation. În: LUMEN HEALTH. New approaches in humanistic and social sciences. 6th Central and Eastern European LUMEN Conference/ NASHS. Chișinău, september 19-21, 2019, p.26-29.
55. MANOLACHI VEACESLAV. Carbohydrates energy reserves as a factor of recovery after training and competitive efforts. În: LUMEN HEALTH. New approaches in humanistic and social sciences. 6th Central and Eastern European LUMEN Conference/ NASHS. Chișinău, september 19-21, 2019, p.86-88.

56. MANOLACHI VICTOR. Theoretical aspects on studying energy potential, neuroregulatory factors and particularities of muscle tissue structure in forming the fighters force qualities. În: LUMEN HEALTH. New approaches in humanistic and social sciences. 6th Central and Eastern European LUMEN Conference/ NASHS. Chișinău, september 19-21, 2019, p.88-89.

Articole

1. BUGUȚA E. Durata procesului penal cu implicarea copilului. În: Materialele Conferinței Internaționale Științifico-practică «Conceptul de dezvoltare a statului de drept în Republica Moldova și Ucraina în contextul proceselor de eurointegrare» organizate de către Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți, Institutul de Științe Penale și Criminologie aplicată, 1-2 noiembrie. Chișinău, 2019. – p.195-200. ISBN 978-9975-3380-2-8.

2. BUGUȚA E. Aspecte privind drepturile și rolul avocatului la reținerea copilului în conflict cu legea. În: Materialele Conferinței Internaționale Științifico-practică «Conceptul de dezvoltare a statului de drept în Republica Moldova și Ucraina în contextul proceselor de eurointegrare» organizate de către Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți, Institutul de Științe Penale și Criminologie aplicată, 1-2 noiembrie. Chișinău, 2019. – p.189-195p. ISBN 978-9975-3380-2-8.

3. BUGUȚA E, CUCIURCA A. Esența și conținutul conceptului de apreciere a probelor în procesul penal. În: Materialele Conferinței Internaționale Științifico-practică «Conceptul de dezvoltare a statului de drept în Republica Moldova și Ucraina în contextul proceselor de eurointegrare» organizate de către Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți, Institutul de Științe Penale și Criminologie aplicată, 1-2 noiembrie. Chișinău, 2019. – p.200-207. ISBN 978-9975-3380-2-8.

4. CERNOMOREȚ S., FAIGHER A. Articolul 179 Cod Penal al Republicii Moldova – mijloc de protecție a dreptului la inviolabilitatea domiciliului. În: Dezvoltarea cadrului juridic al Republicii Moldova în contextul necesităților de securitate și asigurare a parcursului european. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, (Partea a II-a). Chișinău 2019, p. 199-211.

5. NASTAS A., GUREU V. ”Controlul, ca element prioritar al procesului managerial în domeniul securității și ordinii publice. În: SPAȚIUL EUROPEAN DE SECURITATE: PROVOCĂRI, OPORTUNITĂȚI, PERSPECTIVE DE INTEGRARE. Conferință științifico-practică internațională. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. ”Print Caro”), p. 37-44. ISBN 978-9975-56-717-6.

6. CHIPER N. Рейдерство как угроза экономической безопасности. În: Dezvoltarea cadrului juridic al Republicii Moldova în contextul necesităților de securitate și asigurare a parcursului european. Min. Educației, Culturii și Cercet., Inst. de Cercet. Juridice, Politice și Sociologice. Chișinău, 2019 (F.E.-P. ”Tipografi a Centrală”). - p. 377-394. ISBN 978-9975-3298-2-8.

7. CORCEA N., NASTAS A. Faptele infracționale de violență în familie: general și particular. În: Dezvoltarea cadrului juridic al Republicii Moldova în contextul necesităților de securitate și asigurare a parcursului european (Partea a II-a). Chișinău: Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, 2019. - p.217-229. ISBN 978-9975-3298-8-0.

8. ARSENE I. Lecția de educație fizică, activități extrașcolare, motivație pentru un stil de viață sănătos. În: PERSPECTIVELE ȘI PROBLEMELE INTEGRĂRII ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL CERCETĂRII ȘI EDUCAȚIEI. Prospects and problems of research and education integration into the European area, Volumul VI, Partea 2. Cahul 2019.- p. 54-57. ISSN 2587-3563 E-ISSN 2587-3571.

9. NASTAS A., GUREU V. Controlul, ca element prioritar al procesului managerial în domeniul securității și ordinii publice. în: spațiul european de securitate: provocări, oportunități, perspective de integrare. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale „SPAȚIUL EUROPEAN DE SECURITATE: PROVOCĂRI, OPORTUNITĂȚI, PERSPECTIVE DE INTEGRARE”, 11 octombrie, 2019. Chișinău: S.n., (Tipogr. ”Print Caro”), p. 37-44. ISBN 978-9975-56-717-6.

10. BUFTEA V. Exercițiile de dezvoltare fizică generală în sistemul de învățământ școlar. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științifico – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr.”Valinex”). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.

11. BUFTEA V. Metodologia învățării exercițiilor acrobatice pentru începători. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științifico – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr.”Valinex”). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.

12. MOROȘAN, R., MOROȘAN, I., DONȚOVA, N. Modificarea stării funcționale a sistemului cardiovascular al polițiștilor de frontieră sub influența unor tehnologii de refacere și recreere a organismului. În: Materialele Conferinței Științifice Națională cu participare internațională ”Integrare prin cercetare și inovare”, 7-8 noiembrie, 2019. Chișinău: Tipografia USM. p.34-37. ISBN 978-9975-149-47-1

13. BUFTEA V. Aspecte metodologice de formare profesională a antrenorilor în pregătirea sportivelor de performanță. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 5. ISBN 978-9975-131-78-0.

14. CARP I., JURAT V. Formarea și evaluarea competențelor profesionale ale studenților facultății de pedagogie. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice

Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 11. ISBN 978-9975-131-78-0.

15. GÎRLEA N. Evaluarea și autoevaluarea profesionale competențelor ale studenților privind posedarea competențele profesionale de către studenți. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 15. ISBN 978-9975-131-78-0.

16. GONCEARUC S., SAMOTEEVA R., CIJIC Ș. Pregătirea psihică a elevilor implicați în activități sportive competiționale. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p.21. ISBN 978-9975-131-78-0.

17. GONCEARUC S., VRABIE E. Stimularea creativității cadrelor didactice în educația incluzivă a elevilor cu CES. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 28. ISBN 978-9975-131-78-0.

18. GRIMALSCHI T. Previzuni pentru învățământul intergronic în axiologia educației psihofizice. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 33. ISBN 978-9975-131-78-0.

19. ONOI M., GROSU M., MINDRIGAN V. Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 38. ISBN 978-9975-131-78-0.

20. TIMUȘ M. Evaluarea limbajului profesional scris în cadrul proiectului didactic al masteranzilor – viitorii profesori de educație fizică. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 43. ISBN 978-9975-131-78-0.

21. АФТИМИЧУК О. Деятельностный подход в формировании ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста физической культуры (акмеологический аспект). În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 50. ISBN 978-9975-131-78-0.

22. КРАЙЖДАН О. Совершенствование профессиональной подготовки тренерам по различным видам спорта средствами аэробики. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 68. ISBN 978-9975-131-78-0.

23. ПОБУРНЫЙ П. Применение метода индексов при оценке физического развития студентов. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 88. ISBN 978-9975-131-78-0.

24. ПОЛЯКОВА В. Современные образовательные технологии в системе подготовки фитнес тренера. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 100. ISBN 978-9975-131-78-0.

25. АЙКО О. Профессиональная компетентность невербального общения тренера по оздоровительной аэробики. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 111. ISBN 978-9975-131-78-0.

26. РЫШНЯК Б., РЫШНЯК Э. Профессиональная подготовка студентов по профилю аквафитнес с женщинами среднего возраста. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 119. ISBN 978-9975-131-78-0.

27. ЧЕБАН Т., ДАНАИЛ С. Социально-педагогический аспект прикладной физической культуры в вузе. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 141. ISBN 978-9975-131-78-0.

28. ШИПИЛОВА С. Воспитание эстетических качеств тренеров по спортивному танцу. În: PROBLEME ACMEOLOGICE ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția V, 6 decembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). – 173 p., p. 158. ISBN 978-9975-131-78-0.

29. BUGUȚA E., MARIȚ M. Evaluarea psihologică a copilului – mijloc probatoriu la examinarea acțiunii civile în cadrul procesului penal. În: Materialele Conferinței Internaționale Științifico-practică «Particularitățile adaptării legislației Republicii Moldova la legislația Uniunii Europene», 27-28 martie 2020. – Chișinău, 2020. – 158-163. ISBN 978-9975-3409-1-5.

30. BUGUȚA E., CUCIURCA A. Rolul și importanța psihologului la examinarea cauzelor cu participarea copiilor în procesul penal. În: Conferința Științifică „ROLUL ȘTIINȚEI ÎN REFORMAREA SISTEMULUI JURIDIC

ȘI POLITICO-ADMINISTRATIV”, Ediția a V-a, 10 DECEMBRIE 2019. – Cahul, 2020.- p.24-29. ISBN 978-9975-88-037-4. 978-9975-88-057-2.

31. BUGUȚA E., CUCIURCA A. Instituția reprezentării copiilor în cadrul unui proces penal de către autoritatea tutelară. În: Conferința Științifică „ROLUL ȘTIINȚEI ÎN REFORMAREA SISTEMULUI JURIDIC ȘI POLITICO-ADMINISTRATIV”, Ediția a V-a, 10 DECEMBRIE 2019. – Cahul, 2020. - p.18-24. ISBN 978-9975-88-037-4. 978-9975-88-057-2.

32. FAIGHER A., CERNOMOREȚ S., MAZUREȚ R. Unele reflecții privind aspecte cantitativ-calitative ale criminalității masculine în Republica Moldova. În: Teoria și practica administrării publice. Materiale ale Conferinței științifico-practice internaționale, 22 mai 2020. – Chișinău: AAP, 2020 (Combinatul Poligrafic) - p. 216-220. ISBN 978-9975-3240-9-0.

33. CHIPER N. Motivarea actului administrativ individual în lumina codului administrativ individual. În: Teoria și practica administrării publice. Materiale ale conferinței științifico-practice internaționale, 22 mai 2020. – Chișinău: AAP, 2020 (Combinatul poligrafic). – p. 205-211. ISBN 978-9975-3240-9-0.

34. ARSENE I. Dezvoltarea patriotismului prin cultura fizică și sport ca formă de evoluție a științei militare . În: “Evoluția științei militare în contextul noilor amenințări la securitatea națională și regională”. Materialele conferinței interuniversitare, volumul I, 12 decembrie 2019. Chișinău, 2019. - p. 315-322. ISBN 978-9975-3346-1-7.

35. ARSENE I. Infrențele stresului organizațional asupra sănătății mentale și fizice în activitatea profesională (didactică). În: "Știință, educație, cultură". Conferința științifico-practică internațională. Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура", volumul III. – Комрат : КГУ, 2020 (Tipogr. "A&V Poligraf"), p. 16-22. ISBN 978-9975-83-090-4. P. 16-22.

36. ARSENE I. Correcting the posture in 7-8 years old children with retention in psychiatric development within the physical education lessons with adequate content. În: "Știință, educație, cultură". Conferința științifico-practică internațională. Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура", volumul III. – Комрат : КГУ, 2020 (Tipogr. "A&V Poligraf"), p. 137-142. ISBN 978-9975-83-090-4.

37. MOȚOC S., FILIPOV V., SAVA P. Considerații referitoare la componentul cognitiv al programelor curriculare de educație fizică (ediția 2010 și 2019) pentru ciclul liceal. În: "Știință, educație, cultură". Conferința științifico-practică internațională. Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура", volumul III. – Комрат : КГУ, 2020 (Tipogr. "A&V Poligraf"), p. 98-101. ISBN 978-9975-83-090-4.

38. SAVA P., CIOCAN L. Aspecte metodologice referitoare la formarea motivației elevilor de a practica sistematic și independent exercițiul fizic, sportul pentru sănătate. În: "Știință, educație, cultură". Conferința științifico-practică internațională. Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура", volumul III. – Комрат : КГУ, 2020 (Tipogr. "A&V Poligraf"), p. 114-120. ISBN 978-9975-83-090-4.

- **Rapoarte publicate/Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri (naționale / internaționale)**

1. MANOLACHI VICTOR, DEMCENCO A., MANOLACHI VEACESLAV. Applicative coordinative abilities - student's safety factor in contemporary leisure activities. În: International congress of physical education, sports and kintotherapy, 9th Edition. Education and sports science in 21st century. Bucharest, 13-15 june, 2019.

2. POTOP V., GRIGORE V., CREȚU M., JURAT V. Analysis of the quantity and quality parameters in the high bar competitive routines. În: International congress of physical education, sports and kintotherapy, 9th Edition. Education and sports science in 21st century. Bucharest, 13-15 june, 2019. – p. 202-209.

3. POTOP V., GRIGORE V., CIMPEANU M., BUFTEA V., MOGA C. Contribution of the biomechanical criteria in teaching and learning on balance beam. În: International congress of physical education, sports and kintotherapy, 9th Edition. Education and sports science in 21st century. Bucharest, 13-15 june, 2019. – p. 210-216.

4. MOCROUSOV E. Planning a training process of highly qualified table tennis athletes. În: International congress of physical education, sports and kintotherapy, 9th Edition. Education and sports science in 21st century. Bucharest, 13-15 june, 2019.

5. DORGAN V., PRODAN D., NASTAS N. Food principles providing muscular activity energy in students sports training practicing powerlifting. În: International congress of physical education, sports and kintotherapy, 9th Edition. Education and sports science in 21st century. Bucharest, 13-15 june, 2019.

6. MILEACOVA E., VASHCHENKO M., DORGAN V. Competences of the toddler's swimming instructor. În: International congress of physical education, sports and kintotherapy, 9th Edition. Education and sports science in 21st century. Bucharest, 13-15 june, 2019.

7. MOCROUSOV E. Structure of model building for a long-term training process of highly qualified table tennis players in annual mesocycles of sport training. În: II. World Congress of Sport Sciences Researches, 21-24 March 2019, Büyük Saruhan Hotel – Manisa / Turkey.

8. BUFTEA V. Improving Managerial Performance in Preuniversity Sports Institutions. În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture-Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 9 .

9. CERNIȚOIU C., BUDEVICI-PUIU L. Effectiveness of Sportized Physical Education Based on the Correlation Between Physical Qualities and Body Functions. În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture-

Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 9-10.

10. DINA N., BUDEVICI-PUIU A. Increasing Efficiency of Semifond Running by Improving Technical Aspects. În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture–Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 14.

11. GÂDEI M., PASCARI D. Visual Choice Reaction Time in Schoolchildren Age 12-14 Years Old. Comparison Between Trainend and Un - trainend Children. În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture–Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 19.

12. PUTIN N. Efficiency Means of Aqua Aerobics in the Process of Training with Women of The 3rd Age Category. În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture–Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 36.

13. RÂȘNEAC B., RÂȘNEAC E. Teaching Styles in Physical Education and Sport – Changing Paradigms in Teaching Styles În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture–Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 37-38.

14. TRIBOI V., AMBROSI N., DUMINICĂ V. Cohesion of Sport Group În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture–Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 45.

15. ARSENE I. Experiment on Improving The Running of Footballers by Developing Mobility the Joint. În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture–Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 50.

16. LUNGU E., BUDEVICI-PUIU A., STAN M. Contradictions and barriers in the integration of computer technologies in education. În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture–Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 72.

17. ONOI M., MINDRIGAN V., NASTAS N. Achievement strategies ecological education in primary education. În: BOOK OF ABSTRACTS: Sports, Education, Culture–Interdisciplinary Approaches in Scientific Research. 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019 Galați, România, 7th – 8th june, p. 75-76.

18. РАЙКО О., ПОЛЯКОВА В. Культура речи фитнес-тренера групповых программ. În: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: Матер. XII Міжнар. науково-практичної конф. (23-24 квітня 2020 року, м. Львів). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020, с. 332-334. ISBN 978-617-7336-58-6.

19. POTOP V., CÂMPEANU M., M., BUFTEA V. Biomechanical characteristics of the technical structure of Tsukahara Vault with tempo. În: Ecology of XXI Century. The European Green Deal Challenges. 8th International Multidisciplinary Academic Conference, 13-15 may, p.41-42, București, România. ISSN 2457-9076.

20. POTOP L., ONACA D., CIOBANU M-L., SULEA R., POTOP V. Characteristics of the behavioral development of preschool children. În: Ecology of XXI Century. The European Green Deal Challenges. 8th International Multidisciplinary Academic Conference, 13-15 may, p.45-46, București, România. ISSN 2457-9076.

21. ULĂREANU M. V., POTOP V., JURAT V., TRIBOI V. Content of the combination of the training means in weightlifting workouts. În: Ecology of XXI Century. The European Green Deal Challenges. 8th International Multidisciplinary Academic Conference, 13-15 may, p.51-52, București, România. ISSN 2457-9076.

22. CARP I., GHEORGHIU I. Evaluation of the professional competences of the specialists in the field of physical education and sport. În: Ecology of XXI Century. The European Green Deal Challenges. 8th International Multidisciplinary Academic Conference, 13-15 may, p.64-65, București, România, 2020. ISSN 2457-9076.

- **Articole în culegeri (naționale / internaționale)**

1. NASTAS A., PITERSHI E. Analiza juridică a declarației cu rea voință privind încrederea publică. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . - p.5-20. ISBN 978-9975-3313-3-3.

2. NASTAS A., EFREMOV V. Bazele juridice și organizatorico-tactice de aplicare a mijloacelor tehnice speciale. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . - p.21-37. ISBN 978-9975-3313-3-3.

3. NASTAS A., EFREMOV V. Mijloace automate de prevenire a incendiilor. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . - p.38-90. ISBN 978-9975-3313-3-3.

4. NASTAS A., EFREMOV V. Asigurarea securității informaționale a Republica Moldova. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . - p.91-119. ISBN 978-9975-3313-3-3.

5. CHIMERCUC N. Cunoașterea protecției civile – cerință obligatorie a cetățenilor Republicii Moldova. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . - p. 120. ISBN 978-9975-3313-3-3.

6. CHIMERCIUC N. Terorismul – situație excepțională cu caracter social. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) .- p. 134. ISBN 978-9975-3313-3-3.
7. CAZAC O. Analiza performanțelor ambientale ale materialelor de construcții asupra factorilor microclimatici a încăperilor locative. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) .- 253 p. ISBN 978-9975-3313-3-3.
8. CAZAC O., CAZAC V. Analiza variației rezistenței elementelor de construcții din beton armat supuse impactului termic în cazurile unor posibile incendii. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) .- p. 166. ISBN 978-9975-3313-3-3.
9. MALAI L. Securitatea frontierelor – parte integrativă a securității naționale. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) .- p.176. ISBN 978-9975-3313-3-3.
10. DRĂNCERU O. Criminalitatea organizată – flagel al securității transfrontaliere. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) .- p. 186. ISBN 978-9975-3313-3-3.
11. BĂCU I. Securitatea privată – element fundamental în industria de securitate a Uniunii Europene. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . – p. 193. ISBN 978-9975-3313-3-3.
12. URSU V. Asigurarea securității persoanei protejate. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . – p. 204. ISBN 978-9975-3313-3-3.
13. BREDINSCHI A. Концепция «безопасный город» и реализация ее элементов в Республике Молдова. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . - p. 223. ISBN 978-9975-3313-3-3.
14. FURTUNĂ P. Securitatea ecologică în teoria relațiilor internaționale. În: Protecție, pază și securitate – amenințări și soluții. Culegere de articole științifice. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. „Tipocart Print”) . – p. 239. ISBN 978-9975-3313-3-3.
15. GORNOSTAL V., GONCEARUC S., CIJIC Ș. Motivarea pentru practicarea sportului a elevilor cu profil de arte din treapta gimnazială. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 3. ISBN 978-9975-131-75-9.
16. LUPAȘCO O., NICOLAICIUC N. Integrarea și socializarea tânărului specialist în noul grup de apartenență. Studentească. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p.8. ISBN 978-9975-131-75-9.
17. MAZUR I., TATARU A. Modalități de identificare a aptitudinilor implicate în performanțe sportive. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. – p. 12. ISBN 978-9975-131-75-9.
18. MAZUR I., CUȘNIR S. Latura subiectivă a infracțiunii de contrabandă. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 16. ISBN 978-9975-131-75-9.
19. SÂRBU V., GROSU M. Socializarea studenților în cadrul desfășurării expozițiilor și excursiilor turistice specializate. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 20. ISBN 978-9975-131-75-9.
20. VREME AL., VOLCU GH., VOLCU I. Promovarea fotbalului feminin în Republica Moldova. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 23. ISBN 978-9975-131-75-9.
21. ГРЕЧНЕВ Н., БРЕДИНСКИЙ А. Дроны–угрозы и противодействие. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 34. ISBN 978-9975-131-75-9.
22. ЛУЦИК С., КУШНЕРЕВ А. Стимулирование спортсменов – каратистов на основе рейтинга спортивных достижений (на примере НФК (WKF) РМ). În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p.40. ISBN 978-9975-131-75-9.
23. ТАУКЧИ И., КУШНЕРЕВ А. Совершенствование управления коллективом профильной спортивной федерации. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p.43. ISBN 978-9975-131-75-9.
24. DASCĂL A., BREGA V. La terminologie sportive: repares applicatifs. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 47. ISBN 978-9975-131-75-9.
25. BUGU M., CARP I. Strategii de dezvoltare a capacităților coordinative ale elevilor claselor primare. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 51. ISBN 978-9975-131-75-9.

26. ШВЕЦ Н., АФТИМИЧУК О. К вопросу о непрерывном образовании фитнес – тренеров в рамках конвенций. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 66. ISBN 978-9975-131-75-9.
27. ШТИРБУ М., ГОНЧАРУК С. Компенсаторный механизм в структуре педагогической деятельности учителя физического воспитания и спортивного тренера. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p.73. ISBN 978-9975-131-75-9.
28. FRUNZE L., POVESTCA L. Metodologia dezvoltării rezistenței în regim de viteză la alergătoarele de semofond (800 m) seniore într-un ciclu anual de antrenament (studiu de caz). În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 80. ISBN 978-9975-131-75-9.
29. PODOLEANU D., MRUȚ I., POVESTCA L., GANCENCO A. Sistemul algoritmat de instruire a tehnicii alergării de ștafetă 4x100m. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. – p. 85. ISBN 978-9975-131-75-9.
30. SACUȚAN M., POSTOLACHI A., GROSU V. Analiza evoluării luptătorilor de stil liber la campionatele mondiale universitare din perioada 2010-2018. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 89. ISBN 978-9975-131-75-9.
31. VACARENCO E., GRIMALSCHI T. Aportul capacităților motrice în formarea artei mișcării în procesul instructiv-educativ de gimnastică. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 97. ISBN 978-9975-131-75-9.
32. БУШУЕВА – ИГНАТОВА Н., ИЛЬИН Г. Спортивный отбор детей для занятий легкоатлетическими прыжками на основе показателей физического развития. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 103. ISBN 978-9975-131-75-9.
33. КОВАЛЬЧУК А., РЫШНЯК Б. Управление «чувством времени» и «чувством темпа» у пловцов на базовом этапе спортивной подготовки. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 107. ISBN 978-9975-131-75-9.
34. КОЛОТУХА И., АНГЕЛ А., ПОБУРНЫЙ П. Комплексные экспериментально – аналитические исследования информационного, морфологического, психомоторного общедвигательного обеспечения блокирующего в игре по волейболу. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 112. ISBN 978-9975-131-75-9.
35. САНДУЛ А., МОКРОУСОВ Е. Особенности современного начального спортивного отбора мальчиков 7-8 лет для настольного тенниса. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 119. ISBN 978-9975-131-75-9.
36. СЫРБУ В., БУСУЙОК С. Применение прогностических тестов подготовленности в учебном – тренировочном процессе юных боксеров для оценки их спортивной пригодности на этапе начальной подготовки. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 126. ISBN 978-9975-131-75-9.
37. ТЕРНАВСКИЙ В., КОНОХОВА Т. Оценка влияния музыкального сопровождения на тренировочных занятиях на качество усвоения основных технических приемов в баскетболе. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 132. ISBN 978-9975-131-75-9.
38. УНГУРЯНУ Д., ДОРГАН В., ЛУПАШКО В. Анализ антропометрических и психомоторных показателей подготовленности армрестрелов различных весовых категорий. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 138. ISBN 978-9975-131-75-9.
39. ШОЙМУ А., СТЕПАНОВ В. Тренировочные программы совершенствования физической подготовленности футболистов. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 143. ISBN 978-9975-131-75-9.
40. BALAN C., BUFTEA V. Metodologia dezvoltării rezistenței la copiii de vârsta 10-12 ani prin intermediul antrenamentului de jumping. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 151. ISBN 978-9975-131-75-9.
41. BASAMALERCA C., ROȘCA V., ZAPANOVICI N. Kinetoterapia în recuperarea pacienților după fractură de gleznă. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 156. ISBN 978-9975-131-75-9.

42. BULACU V., ROȘCA V., ZAPANOVICI N. Reabilitarea vârstnicilor cu sindrom de deconținere fizică. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 160. ISBN 978-9975-131-75-9.
43. CEBOTARI E., MOROȘANU I. Estimarea igienică a capacității de muncă intelectuală a studenților anului I din USEFS. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 163. ISBN 978-9975-131-75-9.
44. CHIRCHILAN I., STEPANOVA N. Metodele corecției scoliozei cu ajutorul mijloacelor de înot. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 166. ISBN 978-9975-131-75-9.
45. CIUBĂRĂ G., ERHAN E. Variațiile unor indici fiziologici cardiaci la sportivii atleți în stare de repaus și după efort fizic. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 171. ISBN 978-9975-131-75-9.
46. DANU D., CRAIJDAN O. Modelarea siluetei la femei de 30-35 de ani prin intermediul antrenamentului de fitness în circuit. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 177. ISBN 978-9975-131-75-9.
47. DASCĂL A., GĂRLEA N., DUDNIC E. Adaptarea organismului la activități musculare pe perioada anului de antrenament. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 181. ISBN 978-9975-131-75-9.
48. DONI M., ONOI M. Analiza activității de cazare desfășurate în Republica Moldova. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 184. ISBN 978-9975-131-75-9.
49. OPREA I., MINDRIGAN V. Analiza destinațiilor turistice prioritare pe piața turistică națională și internațională. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 189. ISBN 978-9975-131-75-9.
50. SCURTU C., AGAPII E., CEBOTARU V. Aspecte teoretico – metodice ale kinetoterapiei în disfuncții temporo – mandibulare. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 207. ISBN 978-9975-131-75-9.
51. TRIPAC C., ZAVALIȘCA A. Reabilitarea postoperatorie după endoprotezarea articulației șoldului în necroza aseptică a capului femural. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 213. ISBN 978-9975-131-75-9.
52. ZNACOVAN I., MOROȘAN R. Particularitățile alimentației luptătoarelor de stil liber de 11-12 ani. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 217. ISBN 978-9975-131-75-9.
53. КОСОВАН Р., КОЧИНА А., ДЕЛЕУ И., СЕМИРУНЧИК В. Определение антропометрических показателей у спортсменов пловцов высокой квалификации до и после занятий плаванием. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 225. ISBN 978-9975-131-75-9.
54. КОЧИНА А., КОСОВАН Р., ДЕЛЕУ И., СЕМИРУНЧИК В. Исследование показателей сердечно – сосудистой и дыхательной системы у спортсменов пловцов высокой квалификации до и после занятий плаванием. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 230. ISBN 978-9975-131-75-9.
55. ТАУКЧИ А., БРАНИШТЕ Г., ПОБУРНЫЙ П. Применение метода индексов при оценки физического развития и его дееспособности студентов Государственного университета физического воспитания и спорта Республики Молдова в условиях полового диморфизма. În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studențești, Ediția a 22-a, 11 aprilie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. - p. 235. ISBN 978-9975-131-75-9.
56. BUDEVICI – PUIU L. Motivația și sportul în context școlar. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științifico – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"). - p. 5. ISBN 978-9975-131-80-3.
57. ПОПОВ Т., АХАНТИ С. Impactul sportului în dezvoltarea autoaprecierii la elevii de vârstă școlară mică. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științifico – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
58. GONCEARUC S. Dimensiuni psihopedagogice privind motivația elevilor pentru practicarea sportului. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științifico – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
59. TATARU L. Impactul stilurilor educative parentale asupra dezvoltării personalității copilului. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științifico – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.

60. PUTIN N., AMELICICHIN E. Considerații generale privind normele morale și etice în pregătirea profesională a studenților din domeniul educației fizice și sportului. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
61. BULAI V., BUDEVICI – PUIU A. Dezvoltarea atitudinii pozitive a elevilor prin educație fizică și sport. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
62. ȚIGULSCHI F. Eficientizarea procesului de instruire în școală prin intermediul competițiilor. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
63. FRANȚ A. Familia ca mediu responsabil și exemplu în educația fizică individuală a elevului. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
64. ONOI M., MINDRIGAN V., GROSU M. Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
65. ARMANOV S. Rolul educației fizice și sportului în formarea la elevi a modului sănătos de viață. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
66. CERNIȚOIU C. Modele de bune practici sportive, surse pentru dezvoltarea modului sănătos de viață. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
67. CARP I., BRANIȘTE G. Dezvoltarea capacităților coordinative ale preșcolarilor prin mijloace specifice jocului de fotbal. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
68. ZABOLOTNIC V. Valențe formative ale jocului de fotbal în școală. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
69. DANAIL SERGIU S., STOICA D., ARMANOV S. Formarea personalității elevului în cadrul procesului educațional din ciclul gimnazial specializat de fotbal. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
70. FILIPOV V., NASTAS N. Aspecte organizaționale referitoare la sporirea calității lecției de educație fizică. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
71. BUDEVICI – PUIU A., LUNGU E., VIȘCHIU C. Misiunea turismului în cadrul sistemului de educație fizică școlară. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
72. CIUMAC A., BĂGU S. Formarea competențelor la disciplina educația fizică în clasele liceale. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
73. MOCROUSOV E., GROSUL V. Structura lecției suplimentare de educație fizică, ca lecție de tenis de masă pentru copiii din clasele primare în Republica Moldova. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.
74. VOLCU I., VOLCU GH. Rolul și importanța activităților fizice în mediul școlar. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p., p. 175-183. ISBN 978-9975-131-80-3.
75. SAVA P., MOȚOC S., TRUHIN I. Determinarea indexului Quettle în cadrul lecției de laborator de educație fizică. În: Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici: Materialele Simpoziului Național Științific – Practic, 17-18 octombrie, 2019. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr."Valinex"). - 189 p. ISBN 978-9975-131-80-3.

76. МАНОЛАКИ В. Общедидактические и специальные принципы в системе силовой подготовки борцов различного стиля. В: Материалы IX Международной научной конференции студентов и молодых ученых «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ: ЗДОРОВЬЕ И ПРОЦВЕТАНИЕ НАЦИИ», посвященной 75-летию Казахской академии спорта и туризма, 10 - 13 октября 2019 г., - Алматы: «Казак университеті», 2019. – 308 с., с. 196. ISBN 978-601-7964-26-9.

77. ВАЩЕНКО М.А., МИЛЯКОВА Е.В., ДОРГАН В.П. Частота сердечных сокращений у детей 5 лет в системе групповых занятий рекреативно-оздоровительного плавания. В: Материалы IX Международной научной конференции студентов и молодых ученых «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ: ЗДОРОВЬЕ И ПРОЦВЕТАНИЕ НАЦИИ», посвященной 75-летию Казахской академии спорта и туризма, 10 - 13 октября 2019 г., - Алматы: «Казак университеті», 2019. – 308 с. ISBN 978-601-7964-26-9.